

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik disetiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikan sebesar 56% dengan nilai rata-rata 74 dan pada siklus II meningkat ketuntasan klasikal menjasi 96% dengan nilai rata-rata 85, oleh karena itu adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siklus II sebanyak 40%. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh peserta didik telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu 85%, begitupun hasil observasi siklus I dan siklus II mengami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari tercapainya rencana pembelajaran yang telah dibuat dan nilai perindikator keterampilan menulis karangan narasi mengalami peningkatan di setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia setelah diterapkan model *picture and picture* pada peserta didik kelas V SDN Marhayau 01.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar karena dimana dengan adanya penggunaan model-model pembelajaran yang salah satunya model *picture and picture* dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengemas materi yang akan disampaikan dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga prestasi peserta didik menjadi lebih meningkat.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menggunakan model yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga kemampuan peserta didik akan meningkat dan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik lebih baik.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model picture and picture dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi dan peserta didik aktif semangat tidak membosankan serta kreatif dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya, dan dapat memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan motivasi dalam keterampilan menulis karangan narasi.