

**MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam “45” Bekasi



**Oleh :**

**Mayang**

**41182109180003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan  
Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Siswa Sekolah Dasar

Nama : Mayang

NPM : 41182109180003

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Sundari, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Rima Rikmasari, S. S., M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mayang  
NPM : 41182109180003  
Judul : Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji:

1. Kori Sundari, M.Pd



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mayang  
NPM : 41182109180003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Judul Skripsi : Model *Picture And Picrure* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

**Bekasi, 3 Agustus 2022**

**Penulis**



**Mayang**

**NPM : 41182109180003**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mayang  
NPM : 41182109180003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ( *Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas yang berjudul :

**"Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar"**

Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ) dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media atau informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data ( *database* ), merawat dan pencipta atau penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

**Bekasi, 3 Agustus 2022**

**Yang Membuat Pernyataan**



**Mayang**

**NPM : 41182109180003**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

( QS Al- Baqarah : 216 )

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada ALLAH SWT, Terimakasih yaAllah sudah membantu dan menjawab semua doa serta usahaku selama ini, tiada hetinya saya ucapkan syukur atas nikmat yang telah kau berikan kepadaku selama ini.

Kedua orang tuaku yang saya sayangi, terimakasih telah mendoakan serta memberikan semangat dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## ABSTRAK

Nama : Mayang  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kendala yang terjadi pada siswa dalam menulis karangan deskripsi yaitu tipe penulisan siswa hampir sama, tidak menggunakan spasi, bentuk huruf yang masih belum sesuai dengan PUEBI serta tanda baca yang kurang tepat dan siswa masih sulit untuk menuliskan kata-kata awal yang sesuai dan menentukan alur tulis yang runtut. Berdasarkan penelitian jurnal sebelumnya model *picture and picture* menjadi solusi yang dapat digunakan. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran pelaksanaan model *picture and picture* dalam menulis karangan deskripsi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Riview* (SLR) dari 14 jurnal yang berasal dari data base *google scholar*. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan berbagai jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian yang diperlukan. Sumber data yang digunakan penelitian ini yaitu jurnal yang berkaitan mengenai penerapan model *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi mata pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. Artikel yang digunakan memiliki kriteria yaitu 10 tahun terakhir pada 2012 -2013. Berdasarkan 14 hasil dan pembahasan penerapan model *picture and picture* terhadap menulis karangan deskripsi mata pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar, terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi. Adapun permainan yang digunakan dalam penerapan model *picture and picture* yaitu “siapa cepat, dia dapat” dalam permainan ini agar dapat mempermudah siswa dalam memahami apa yang dimaksudkan oleh guru ketika menyampaikan materi pembelajaran serta siswa akan cepat tangap atas materi yang disampaikan karena diiringi dengan gambar-gambar.

**Kata Kunci** : Model *Picture And Picture*, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi, Siswa Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar” penulisan skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budiyanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas “45” Bekasi.
4. Ibu Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan meberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan menjadi semangat bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosesn Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tepatnya kedua orang tua Bapak Markum, Ibu Darojah, Ade dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan banyak



dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan studi pendidikan.

8. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih selalu ada dan membantu dalam kuliah dan memberi semangat saya serta rekan-rekan seprofesi angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dalam menambah wawasan dan pengetahuan .

Bekasi, 21 Juli 2022

Penulis

**Mayang**

**41182109180003**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	6
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	7
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	8
B. Pengertian Menulis Karangan Deskripsi .....	9
1. Ciri-Ciri Menulis Karangan Deskripsi .....	10
2. Tujuan Menulis Karangan Deskripsi.....	10
3. Indikator Menulis Karangan Deskripsi .....	11
C. Model <i>Picture And Picture</i> .....	12
1. Pengertian Model <i>Picture And Picture</i> .....	12
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Picture And Picture</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture And Picture</i> .....	15
D. Kerangka Teori.....	18
E. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>

A. Jenis Metode Penelitian.....	20
B. Kriteria Inklusi .....	20
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	21
D. Penelusuran Literatur .....	21
E. Telaah Kritis Kualitas Data .....	21
F. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	23
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24
H. Definisi Operasional.....	25
1. Model <i>Picture And Picture</i> .....	25
2. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	37
1. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian.....	37
a. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	37
b. Metode Deskriptif .....	40
c. Metode Eksperimen .....	41
2. Analisis Penerapan Model <i>Picture And Picture</i> .....	43
a. Penerapan Model Pembelajaran Dikelas Tinggi .....	43
1) Langkah Model <i>Picture And Picture</i> Pada Kelas Tinggi .....	43
2) Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Kelas Tinggi.....	43
b. Penerapan Model Pembelajaran Dikelas Rendah .....	45
1) Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Kelas Rendah.....	46
C. Rekomendasi .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	19
Gambar 3. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	23

## **DAFTAR TABEL**

Table 1. Telaah Kritis Kualitas Data.....	21
Table 2. Analisis Jurnal.....	27