

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 93. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1238>
- Alfiani, Y., & Rukhiyah, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-7 Tahun di TK Kharisma Global School Kec. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 44–53.
- Anggini Tyas Palupi, Nugraheti Sismulyasih , Zaenatul Wasilah, F. N. F. (2023). *METODE DAN MEDIA INOVATIF Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa* (B. Wijayama (ed.)). Cahaya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=1EHPEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP4#v=onepage&q&f=false>
- Dr. Muammar, M. P. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Ernawati. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan dengan metode global. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu*

Pendidikan, 09(02), 1–11.

Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.

Harlina, & Wardarita, R. (2020). Peran pembelajaran Bahasa dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *B Indo Sastra*, 4(1), 63–68.

Hasmi, F. (2017). Peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *Sej Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428.

Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017a). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.

Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017b). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.

Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

- Maryam Juma Sadue. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SDN 9 Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 27–40.
- Muhyidin, A., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2017). *Evaluasi pembelajaran membaca permulaan di kelas awal sekolah dasar*. 1(2), 139–146.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Nurlatifah, L., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sd Kelas 1 Dengan Menggunakan Metode Eja. *Journal of Elementary Education*, 04(01), 60–64.
- Pratiwi, H. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 51–61. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/abna/article/view/3443>
- Rerung, S., Siring, A., & Zaidin, M. A. (2021). Pengaruh Metode SAS berbantuan media gambar terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I SD Negeri 1 Sopa. *Jurnal Unissula*, 65–73. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/download/27540/8597>
- Rikmasari, R., & Istigfaryani, N. A. (2018). Upaya peningkatan keaktifan siswa dan keterampilan membaca permulaan menggunakan Metode Global pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SDN Kebalen 07 Babelan Bekasi.

Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, VI(1), 59–68.

Rikmasari, R., & Savitri, S. A. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode global pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SDIT Darul Hasani Bekasi.

Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(1), 17–23.

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1786>

Sembiring, T. K., Sapriline, & Utami, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Kelas II SDN 5 Palangka Tahun Ajaran 2022/2023.

Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal, 2(1), 48–

53. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7685>

Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*,

3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>

Wahyuning, D. (2015a). Penerapan metode membaca global untuk meningkatkan kemampuan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SDN 01 Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran*, 4(4), 59–68.

Wahyuning, D. (2015b). Penerapan metode membaca global untuk meningkatkan kemampuan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SDN 01 Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran*, 4(4), 59–68.

Wulandari, N. A. (2018). Keefektifan metode global berbantu media kalbar untuk meningkatkan kemampuan mmp (membaca dan menulis permulaan) siswa

kelas 1 SDN Wirototo. *Jurnal Handayani*, 9, 134–148.

Yani, T. N., Roshayanti, F., Agustini, F., & Indriastuti, P. (2023). Pengaruh metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas I SDN Karangrejo 01 Kota Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12119–12130. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>