

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan dengan tahap-tahap metode Global mampu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Pengasinan IX Kota Bekasi, karena disaat kegiatan pembelajaran siswa dapat membaca huruf-huruf abjad dalam sebuah kalimat, selain itu siswa dapat membedakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan kalimat dengan bantuan gambar selama proses belajar sehingga pembelajaran menjadi menarik dan aktif bagi siswa untuk menumbuhkan rasa semangat dalam pembelajaran.

Dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I nilai rata-rata sebesar 86 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 32 siswa dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 78 %. Kemudian meningkat pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 95 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 41 siswa dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 100%. Selisih meningkatnya presentase ketuntasan klasikal siklus I dan siklus II sebesar 22%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini (PTK) sudah mencapai indikator ketuntasan belajar yang ditentukan yaitu 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Global telah berhasil dilaksanakan yang menjadikan keterampilan membaca permulaan siswa dapat meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kelas dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut :

1) Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian metode Global dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa, berdasarkan hal tersebut, sekolah dapat memberikan dorongan dan mendukung pengembangan para guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran, agar hasil kegiatan pembelajaran yang diperoleh lebih inovatif dan mencapai hasil yang baik.

2) Bagi Guru

Penerapan metode Global adalah salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan, dengan begitu cara mengajar dapat memberikan siswa menjadi termotivasi, tidak cepat bosan dan efektif.

3) Bagi Siswa

Melalui penggunaan metode Global dapat menjadi sebuah upaya dalam mengembangkan keterampilan membaca permulaan siswa.