

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV
SDN SUKAJAYA 02 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

“Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan”



Oleh:

UMAH UMALAH

41182109200089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Umah Umalah

NPM : 41182109200089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 5 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)


Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Umah Umalah
NPM : 41182109200089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah
Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02
Kabupaten Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Dosen Penguji:

Penguji I : Rima Rikmasari, M.Pd


(_____)

Penguji II : Ririn Nurholiday Anisa, M.Pd


(_____)

Penguji III : Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Umah Umalah

NPM : 41182109200089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 11 Juni 2024

Penulis,



UMAH UMALAH

NPM. 41182109200089

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Umah Umalah
NPM : 41182109200089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Guru Sekolah Dasar (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

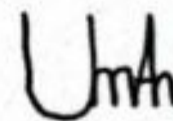
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV
SDN SUKAJAYA 02 KABUPATEN BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juni 2024

Penulis,



UMAH UMALAH
NPM. 41182109200089

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bagaimanapun kondisinya, tetaplah menjadi perempuan yang ceria dan perempuan yang baik untuk siapapun yang akan kamu temui. Jika kamu berbuat baik kepada orang lain, berarti kamu berbuat baik kepada dirimu sendiri. Hidup diatas rasa dendam dan kebencian sama sekali tidak akan membuat semuanya baik-baik saja”

“Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, saudara, sahabat, serta teman-teman yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Umah Umalah
NPM : 41182109200089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi

Masalah utama pembelajaran matematika di sekolah dasar yaitu rendahnya pemecahan masalah siswa terhadap mata pelajaran matematika khususnya pada materi soal cerita FPB dan KPK. Hal ini dapat dilihat dari siswa belum bisa menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan, masih kesulitan dalam menentukan rumus, belum mampu menyelesaikan soal dengan benar, dan belum mampu menyimpulkan hasil jawaban. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek berjumlah 38 siswa, dan setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik pengumpulan berupa tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus memperoleh peningkatan presentase klasikal pada siklus I sebesar 66% dengan nilai rata-rata 71, dan untuk siklus II sebesar 100% dengan nilai rata-rata 80. Presentase peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari siklus I hingga siklus II meningkat sebesar 34% pada mata pelajaran Matematika kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Model *Problem Based Learning* (PBL), Matematika, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Umah Umalah
NPM : 41182109200089
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Efforts to Improve Problem Solving Ability in Mathematics Subjects by Using Problem-Based Learning Model for Fourth Grade Students of SDN Sukajaya 02 Bekasi Regency

The main problem of learning mathematics in elementary schools is the low level of students' problem solving in mathematics subjects, especially in the material of FPB and KPK story problems. This can be seen from students who have not been able to determine what is known and asked, still have difficulty in determining the formula, have not been able to solve the problem correctly, and have not been able to conclude the answer. This study aims to improve mathematics problem solving skills by using the Problem Based Learning (PBL) model for fourth grade students of SDN Sukajaya 02, Bekasi Regency.

The research method used is Classroom Action Research (PTK) which consists of 2 cycles with subjects totaling 38 students, and each cycle includes four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. This data collection used collection techniques in the form of written tests. The success criteria in this study are 100% with a predetermined KKM score of 75.

Based on the results of research from each cycle, the classical percentage increase in cycle I was 66% with an average score of 71, and for cycle II it was 100% with an average score of 80. The percentage increase in problem solving ability from cycle I to cycle II increased by 34% in Mathematics class IV SDN Sukajaya 02 Bekasi Regency.

Keywords: *Problem Solving Ability, Problem Based Learning (PBL) Model, Mathematics, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Kehadirat Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN Sukajaya 02 Kabupaten Bekasi” tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam terpatri dalam qalbu terdalam dan terucap lewat lisan terfasih kepada katalisator semesta nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan proposal penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Hendhischa Cipta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support kepada penulis sejak awal penulisan selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Panutanku, Ayah Tercinta Umar, S.IP, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, selalu mengusahakan dan memberikan pendidikan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih karena selalu mendoakan, memotivasi, dan memberi dukungan tiada henti kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai meraih gelar sarjana.
9. Pintu Surgaku, Mamah Tercinta Nitnah Hayati, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu dalam mendidik penulis dan selalu mengusahakan yang terbaik dalam kehidupan penulis sejak penulis kecil sampai saat ini. Terimakasih karena selalu mendoakan, memberikan nasehat, semangat, motivasi, serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
10. Kesayanganku, Alm. Ma Nene Hj. Isah dan Alm. Baba H. Nasan, terimakasih selalu mengusahakan yang terbaik dalam kehidupan penulis dan selalu menemani penulis sejak kecil. Mereka memang tidak pernah merasakan pendidikan dalam hidup nya, namun mereka selalu mendoakan yang terbaik agar penulis mampu memiliki pendidikan yang lebih tinggi dari-Nya.
11. Adikku Tercinta, Afika Humairah, terimakasih selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan walaupun dengan celotehan-celotehan lucu dan jengkelnya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
12. Kepada seluruh keluarga besar dari Mamah dan Ayah, terimakasih banyak atas semua doa dan dukungannya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

13. Kepada Sahabat Terbaik, Tia Utari, terimakasih selalu membantu penulis dalam hal apapun itu dan menemani proses pendidikan penulis sejak di bangku SMP sampai di bangku perkuliahan. Terimakasih atas semua doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya dan meraih gelar sarjana.
14. Kepada Sahabat Terbaik, Amanda, Adila, Titis, Intan, Amelia, Ratna, dan Mutiara yang selalu memberikan banyak doa, bantuan, dukungan, motivasi, semangat, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
15. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang telah membantu, selalu memberikan semangat, pengetahuan, ilmu, dan wawasan selama masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir kepada diri saya sendiri, Umah Umalah, terimakasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sampai dititik ini, mampu bangkit kembali setelah banyak kegagalan-kegagalan yang telah dilalui, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan, dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. *Proud of me!*

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan pembacanya. Aamiin.

Bekasi, 6 Juni 2024

Peneliti



Umah Umalah

41182109200089

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Landasan Teoritis.....	9
1. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	9
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	17

B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Metode Penelitian	24
E. Desain Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Instrument Penilaian	30
I. Teknik Analisis Data	34
J. Kriteria Keberhasilan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Objek Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Tahapan Siklus PTK	26
Gambar 4.1 Diagram Presentasi Keberhasilan Sklus I	47
Gambar 4.2 Dagram Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I.....	47
Gambar 4.3 Dagram Nilai Per-Indikator Siklus I	48
Gambar 4.4 Diagram Presentasi Keberhasilan Per-Siklus	57
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Per-Siklus	57
Gambar 4.6 Dagram Nilai Indikator Per-Siklus.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Kegiatan	22
Tabel 3.2 Jumlah Anak Kelas IV SDN Sukajaya 02	23
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
Tabel 3.4 Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	32
Tabel 3.5 Rubik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	48
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	54
Tabel 4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Per-Siklus	58