

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2022). Peningkatan Pemahaman Teks Bahasa Arab Melalui Metode (SQ3R). *Journal of Arabic Education & Arabic Studies*, 1(1), 21–33.
- Abidin. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter* (Cet 1). Refika Aditama.
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ambarwati, S., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Baca Pada Mupel Ipa Menggunakan Metode Survey, Question, Read, Recite Pada Kelas 5 Sd. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 292. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.374>
- Dewi Dian, K., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44–51.
- Fadilah, W. A., Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran : Penerapan Strategi PORPE untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah*. 7, 73–84.
- Fathonah, F. S. (2016). *PENERAPAN MODEL POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA*. 1(1).
- Halawa, N., Ramadhan, S., & Gani, E. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190–204. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Hidayatulloh. (2016). Hubungan model pembelajaran cooperative SCRIPT dengan model pembelajaran cooperative SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–20. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1192/2170>

- Huda, D. N., & Saputra, D. S. (2023). *Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD di Majalengka*. 2(2), 179–189. <https://ejournal.papanda.org/index.php/bip/article/view/515>
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Japa, I. G. N. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN SQ3R BERPENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA*. 4, 555–563.
- Kamhar Muhammad, Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>
- Komalasari, & Heryanto, S. &. (2020). Penerapan Mode SQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 12–20.
- Lestari, M., & Rikmasari, R. (2018). *Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi*. 2(2), 265–275. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28266>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nafisah, R., & Dewi, H. (2023). *Penerapan metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas III SDN Kalicacing 02*. 5(2), 82–92. <http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/genre/article/view/8092>
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN*. 2, 42–51. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14005>
- Pratama, D., Hetilaniar, H., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode SQ3R di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(3), 963–972. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.194>
- Rachmawati, Ratnaningsih, & Yuliani, A. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Informasi melalui Penerapan Model Problem*

Based Learning pada peserta didik kelas III Sekolah Dasar. 06(05).

- Regency, T., & Agusalim, S. R. (2023). *Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. 3(1), 201–211.*
file:///C:/Users/USER/Downloads/42193-104413-1-PB.pdf
- Singgih D. Gunarsa, Y. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Gunung Mulia.
- Survey, K. K., & Sqr, R. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern, 06,* 36–46.
<https://www.ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/122/81>
- Triandini EJayanatha SIndrawan A et al. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems, 1(2), 63.*
<https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Wijayanti, T. S. (2020). Penerapan Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 4(4), 224–230.*
<https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1492>
- Yulianto, B., Septiana, I., & Yuwana, S. (2022). *PENGEMBANGAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN MODEL SQ3R PENDAHULUAN Dalam dunia pendidikan proses pembelajaran tidak terlepas dari pembelajaran bahasa Indonesia . Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar terdapat empat aspek keterampilan ber. VI(November), 128–137.*
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/19426/8852>