

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE
PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) DI
KELAS IV SDN CIANTRA 01 CIKARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun oleh :

Sindi Mudrikah

41182109200046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sindi Mudrikah
NPM : 41182109200046
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQAR)* DI KELAS IV SDN CIANTRA 01 CIKARANG

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 13 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Deden Dicky Dermawan, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



Dekan
UNIVERSITAS ISLAM
FKIP
BIKASI

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sindi Mudrikah
NPM : 41182109200046
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)* DI KELAS IV SDN CIANTRA 01 CIKARANG

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Rima Rikmasari, M.Pd
2. Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd
3. Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sindi Mudrikah
NPM : 41182109200046
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)* DI KELAS IV SDN CIANTRA 01 CIKARANG

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* Di Kelas IV SDN Ciantra 01 Cikarang” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 03 Juli 2024

Penulis



SINDI MUDRIKAH

NPM. 41182109200046

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

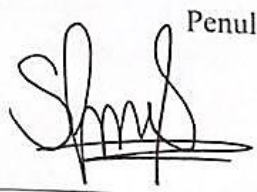
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sindi Mudrikah
NPM : 41182109200046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE
PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) DI
KELAS IV SDN CIANTRA 01 CIKARANG”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 03 Juli 2024
Penulis,

SINDI MUDRIKAH
NPM. 41182109200046

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah,
tetapi dua kali Allah berjanji bahwa:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Qs. Al-Insyirah : 5-6)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, keberhasilan adalah
milik mereka yang senantiasa berusaha”

-B.J Habibie-

Enjoy Your Life...

Be Healty And

Happy, Make Your

HobbyLife Is

Short...

You Have To Enjoy Your Life...

Right Now.

-KMG-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku, kedua orang tua. emi dan apa.

Skripsi ini merupakan salah satu bentuk baktiku, bentuk dari tanggung jawab atas sesuatu yang sudah aku pilih dalam jalan hidupku.

Terimakasih atas segala lelahmu memperjuangkan hidupku, merawat dan membesarkanku tentu bukan hal yang mudah, banyak sekali keras kepala dalam diriku yang kadang tidak sejalan denganmu.

Terimakasih atas segala sesuatu yang terus diusahakan demi yang terbaik untuk diriku.

Terimakasih sudah selalu menyayangiku tanpa tapi, selalu bangga dengan segala sesuatu yang aku lakukan padahal terkadang menurutku payah.

Juga untuk kakaku tercinta, terimakasih sudah selalu mensupport.

Tanpa kalian, aku tidak akan bisa sampai pada titik ini.

Terimakasih.....

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh permasalahan siswa mengenai kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Ciantra 01. Adapun permasalahan tersebut yaitu: siswa belum mampu mamahami isi bacaan dengan baik, siswa yang kesulitan menjawab soal yang berkaitan dengan teks bacaan, dan siswa juga masih belum bisa menarik kesimpulan dari isi bacaan. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menerapkan metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan prosedur yang pertama yaitu mengidentifikasi masalah yang terjadi di SDN Ciantra 01, kemudian merencanakan tindakan yang akan dilakukan dalam penelitian, setelah itu melaksanakan tindakan menggunakan metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, lalu pengamatan dan yang terakhir refleksi. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dengan butir soal sebanyak 4 butir soal essay.

Dari hasil penelitian dari siklus pertama didapatkan hasil ketuntasan klasikal sebesar 58% dengan nilai rata-rata 71 dan siklus kedua didapatkan hasil sebesar 91% dengan nilai rata-rata 85. Berdasarkan hasil dari ketuntasan klasikal yang dicapai pada siklus I dan siklus II maka diperoleh kenaikan sebesar 33%, jadi dapat disimpulkan bahwa metode (*preview, question, read, reflect, recite, review*) PQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Ciantra 01 Cikarang.

Kata kunci : Metode PQ4R, Kemampuan Membaca Pemahaman, Penelitian Tindakan Kelas, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is based on the problem of students lack of reading comprehension skills in the Indonesian language subject in the fourth grade at SDN Ciantra 01. The issues identified are: students are not yet able to understand the content of the reading material well, students have difficulty answering questions related to the text, and students are also unable to draw conclusions from the reading material. This research aims to improve students' reading comprehension skills by applying the preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) method.

This research was conducted using the Classroom Action Research (CAR) method, with the first procedure being to identify the problems occurring at SDN Ciantra 01, then planning the actions to be taken in the research. After that, the actions were implemented using the preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) method to improve students' reading comprehension skills, followed by observation and finally reflection. This research was carried out in 2 cycles, with each cycle consisting of 3 meetings. The instrument used was a written test with 4 essay questions.

From the results of the first cycle, a classical completeness rate of 58% was achieved with an average score of 71, and in the second cycle, a result of 91% was achieved with an average score of 85. Based on the results of the classical completeness achieved in the first and second cycles, there was an increase of 33%. Therefore, it can be concluded that the PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review) method can improve reading comprehension skills in the Indonesian language subject in the fourth grade at SDN Ciantra 01 Cikarang.

Keywords: *PQ4R Method, Reading Comprehension Ability, Classroom Action Research, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r)* Di Kelas IV Sdn Ciantra 01 Cikarang”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah banyak sekali memberikan saran, dan sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya.
5. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi telah banyak sekali memberikan saran, dan sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.

7. Kepala sekolah SDN Ciantra 01 beserta seluruh guru SDN Ciantra 01 yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di SDN Ciantra 01.
8. Orang tua tercinta, Bapak Bonang dan Ibuku tersayang ibu inah yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi, serta selalu menyayangiku tanpa tapi.
9. Yang terkasih, Faisal yang senantiasa menemani dari awal masuk kuliah hingga akhir.
10. Sahabatku Melinda yang selalu setia menemani pergi kemanapun ketika penulis sedang membutuhkan, serta selalu setia mendengarkan keluhan tentang semua proses dalam hidup.
11. Sahabatku Vira, Amanda, Witri, Novia, Aidah, Elsa, Icak, dewi, levina dan annisa yang sama-sama berjuang serta saling mensupport dari awal masuk kuliah hingga membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2020 yang menjadi teman seangkatan selama menjalani perkuliahan, semoga selalu terjaga silaturahmi antara kita semua.
13. Seluruh idol dari Korsel yaitu Tomorrow X Together, BTS, Seventeen, Enhypen, NCT yang sudah sangat membantu memberikan hiburan ketika penulis bersedih dan juga terpuruk.
14. *Last but not least*, diriku sendiri yang sudah begitu kuatnya bertahan sejauh ini, kamu hebat banget udah sampe sini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teoritik.....	7
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24
C. Metode Penelitian	26

D.	Desain Penelitian	26
E.	Prosedur Penelitian	28
F.	Teknik Pengumpulan Data	31
G.	Instrumen penelitian	31
H.	Teknik Analisis Data	34
I.	Indikator keberhasilan	35
BAB IV		35
HASIL DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil Penelitian.....	35
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
C.	Pembahasan	62
BAB V.....		66
KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Penelitian	22
Tabel 3. 2 Instrumen kemampuan membaca pemahaman	31
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian tes tertulis membaca pemahaman	32
Tabel 3. 4 Lembar Observasi	33
Tabel 4. 1 Profil sekolah.....	36
Tabel 4. 2 Data jumlah guru di SDN Ciantra 01	36
Tabel 4. 3 Daftar sarana dan prasarana SDN Ciantra 01	37
Tabel 4. 4 Tabel hasil tes membaca pemahaman siklus I.....	43
Tabel 4. 5 Nilai perindikator siklus I.....	47
Tabel 4. 6 hasil tes membaca pemahaman siklus II	56
Tabel 4. 7 Nilai perindikator siklus II	59
Tabel 4. 8 Tabel perbandingan nilai perindikator dari siklus I dan siklus II	60
Tabel 4. 9 Perbandingan nilai rata-rata siklus I dan siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4. 1 Grafik Nilai rata-rata siklus I	46
Gambar 4. 2 Grafik Nilai rata-rata siklus II	58
Gambar 4. 3 Grafik nilai perindikator siklus II.....	59
Gambar 4. 4 Grafik perbandingan ketuntasan klasikal siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan

Lampiran 2 Surat izin penelitian

Lampiran 3 surat keterangan riset

Lampiran 4 Lembar frekuensi bimbingan

Lampiran 5 surat hasil turnitin

Lampiran 6 Alur tujuan pembelajaran

Lampiran 7 Modul ajar siklus I

Lampiran 8 Modul Ajar siklus II

Lampiran 9 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : /Perpus.PK007/AK.06/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Sneli Mudrikah
NPM : 41182109200046
Program Studi : PGSD

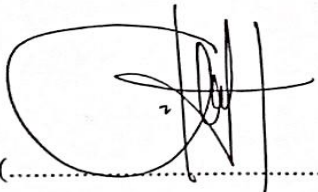
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode preview, question, Read, Reflect, Recite, Review (PQR) di kelas IV SDN Ciantra 01 Cikarang

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$