

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDIT AL-IKHWAN JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Lisa Amaliah Imani

41182109200056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisa Amaliah Imani
NPM : 41182109200056
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III SDIT AL-IKHWAN JAKARTA
UTARA.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 20 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisa Amaliah Imani
NPM : 41182109200056
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III SDIT AL-IKHWAN JAKARTA
UTARA

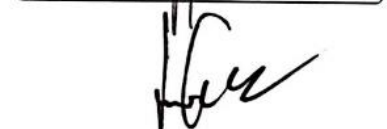
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

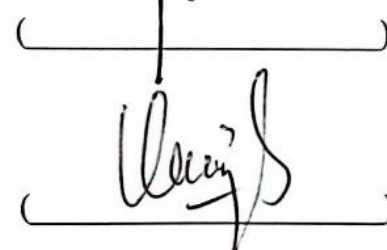
1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Kori Sundari, M.Pd



3. Dr. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisa Amaliah Imani
NPM : 41182109200056
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III SDIT AL-IKHWAN JAKARTA
UTARA.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDIT Al-Ikhwan Jakarta Utara” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 20 Juni 2024

Penulis,



LISA AMALIAH IMANI

NPM. 41182109200056

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisa Amaliah Imani
NPM : 41182109200056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

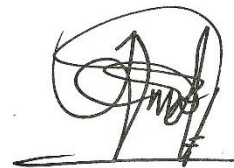
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Eksperimen yang berjudul :

**“PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDIT AL-IKHWAN JAKARTA UTARA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 20 Juni 2024

Penulis,



**LISA AMALIAH IMANI
NPM. 41182109200056**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apapun kisah yang terlaksana, Allah tetap Maha Baik, hari ini dan seterusnya. Prasangka-prasangka apik tidak layak kukekang, biar ia tumbuh menjalar di seluruh bagian hati. Agar paling tidak, biarpun momen pahit sedang terjadi, aku tidak lupa akan Allahku yang pasti sangat baik sekali.”

PERSEMBAHAN

Sujud syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua peneliti serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua penulis Bapak Sanusi, dan Ibu Lily Marlinah yang selalu memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga kedepannya penulis bisa mendapatkan kesempatan lagi untuk membahagiakan kedua orang tua penulis dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin Allahumma Aamiin.

Tak lupa juga penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada Dekan PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, serta dosen pembimbing penulis yaitu Ibu Dr. Aningsih, M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. Serta teman seperjuangan dari awal kuliah hingga saat ini yaitu Sarah Nurkamilah, dan para sahabat yaitu Attin Istiqomah, Fadhilah Rhomadona, Farisah Idzni Nadhilah, Maya Mufiidah, Helsa Tresna Yuniar, Lucky Hidayati, Salsabila Hakim, dan Cynthia Widya Ikhtiara yang telah mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi pada saat belajar IPA pada jenjang sekolah dasar (SD) sehingga siswa mudah jenuh dan merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model *quantum teaching* dan model pembelajaran langsung berbantuan media gambar terhadap pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA siswa kelas III SDIT Al-Ikhwan Jakarta Utara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yaitu *quasi eksperimental*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yang mana kelas eksperimen I diperlakukan menggunakan model *quantum teaching* dan kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan media gambar. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis dan uji N-Gain dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolahan data yaitu *IBM Statistic SPSS version 29*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA kelas III A SDIT Al-Ikhwan dengan menggunakan model *quantum teaching* pada kelas eksperimen I rata ratanya adalah 88,2. Di mana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 78,2. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 9,4. 2) pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA kelas III B SDIT Al-Ikhwan menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan media gambar pada kelas eksperimen II rata ratanya adalah 77,8. Di mana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 71,4. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 6,4. 3) Terdapat perbedaan model *quantum teaching* dan model pembelajaran langsung berbantuan media gambar terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001$ lebih kecil dari ($<$) 0,05.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of use of varied learning models when learning science at the elementary school level (SD) so that students are easily bored and feel bored. This study aims to determine the difference between the quantum teaching model and the direct learning model assisted by image media on concept understanding in science subjects for third grade students of SDIT Al-Ikhwan North Jakarta.

The research method used in this study is an experiment with a research design that is quasi-experimental. This study used an experimental class I and an experimental class II where the experimental class I was treated using the quantum teaching model and the experimental class II treated using the direct learning model assisted by image media. The analysis technique used in this research is Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test and N-Gain Test using the help of data processing applications, namely IBM Statistic SPSS version 29.

The results of this study are as follows: 1) Understanding the concept of students in science subjects grade III A SDIT Al-Ikhwan by using the quantum teaching model in the experimental class I the average is 88.2. Where the average result before learning is 78.2. So that there is an increase in average results by 9.4. 2) understanding of the concept of students in science subjects grade III B SDIT Al-Ikhwan by using the direct learning model assisted by image media in the experimental class II the average is 77.8. Where the average result before learning is 71.4. So that there is an increase in average results by 6.4. 3) There are differences between the quantum teaching model and the direct learning model assisted by image media on students' understanding of concepts in science subjects with a sig value. (2-tailed) of < 0.001 is smaller than ($<$) 0.05.

Keywords: *Quantum Teaching Model, Concept Understanding*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

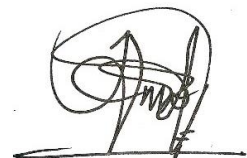
Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA kelas III SDIT Al-Ikhwan Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.

8. Orang tua tercinta, Bapak Sanusi dan Ibu Lily Marlinah yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
9. Sahabat terbaik selama perkuliahan, Sarah Nurkamila yang sama-sama berjuang serta saling mensupport dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat tersayang, Attin Istiqomah, Fadhilah Rhomadona, Farisah Idzni Nadhilah, Maya Mufiidah, Helsa Tresna Yuniar, Lucky Hidayati, Salsabila Hakim, Cynthia Widya Ikhtiara, Kharisah Dwi Anggraeni, Rizki Nur Annisa, Marsella dan seluruh teman-teman sejawat Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang serta saling mensupport dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk diri penulis sendiri, Lisa Amaliah Imani terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah berjuang keras dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang menerpa, saya sangat bangga dengan diri saya sendiri. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.
12. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tau keberadaanmu dimana dan sedang menggengam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat"

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamii.

Bekasi, 20 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Model Quantum Teaching	9
2. Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar.....	16
3. Pemahaman Konsep	20
4. Pembelajaran IPA	23
B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Metode dan Desain Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
D. Populasi dan sampel.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Objek Penelitian	43
B. Uji Coba Instrumen.....	46
C. Deskripsi Data Penelitian	48
D. Analisis Data.....	51
F. Pembahasan Hasil penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	33
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep.....	34
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Gain.....	42
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Al-Ikhwan.....	44
Table 4.2	Data Siswa SDIT Al-Ikhwan.....	45
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana SDIT Al-Ikhwan.....	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen I.....	49
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen II.....	50
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	52
Table 4.9	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	53
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	53
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	55
Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen I.....	50
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Keputusan Dekan.....	69
Lampiran 02	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 03	Surat Keterangan Riset.....	71
Lampiran 04	Lembar Frekuensi Bimbingan.....	72
Lampiran 05	Silabus Tematik Kelas III.....	74
Lampiran 06	RPP Kelas Eksperimen I.....	76
Lampiran 07	RPP Kelas Eksperimen II.....	85
Lampiran 08	Bahan Ajar Mata Pelajaran IPA.....	94
Lampiran 09	Media Gambar Kelas Eksperimen II.....	96
Lampiran 10	Soal Uji Coba Instrumen.....	97
Lampiran 11	Data Nilai Uji Coba instrumen.....	99
Lampiran 12	Data Hasil <i>Output</i> Validitas.....	100
Lampiran 13	Lembar Hasil Kerja Siswa Uji Coba Instrumen.....	104
Lampiran 14	Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	106
Lampiran 15	Data Nilai Kelas Eksperimen I dan II.....	110
Lampiran 16	Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen I dan II.....	111
Lampiran 17	Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen I.....	114
Lampiran 18	Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen II.....	121
Lampiran 19	Data Nilai Uji <i>N-Gain</i>	129
Lampiran 20	Data Nilai R Tabel.....	131
Lampiran 21	Surat Turnitin.....	132
Lampiran 22	Dokumentasi.....	133