

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS V DI SDN MARGAHAYU 01**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

JIAN ALFIAN

41182109200006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi
Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada
Siswa Kelas V Di SDN Margahayu 01

Nama : Jian Alfian

NPM : 41182109200006

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian siding skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd)

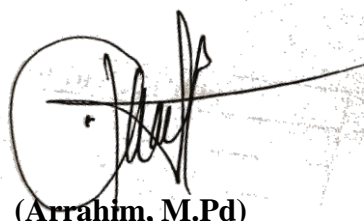
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jian Alfian

NPM : 41182109200006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V Di SDN Margahayu 01

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 17 Mei 2024

Penulis



Jian Alfian

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jian Alfian

NPM : 41182109200006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non- Eksklusive Royalti-Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V Di SDN Margahayu 01”

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 17 Mei 2024



Jian Alfian

NPM : 41182109200006

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Jian Alfian
NPM : 41182109200006
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS V DI SDN MARGAHAYU 01

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2. Fanny Sumirat, M.Pd

(.....)

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

ABSTRAK

Nama : Jian Alfian
NPM : 41182109200006
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V Di SDN Margahayu 01

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narasi kelas V di SDN Marghyu 01. Hal itu dilihat di mana ada masalah pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu peserta didik kesulitan dalam menuangkan ide/gagasan, menentukan judul, menggunakan diksi, menggunakan ejaan dan tanda baca, menggambarkan tokoh, menggambarkan latar serta alur cerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *picture and picture* pada peserta didik kelas V di SDN Margahayu 01.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Margahayu 01 yang berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja dan lembar observasi. Indikator keberhasilan secara klasikal minimal 85% dari jumlah peserta didik yang mencapai nilai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik dengan menggunakan model *picture and picture* dari setiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 56% dengan nilai rata-rata 74 dan pada siklus II meningkat ketuntasan klasikal menjadi 96% dengan nilai rata-rata 85, oleh karena itu adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siklus II sebanyak 40%. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh peserta didik telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu 85%, begitupun hasil observasi siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Karangan Karasi, Model *Picture and Picture*, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Jian Alfian

NPM : 41182109200006

Title : *Efforts to Improve Narrative Essay Writing Skills with Using the Picture and Picture Model for Class V Students at SDN Margahayu 01*

This research was motivated by the low level of narrative essay writing skills for class V at SDN Marghyu 01. This was seen as problems in Indonesian language learning, namely students had difficulty expressing ideas, determining titles, using diction, using spelling and punctuation, describing characters, describing the setting and plot of the story. The aim of this research is to improve narrative essay writing skills in Indonesian language learning using the picture and picture model for class V students at SDN Margahayu 01.

The research method used is the classroom action research method (PTK). This research was carried out in two cycles. Each discussion includes planning, implementation, assessment and reflection stages. The subjects of this research were class V students at SDN Margahayu 01, totaling 25 students. Data collection techniques use performance tests and observation sheets. The classical indicator of success is at least 85% of the number of students who achieve a score of ≥ 75 .

The results of the research showed that there was an increase in students' narrative essay writing skills using the picture and picture model from each cycle, namely in cycle I classical completeness was 56% with an average value of 74 and in cycle II classical completeness increased to 96% with an average value 85, therefore there was an increase in narrative essay writing skills in cycle II by 40%. Therefore, the cycle was stopped because the results obtained by the students had reached the planned classical completeness, namely 85%, as well as the observation results of cycles I and cycle II had increased.

Keywords: *Narrative essay writing skills, Picture and Picture Model, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V di SDN Margahayu 01”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis Bapak Nipin

dan Ibu Tinah yang telah memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama proses pendidikan ini sampai selesai, dan terima kasih untuk selalu percaya bahwa penulis akan selalu memberikan yang terbaik.

8. Teristimewa juga kepada guru muda pencak silat putra setia yang telah memberikan banyak sekali dukungan, motivasi, dan juga doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat PMII yang telah memberikan dukungan serta mendengarkan keluh kesah penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Intan Santika yang telah memberi dukungan serta do'a.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir penelitian tindakan kelas. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 15 Mei 2024

Penulis



Jian Alfian

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
B. Keterampilan Menulis Karangan Narasi	13
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	23

D. Metode Penelitian.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Teknik Mengumpulkan Data.....	31
H. Instrumen Penilaian	32
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas V di SDN Margahayu 01	23
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Narasi	33
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian.....	34
Tabel 3.4. Kriteria Keberhasilan	36
Tabel 3.5. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran	37
Tabel 3.6. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	39
Tabel 4.1. Daftar Nama Guru SDN MArgahayu 01	43
Tabel 4.2. Hasil evaluasi pada siklus I	48
Tabel 4.3. Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan	50
Tabel 4.4. Hasil evaluasi pada siklus II.....	57
Tabel 4.5. Perbandingan nilai siklus I dan II.....	59
Tabel 4.6. Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Siklus 1	70
LAMPIRAN 2 RPP Siklus 2.....	79
LAMPIRAN 3 Instrumen Penelitian.....	88
LAMPIRAN 4 Data nilai penelitian siklus 1	90
LAMPIRAN 5 Turnitin.....	94
LAMPIRAN 6 Frekuensi	95
LAMPIRAN 7 Dokumentasi.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Tahapan Siklus PTK.....	24
Gambar4.1. Diagram Nilai Per-Indikator siklus I.....	51
Gambar 4.2. Perbandingan nilai siklus I dan II.....	59
Gambar 4.3. Diagram Nilai Per-Indikator.....	60

LAMPIRAN 5 Turnitin



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus.PLG014/AK.06/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Jian Alfian
 NPM : 41182109200006
 Program Studi : pendidikan guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis karangan Narasi
Dengan Menggunakan Model picture and picture pada siswa kelas
V di SDN Margahayu 01

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase12.2%. pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Rini Endang Spoharta)

Staf Perpustakaan EKIP

(.....)