

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang.
- Ajjjah, J. H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Jurnal Manajemen*, 13.
- Anwar, D. N., Yusuf, Y., & Jaenudin, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. 1.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3). <https://doi.org/10.30738/V5i3.1251>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i4.317>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38619>
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Metodik Didaktik*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/Md.V13i1.7689>
- Irjan, I. (2012). Optimalisasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Pada Sekolah Dasar (Sd) / Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Madrasah*, 1(1). <https://doi.org/10.18860/Jt.V1i1.1853>
- Lestari, D., Haris, M., & Hakim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.29303/Cep.V2i1.1184>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. 01.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. 03(2).
- Pranata, T. I., Agwadinata, F., Sulistri, E., & Hendriana, E. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cups Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada

- Pelajaran Ipa Di Sd. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 262. <https://doi.org/10.31764/Orbita.V7i2.5717>
- Pratama, S. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1). <https://doi.org/10.35968/M-Pu.V11i1.600>
- Purnomo, H., & Acesta, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dan Penilaian Otentik Mata Kuliah Pendidikan Ipa Sekolah Dasar. 4(2), 167–179.
- Purwanti, M. (2016). Implementation Of Conceptual Understanding Procedures To Improve Students' Curiosity In Learning Physics At Class Vii Smpn 4 Pekanbaru.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar).
- Safitri, S. (2020). Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.22373/Jppm.V4i1.7366>
- Sakila, S. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Sebagai Strategi Mengajar Musikalisasi Puisi [The Use Of Direct Learning Models As A Strategy To Teach Musical Poetry]. *Totobuang*, 6(2), 269. <https://doi.org/10.26499/Ttbng.V6i2.87>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. 11(1).
- Sumarli, S., Utama, E. G., & Ayu, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sd Pada Materi Sumber Energi. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(2), 149. <https://doi.org/10.33394/J-Lkf.V9i2.4478>
- Tibahary, A. R. (N.D.). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal Of Pedagogy*, 1(1).
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (N.D.). Konsep Dasar Pembelajaran.

Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>