

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisnaini, Ahmad Farhan et al. 2023. "Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD." *Alsys* 3(1): 10–20.
- Aningsih, and riska puspita Sari. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Improve Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pengasinan I Bekasi." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Aningsih, and Destyiana Suseno Putri. 2019. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Situation Based Learning (SBL) Pada Siswa Kelas IV SD Bani Saleh 4 Bekasi." *Pedagogik* VII(2): 59–67.  
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v7i2.1977>.
- Annisa, Shinta Aulia et al. 2023. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR* 4(2): 227–32.
- Apipah, Salisatul, and Kartono Kartono. 2017. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Vak Dengan Self Assessment." *Ujmer* 6(2): 148–56.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Arrahim, Arrahim, and Amelia Nur Fatimah. 2018. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Di Sekolah Dasar." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 2(2): 155.
- Arrahim dan Widayanti. 2018. "Sebesar 2,37 Dan T." *Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Realistik Mathematic Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdit Darul Hasani Kabupaten Bekasi* VI(2): 134–43.
- Arrahim, Nurul Kamalia. 2019. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Open Ended Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Aren Jaya Viii Bekasi Timur." *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Open Ended Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Aren Jaya Viii Bekasi Timur* VII(1): 10–16.
- Azizah, Anisatul. 2021. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(1): 15–22.
- Budi, F., Yuyun, S. H., & Oom, K. 2018. "Pemahaman Perkalian Dengan Media Kantong Bergambar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4(2): 32–44.
- Destrinelli, D, Dwi Kurnia Hayati, and Endang Sawinty. 2018. "Pengembangan

- Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3(2): 313–33.
- Ekasari, Novia, Peduk Rintayati, and M. Ismail Sriyanto. 2017. “Penerapan model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Gerak Benda Pada Siswa Sekolah Dasar.” 6. <https://core.ac.uk/download/pdf/296305952.pdf>.
- Hadi, Sutarto, and Maidatina Umi Kasum. 2015. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks).” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 59–66.
- Hardiyanti, Siti, Iman Solahudin, and Arip Amin. 2023. “Kajian Literatur Sistematis: Pengaruh Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditori, Kinestetik) Pada Pembelajaran Matematika.” 1(1).
- Hariyani, Nunik, and Veny Ari Sejati. 2019. “Pengembangan Rumah Baca Di Pedesaan Dengan Fleming Model (VAK).” *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 20(2): 85–90.
- Hidayat, Ahmad. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1: 698–705.
- Hikmah, Nur, Nanda Saridewi, and Salamah Agung. 2017. “Penerapan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.” *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 2(2): 186.
- Jannah, Muthiah Miftahul, Nanang Supriadi, and Fraulein Intan Suri. 2019. “Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang Dan Rendah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8(1): 215–24.
- Kasi, Rades. 2022. “Pembelajaran Aktif : Mendorong Partisipasi Siswa.” *Jurnal Pembelajaran* 1(1): 1–12.
- Mei, Maria Fatima, Stefania Baptis Seto, and Maria Trisna Sero Wondo. 2020. “Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas Iii Sd Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian.” *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 61–70.
- Mustafa, Pinton Setya, and Ndaru Kukuh Masgumelar. 2022. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Dalam Pendidikan Jasmani.” *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* 8(1): 31–49.
- Mustari, Nur Aqidah, Nasaruddin, and Hotimah. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Visual , Auditori , Kinestetik ( VAK ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi Kelas IV SD Negeri No .

- 136 La ' Nyara Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar.” *Pinisi Journal of science and technology* (136): 1–13.
- Nabila, Nasrin. 2021. “Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget.” *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6(1): 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>.
- Nurhasanah, Ismawati Alidha, Atep Sujana, and Ali Sudin. 2016. “PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL LINGKUNGANNYA.” 1(1): 611–20.
- Purwanti, Ramadhani Dewi, Dona Dinda Pratiwi, and Achi Rinaldi. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 115–22.
- Rismawati, Melinda, Anita Sri Rejeki Hutagaol, Veronika Andau, and Yopita Yopita. 2023. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Relasi Dan Fungsi.” *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains* 7(2): 244–53.
- Rukmana, Winda, Nyoto Hardjono, and Arlita Aryana. 2018. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Vak Berbantu Media Tingkat Tokoh.” *Journal of Education Action Research* 2(3): 189.
- Rustianingsih, Rika, and Ana Fitrotun Nisa. 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (Vak) Pada Pembelajaran Ipa Untuk Mengakomodasi Kesiapan Dan Gaya Belajar Siswa Kelas V.” *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 7(1): 1006–13.
- Septian, Ari, Deby Agustina, and Destysa Maghfirah. 2020. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 10.
- Setiawan, Anwar. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Generative Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMP.” *EKUIVALEN Pendidikan Matematika* 30(3): 199–204. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/4231>.
- Setiawan, Yohana. 2020. “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia Dan Pendekatan Matematika Realistik.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10(1): 12–21.
- Siswa, Matematika, M T S Iskandar, and Muda Batam. 2017. “Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam.” 6(2): 175–86.
- Suendarti, Mamik, and Hawa Liberna. 2021. “Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5(2): 326.

Susilawati, Zulfiati, and Agus Dudung R. 2016. "Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo)." *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional* 2(1): 38–45. <https://doi.org/10.21009/JPTV.2.1.5>.

Uliah, Nuhyal, and Yunita Sari. 2018. "Pembelajaran Visual, Auditory Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 5(2): 175.

Wahidmurni. 2017. "濟無No Title No Title No Title." 3(4): 2588–93.

Wijayanti, Dwi, and Biya Ebi Praheto. 2020. "Eksplorasi Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Melalui Pendekatan Pluralistik Dalam Pengelolaan Kelas Di Sd Negeri Timuran Yogyakarta." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4(1): 388–96.

Yanti, Aning Wida, Ariska Dwi Putri Kusumawardani, Finnah Mazidatur Rohmah, and Umi Kulsum. 2022. "Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick." *Journal of Mathematics Education* 7(1): 30–49. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>.

Data pokok kemendikbud 2023/2024. "Data Pokok Pendidikan". Diakses dari: [\[https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/022226\]](https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/022226). Pada tanggal 27 Februari 2024.

Kompas.com 2022. "Kondisi SDN 02 Bekasi plafon berlubang dan ad akelas yang tak punya meja kursi". Diakses dari: [\[https://megapolitan.kompas.com/read/2022/08/25/12061581/kondisi-sdn-sukadaya-02-bekasi-plafon-berlubang-dan-ada-kelas-yang-tak?page=all#google\\_vignette\]](https://megapolitan.kompas.com/read/2022/08/25/12061581/kondisi-sdn-sukadaya-02-bekasi-plafon-berlubang-dan-ada-kelas-yang-tak?page=all#google_vignette). Pada tanggal 27 Februari 2024.