

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (Jes-Mat)*, 2(2), 29–40.  
<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.345>
- Aminah, N. (2021). Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 2(1), 1–6.
- Angraini, H., & Putra, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1), 142–150.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Polyglot*, 14(1), 9–18.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Arrahim. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Wanasari 14 Cibitung - Bekasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vi(1), 21–30.
- Asep, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39–47.
- Ety, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2071–2082.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*, 7(1), 40–47.  
<https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Lentera Pendidikan)*, 17(1), 66–79.

<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>

- Ikhsan, J. J. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA). *Jurnal Kreano*, 5(2), 105–113.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35.
- Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif TPE Jigsaw dan TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 149–157.
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 23–32.
- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Paloloang, F. M. B. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 68–77.
- Pamungkas, A. D., & Kristin, F. (2018). Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 288.
- Panjaitan Sri. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, 3(2), 1–17.
- Pasaribu, D. U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(5), 90–100.
- Prihatin, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 4(1), 78–90.

- Ramadhani, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Ilmiah Integritas*, 2(1), 67–82.
- Siti Suprihatin, J. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 3(1), 73–82.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Wardhani, S. (2020). Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Penapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–30.
- Wates, N. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(8), 176–188.
- Winarsih, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742.
- Yasmin. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–11.
- Yunin Nurun Nafiah, W. S. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
- Zahid, M. Z. (2022). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 4(3), 586–594.