

DAFTAR PUSTAKA

- Archi, Mohamad Maulya. 2020. Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. Malang : CV. IRDH. (https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maulya/publication/338819078_Paradigma_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf).
- Arrianti, Devi dan Winda Amelia. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan dan melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) di Kelas VB SDN Kalimulya 5 Depok*. Jakarta : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.5 No.1 Febuari 2021:15-40. (<https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/854>)
- Astutik, Puji. 2021. Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. Surabaya : Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Vol 9, Nomor 1, 2021. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>)
- Avana, N., Triwiyoko., & Wulandari, A. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together pada Siswa Kelas V SDN 219/II BTN Lintas Asri Kecamatan Bungo Dani*. Jambi : Jurnal Tunas Pendidikan Vol.2 No. 2 (Februari 2020). (<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/254>)
- Dwi, Winarti Febriani. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pokok Bahasan Bilangan Pecahan untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tasikmalaya : Jurnal Forum Dikdaktik Vol 1, No. 2. Edisi September 2017. (https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=sH15iDQAAAAJ&citation_for_view=sH15iDQAAAAJ:Y0pCki6q_DkC)
- Fatubun, Rainita dan Purwati. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)*. Manokwari : JHM, Vol.1, No.1, pp.34-36, April 2018. (<http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jhm>)
- Halimah, Nur dan Sumardjono. 2017. *Perbedaan Pengaruh Model Student Team Achievement Division (STAD) dan Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Salatiga : PGSD UKSW Salatiga. (292013139@student.uksw.edu)
- Hazila, Dhestha A., Suteng, Bambang S., & Widyanti, Eunice S. 2019. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Numbered Head Together (NHT) berbantuan CD Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika*. Salatiga : MATH DIDACTIC: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 5 Nomor 1, Januari – April 2019, hal 23-31. (<http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>)
- Kistian, Agus. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. Aceh : GENTA MULIA, Volume IX, No.2, Juli 2018. (<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1276875&val=16952&title=PENGARUH%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20NUMBERED%20HEAD%20TOGETHER%20NHT%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA%20DI%20KELAS%20IV%20SDN%204%20BANDA%20ACEH>)

- Kusnadi, Dedi dan Kusumawati, Linda. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 006 Tarakan*. Borneo Tarakan : EDUKASI, Vol,7 No,1 tahun 2020. (<http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/edukasia>)
- Kusumawati, Hanifah. 2016. *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD ditinjau dari Hasil Belajar Siswa*. Salatiga : Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 6 No 3 (2016). (<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/550/357>)
- Lidia, Wijayanti. 2018. Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Sticker terhadap Hasil Belajar IPS. Tulungagung : Jurnal STKIP PGRI Tulungagung. (<https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/download/898/405>)
- Maharani, Futeri dan Rusmiati, Rusi. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together(NHT) di Sekolah Dasar*. Sukabumi : Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar. (<https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.351>)
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S.A. 2023. Pentingnya Pendidikan yang Ada di Sekolah Dasar. Sumatra Utara : Jurnal Pendidikan dan Konseling. (<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11580>)
- Na'im, Ahmad dan Oktiningrum, Wuli. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Togheter terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. Malang : INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika). Vol 2. No.1 Hal 10-20. (<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/3224>)
- Pratiwi, Destiani. 2018. *Peningkatan Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT di SDN Nomporejo*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun ke-7 2018. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10834>)
- Riyani, Prima dan Sofian, Mohammad H. 2023. *Upaya meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Berproses*. Jakarta : JRPMS, Vol 7 Nomor 1 Tahun 2023. (<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/33769>)
- Setyowati, Linggar dan Nur, Ety I. 2020. Penrapan Model Numbered Head Togheter (NHT) dalam meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. Kendari : DINIYAH Jurnal Pendidikan Dasar. (<http://ejournal.iainkendari/diniyah>)
- Utami, Tri., Kristin, Firisolia., & Anugraheni, Indri. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) pada Pembelejaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Salatiga : JUSTEK, Jurnal Sains dan Teknologi, Vol. 1, No. 1, Mei 2018, Hal 82-88. (<https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/409>)
- Wulandari, Innayah. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. Kudus : Jurnal Papeda, vol 4, No 1, Januari 2022. (<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikdasar/article/download/1754/908/>)
- Wuryanto, Hadi dan Abduh, M. 2022. Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi. Jakarta : Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>)

- Yanti, Febri N dan Aslam. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta : JURNAL BASICEDU, vol 6 no.3 tahun 2022 hal,5124-5129. (<https://jbasic.org/index.php/basicedu>)
- Zhafirah, Liska. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng*. Makassar : Jurnal Unitomo. (<https://eprints.unm.ac.id/19167/>)