

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
INTENSIF MELALUI STRATEGI *DIRECTED READING
THINKING ACTIVITY* (DRTA) MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK SISWA KELAS III SDN WANAJAYA 02**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

VIRA NADIYANA PUTRI

41182109200051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vira Nadiyah Putri

NPM : 41182109200051

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 21 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui, dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vira Nadiyah Putri

NPM : 41182109200051

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

2. Penguji 2 : Fanny Sumirat, M.Pd

()

3. Penguji 3 : Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vira Nadiyahana Putri

NPM : 41182109200035

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 21 Juni 2024

Penulis,



VIRA NADIYANA PUTRI

NPM. 41182109200051

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vira Nadiyahana Putri
NPM : 41182109200051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF MELALUI STRATEGI *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY* (DRTA) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS III SDN WANAJAYA 02”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 21 Juni 2024

Penulis,



VIRA NADIYANA PUTRI

NPM. 41182109200051

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berkompetisi dengan diri sendiri, bukan karena orang lain”

“Setiap pencapaian, dimulai dengan keberanian untuk mencoba”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, atas segala kemudahan dan kelancaran yang telah Engkau berikan kepada saya untuk bisa menyusun skripsi ini sampai selesai. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua, adik, dan keluarga saya, yang selalu menjadi penyemangat saya.

Yang tidak henti hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya dan terima kasih berkat do'a dan dukungannya, sehingga saya bisa berada di titik ini menyelesaikan tugas akhir skripsi saya.

Terima Kasih kepada Dosen Pembimbing 1 Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd yang telah sabar membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah H. Tamit Arsana, S.Pd,M.M dan Ibu Rita Wahyuni, S.Pd selaku Wali Kelas III SDN Wanajaya 02 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh dalam skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya telah saling berbagi ilmu pengetahuan, dukungan, dan menginspirasi selama perjalanan kuliah ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, serta menjadi landasan bagi penelitian dan studi selanjutnya.

ABSTRAK

Nama : Vira Nadiyahana Putri
NPM : 41182109200051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca intensif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, hal ini dapat dilihat dari 30 siswa belum mampu menentukan ide utama bacaan, menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi bacaan, membuat ringkasan dengan bahasanya sendiri, dan menceritakan kembali isi bacaan sesuai dengan teks bacaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca intensif melalui strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) pada siswa kelas III SDN Wanajaya 02.

Metode yang digunakan adalah model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan instrumen tes tertulis, analisis data bersifat deskriptif, subjektif penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Wanajaya 02 berjumlah 41 siswa, terdiri 26 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 90% dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 70.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 56,09% dengan nilai rata-rata 64,41. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 92,68% dengan nilai rata-rata 80,87. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca intensif siswa dengan menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) sebesar 36,59%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif Bahasa Indonesia pada kelas III SDN Wanajaya 02.

Kata Kunci : Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

Kemampuan Membaca Intensif, Sekolah Dasar, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Name : Vira Nadiyahana Putri
NPM : 41182109200051
Study Program : Primary Teacher Education
Thesis Title : *Efforts to Improve Intensive Reading Ability Through the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy for Indonesian Language Subjects for Class III Students at SDN Wanajaya 02*

This research was motivated by the low ability to read intensively in learning Indonesian, this can be seen from 30 students not being able to determine the main idea of the reading, answer questions about the content of the reading, make a summary in their own language, and retell the content of the reading according to the text. reading. The aim of this research is to determine the increase in intensive reading skills through the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) strategy in class III students at SDN Wanajaya 02.

The method used is the Classroom Action Research (PTK) model. This research was carried out in two cycles, each cycle holding three meetings through the planning, implementation, observation and reflection stages. This research used a written test instrument, data analysis was descriptive, this subjective research included 41 students in class III of SDN Wanajaya 02, consisting of 26 male students and 15 female students. The success indicator for this research is 90% with a predetermined KKM of 70.

From the research results, the percentage of classical completeness in cycle I was 56.09% with an average value of 64.41. In cycle II, the presentation of classical completeness increased to 92.68% with an average score of 80.87. This shows that there is an increase in students' intensive reading skills using the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) strategy by 36.59%. It can be concluded that the use of the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) strategy can improve intensive Indonesian reading skills in class III at SDN Wanajaya 02.

Keywords: Directed Reading Thinking Activity Strategy (DRTA)

Intensive Reading Skills, Elementary School, Indonesian Language Learning

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah S.W.T, atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III SDN Wanajaya 02". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar (PGSD), yang disusun oleh peneliti dengan berbagai rintangan. Baik itu yang datang dari peneliti maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektorat UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan saran selama peneliti menjadi mahasiswa PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang senantiasa menyediakan waktu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan arahan dan motivasi serta bimbingannya selama menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah menyediakan waktu, mengarahkan, membimbing, dan memberi masukan saran serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Bapak Kepala Sekolah H. Tamit Arsana, S.Pd,M.M dan Ibu Rita Wahyuni, S.Pd selaku Wali Kelas III SDN Wanajaya 02.
9. Teruntuk Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Nadi Junaedi dan Ibu Nuryanah yang selalu mendoakan, mendukung dan membantu baik moral maupun materi untuk menyelesaikan perkuliahan.
10. Teruntuk Bang Ade, Tete Aisah dan Keluarga H. Imin Bin Badak yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu dari segi apapun dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk Irman Firmansyah, terimakasih telah menjadi salah satu pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi ini, telah banyak membantu, mendoakan, menyemangati dan menemani peneliti selama 4 tahun perkuliahan ini.
12. Kepada sahabat sahabat yang selalu mendukung, memberi saran, memberi semangat dan membantu selama berjalannya perkuliahan.

Saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Pada akhirnya semoga penelitian yang telah dilakukan dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 21 Juni 2024



Vira Nadiyah Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Teoritik	9
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Desain Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	23

E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	31
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Intensif.....	33
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Tertulis Kemampuan Membaca Intensif	33
Tabel 4.1 Profil SDN Wanajaya 02.....	36
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Wanajaya 02.....	37
Tabel 4.3 Data Pendidik SDN Wanajaya 02	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN Wanajaya 02.....	38
Tabel 4.5 Data Hasil Membaca Intensif Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Nilai Per Indikator Membaca Intensif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I.....	46
Tabel 4.7 Data Hasil Membaca Intensif Siklus II	55
Tabel 4.8 Nilai Per indikator membaca intensif siklus II.....	57
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Indikator Membaca Intensif Siklus I dan II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Ketuntasan Ketuntasan Klasikal Membaca Intensif Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-Rata Pada Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Per Indikator Membaca Intensif Siklus I	47
Gambar 4.4 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal.....	56
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Membaca Intensif Siklus II	57
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Per Indikator Membaca Intensif Siklus II	58
Gambar 4.7 Perbandingan Nilai Indikator Membaca Intensif Siklus I dan II.....	59
Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Ratarata Siklus I dan Siklus II.....	60
Gambar 4.9 Perbandingan Klasikal Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	82
Lampiran 4 Lembar Frekwensi Bimbingan	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	87
Lampiran 6 Silabus Penelitian	89
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	92
Lampiran 8 Soal Siklus I Beserta Kunci Jawaban	102
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus I	112
Lampiran 10 Lembar Hasil Kerja Siswa Dan Hasil Evaluasi Siklus I.....	115
Lampiran 11 RPP Siklus II	125
Lampiran 12 Soal Siklus II Beserta Kunci Jawaban.....	138
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	148
Lampiran 14 Lembar Hasil Kerja Siswa Dan Hasil Evaluasi Siklus II.....	154
Lampiran 15 Lembar Hasil Observasi Membaca Intensif Siklus I	167
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Membaca Intensif Siklus II.....	170
Lampiran 17 Dokumentasi.....	172



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : /Perpus-PLG.010/ AK.06 /E/v/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Vira Nadiyah Putri
NPM : 41182109200051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

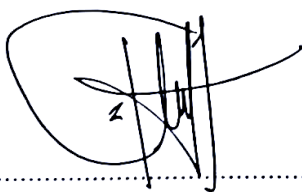
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Melalui
Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk siswa kelas II SDN
Wanajaya 02


Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...35%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 - Juni - 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$