

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. Z., & Damayanti, M. I. (2013). Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(02), 0–216.
- Aisha, A., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi SQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(1), 246–257. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i1.111>
- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Mode pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/TIK)* (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298>
- Aprasta, L. (2023). Pengembangan Buku Ajar Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi PQ4R di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1840–1846.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); 3rd ed.). Sinar Grafika Offset.
- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2015). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Sd. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 88–100.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. REFERENSI (GP Press Group).
- Halimah, A. (2015). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Auladuna*, 2(2), 201–220. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/877>
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Haryati, F. D., & Puspitaningrum, D. (2023). Implementasi ice breaking sebagai pematik motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 99–106. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i1.2133>
- Jainiyah S. (2015). Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1–7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/viewFile/15401/13867>

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Kharisma Putra Utama Offset.
- Kusumajati, A. P., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R di Kelas 3B SD Negeri Telukan 02. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 291–297. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.241>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Mutia. (2016). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*. *Jurnal Ar-Raniry*, 6(August), 128.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model-model pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (N. Hidayah (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Putri, A. K., Fitriani, A. D., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1–14.
- Rahayu, R. A., Riyadi, A. R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 46–56.
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran Pq4r Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 2018, 265-275, 3, 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan : jenis, Metode dan Prosedur* (3rd ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi Directed Reading Activity (Dra) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47.

<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4087>

- Subekti, A., Indrastoeti, J., & Matsuri. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi QAR (Question Answer Relationship). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Suryanti, D., Istikhomah, Y., & Belalita, N. (2022). Konsep Dan Implementasi Metode PQ4R Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Dwi. *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, November*, 205–211.
- Tampubolon, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan. Erlangga.
- Triani, R., Ahkaf, F., & Suprihatin, S. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Pq4r Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Metro. *6(2)*, 1–26.
- Widiyanthi, A. I., Sugihartini, N., Wahyuni, D. S., & Kesiman, M. W. A. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII. *KARMAPATI : Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, *3(1)*, 34–38.
- Wungkana, M. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R pada Siswa Kelas V SDN Inpres 1 Tatura. *Kreatif Tadulako Online*, *4(6)*, 332–339. <https://core.ac.uk/download/pdf/12346762.pdf>