

**PERANAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI GAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ANDINI PUTRIYATI
41182109170046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peranan Media Video Pembelajaran sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya

Nama : Andini Putriyati

NPM : 41182109170046

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Rima Rikmasari, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Fanny Sumirat, M.Pd

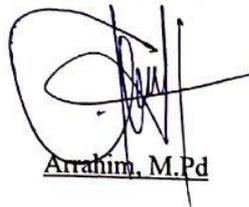
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ka. Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Andini Putriyati

NPM : 41182109170046

Judul Skripsi : Peranan Media Video Pembelajaran sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

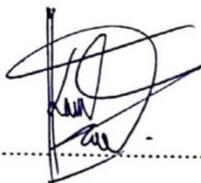
Mengetahui

Tim Penguji :

1. Penguji I : Rima Rikmasari, M.Pd.

(
.....)

2. Penguji II : Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd.

(
.....)

3. Penguji III : Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

(
.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andini Putriyati

NPM : 41182109170046

Podi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peranan Media Video Pembelajaran sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 27 Juni 2024

Penulis,



Andini Putriyati

NPM : 41182109170046

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andini Putriyati
NPM : 41182109170046
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas hak bebas *royalty noneklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)* atas karya yang berjudul :

“Peranan Media Video Pembelajaran sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya”

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas *royalty noneklusif* ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir penulis selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi. 27 Juni 2024
Penulis

Andini Putriyati
NPM : 41182109170046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai
2. Keluarga yaitu (Alm) Bapak, mama, pakde, bude saya yang telah memberikan dukungan moril serta doa-doanya yang tak pernah putus untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun serta membimbing saya agar saya menjadi lebih baik lagi.
4. Sahabat-sahabat yang telah memeberikan dorongan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peranan Media Video Pembelajaran sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa selama menempuh studi di Universitas Islam “45” Bekasi hingga menyusun Karya Tulis Ilmiah ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik bantuan secara moral maupun material. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Keluarga saya yaitu Bapak Akhmad Zainudin (alm) dan Ibu Jumiati selaku orang tua tercinta, Bapak Junaedi dan Ibu Yanti selaku Pakde dan Bude saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Sahabat, dan teman-teman yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat saya.
8. Terima kasih kepada diriku yang mau bangkit walaupun jalan yang dilalui tidak mudah, terima kasih untuk selalu berusaha melakukan yang terbaik.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri dan masyarakat serta pembaca pada umumnya.

Bekasi, Juni 2024

Andini Putriyati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	2
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI	9
RINGKASAN.....	10
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
GAGASAN.....	7
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan.....	7
B. Solusi yang Pernah Ditawarkan.....	10
C. Gagasan yang diajukan.....	12
D. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan Dapat Diperbaiki	15
E. Pihak - pihak yang Dapat Membantu Mengimplementasikan Gagasan.....	18
F. Langkah-langkah Strategis Untuk Implementasikan Gagasan	18
KESIMPULAN.....	25
A. Gagasan Yang Diajukan	25
B. Teknik Pengimplementasian Gagasan.....	26
C. Prediksi Hasil (Manfaat, Dampak Gagasan, Rekomendasi).....	27
D. Rekomendasi / Saran	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN.....	32

PERANAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI GAYA

ANDINI PUTRIYATI, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

RINGKASAN

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini berjudul “Peranan Media Video Pembelajaran Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Gaya”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menerapkan media video pembelajaran. Berdasarkan hasil kajian beberapa artikel jurnal, ditemukan permasalahan rendahnya hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar yaitu masih banyak siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditentukan. Hal ini dilihat dari rendahnya hasil belajar siswa karena beberapa faktor diantaranya, pembelajaran masih dominan mendengarkan penjelasan dari guru di kelas, materi yang cukup luas sulit dipahami siswa karena tidak adanya visualisasi/gambaran, serta kurangnya media pembelajaran yang inovatif.

Solusi dari permasalahan tersebut ialah dengan menggunakan media video pembelajaran. Penggunaan media video pembelajaran ini menekankan pada partisipasi dan aktivitas siswa untuk mencari sendiri informasi/materi pelajaran yang kurang jelas dengan cara memutar ulang video pembelajaran. Kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan video menuntut para siswa untuk memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi maupun dalam keterampilan berkelompok.

Prediksi hasil dengan menggunakan media video pembelajaran pada siswa diyakini dapat meningkatkan kemampuan pada ranah kognitif yaitu (C1) pengetahuan, (C2) pemahaman, (C3) aplikasi, (C4) analisis, (C5) Sintesis, (C6) Evaluasi. Ranah afektif dibagi menjadi 5 tingkatan yaitu (A1) menerima, (A2) Menanggapi, (A3) menilai, (A4) mengelola, (A5) karakteristik. Sedangkan untuk ranah psikomotorik dibagi menjadi 5 tingkatan yaitu (P1) Meniru, (P2) memanipulasi, (P3) pengalamiahan, (P4) artikulasi, (P5) Naturalisasi.

Dengan demikian berdasarkan uraian diatas, pembelajaran menggunakan media video pembelajaran berbantuan dengan *ice breaking* berupa *game*, mampu meningkatkan interaksi sosial antar siswa, dan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, serta dapat meningkatkan penampilan dan hasil belajar siswa. Penggunaan media video pembelajaran ini lebih efektif saat digunakan pada materi gaya karena terdapat visualisasi atau gambaran.