

**PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 DI SDN PENGASINAN IX KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh :

INDAH NUR FEBRIYANTI

41182109200012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Nur Febriyanti
NPM : 41182109200012
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN
PENGASINAN IX KOTA BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap siding skripsi.


Bekasi, 03 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Nur Febriyanti
NPM : 41182109200012
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 DI SDN PENGASINAN IX KOTA BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji


1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(..........)

2. Fanny Sumirat, M.Pd

(..........)

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(..........)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Nur Febriyanti
NPM : 41182109200012
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN
PENGASINAN IX KOTA BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pengasinan IX Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 02 Juli 2024

Penulis,



INDAH NUR FEBRIYANTI
NPM. 41182109200012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Nur Febriyanti
NPM : 41182109200012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN
PENGASINAN IX KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Juli 2024

Penulis,



INDAH NUR FEBRIYANTI

NPM. 41182109200012

MOTTO

**“ HIDUP BUKAN SALING MENDAHULUI, BERMIMPILAH DAN
BERJUANGLAH SENDIRI – SENDIRI “**

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“It will Pass, everything you’ve gone through it will pass.”

(Rachel Vennya)

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

Mamahku terhebat, Sujinah

Terimakasih telah berjuang bersama-sama, terimakasih telah menjadi orang tua
tunggal yang kuat, bekerja keras dan memberikan pendidikan yang baik untuk
anaknyanya serta selalu mendoakan anaknyanya dimanapun berada.

Teman-teman grup S.Pd,

Terimakasih sudah menemani penulis selama 4 tahun ini. Suka, duka, dan tertawa
kita lewatin bersama, terimakasih juga sudah selalu membantu penulis dalam
keadaan sulit dan selalu mensupport penulis. Sehat, sukses dan bahagia selalu ya
kalian! doaku selalu untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pengasinan IX Bekasi” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45’ Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45’ Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing satu yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dua yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan menjadi semangat bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak Agus Sutisno, S.Pd dan Ibu Menik Suminggir, S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Pengasinan IX Kota Bekasi.
7. Kepada Sujinah sebagai orangtua tunggal dari penulis yang tiada hentihentinya memberikan do'a, semangat serta memberikan banyak dukungan. Terima kasih banyak untuk selalu berjuang untuk anaknya menggapai cita-citanya, terimakasih sudah menjadi kuat sendirian menghadapi segala rintangan, terimakasih sudah mendidik anaknya hingga sekuat ini dan mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada Teman – teman Grup S.Pd (Elizah, Deristi, Annida, Hurriyatul, Nimah Dan Islah) yang sudah memberikan banyak dukungan, membantu, memotivasi, semangat hingga do'a dan mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan sampai dengan selesai.
9. Kepada Faticha Nurul Jannah sebagai teman SMP penulis yang sudah menemani, memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan.
10. Kepada Laili Ratna sebagai teman seperjuangan penulis diakhir menjelang sidang dan proses menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak atas bantuannya, tempat penulis meminta saran atau pendapat dan teman support dalam hal apapun. Bahagia selalu ya dimanapun!
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu, selalu memberikan semangat, pengetahuan, ilmu dan wawasan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Indah Nur Febriyanti, *Last but no least, ya!* Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan, berjuang hingga akhir.

13. Terakhir kepada jodoh Indah Nur Febriyanti, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah di bumi mana dan sedang menggenggam tangan siapa, karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada bagaimanapun caranya. Serta skripsi ini adalah bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun menemani perjalanan pahit dan nikmat ini dalam “pacar” bila nanti kau bertemu denganku sebagai jodoh dimasa depan, kau tak harus berperang dengan rasa cemburu perihal nama lain yang ada disini semoga cepat bertemu di tempat yang terbaik menurut Allah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga jasa dan kebaikan pihak-pihak yang telah membantu tercatat sebagai amal baik. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya seimbang dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusun tugas akhir ini, dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca dan pengembangan ilmu.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bekasi, 03 Juni 2024

Peneliti

Indah Nur Febriyanti

41182109200012

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoris.....	9
B. KERANGKA BERPIKIR	17
C. HIPOTESIS TINDAKAN.....	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Subjek penelitian.....	19

C. Variabel Penelitian	19
D. Metode Penelitian.....	21
E. Desain Penelitian.....	21
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Instrumen Penilaian.....	28
I. Teknik Analisis Data.....	32
J. Kriteria Keberhasilan Penelitian	34
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Deskripsi Hasil dan Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Desain Penelitian Model Kemmis dan Mc Taggart (Wahyuning, 2015).....	22
Gambar 4 1 Hasil Nilai Rata-rata dan Ketuntasan klasikal siklus 1.....	49
Gambar 4 2 Diagram Batang Nilai Per Indikator Siklus 1	50
Gambar 4 3 Hasil Nilai Rata-rata Dan Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	62
Gambar 4 4 Jumlah Per Indikator Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	63
Gambar 4 5 Hasil Keseluruhan Nilai Rata-rata Kelas Dan Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	64
Gambar 4 6 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrumen Lembar Observasi.....	29
Tabel 3 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Tes Membaca	32
Tabel 4 1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDN Pengasinan IX Kota Bekasi	37
Tabel 4 2 Jumlah Siswa SDN Pengasinan IX Kota Bekasi	39
Tabel 4 3 Jumlah Rombel Belajar SDN Pengasinan IX Kota Bekasi.....	39
Tabel 4 4 Hasil Perolehan Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siklus 1.....	48
Tabel 4 5 Tabel Hasil Nilai Rata-rata Dan Ketuntasan Klasikal Siklus 1	49
Tabel 4 6 Nilai Per Indikator Siklus 1	50
Tabel 4 7 Hasil Perolehan Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siklus 2.....	60
Tabel 4 8 Tabel Nilai Rata-rata Dan Ketuntasan Klasikal Siklus II	62
Tabel 4 9 Tabel Nilai Per Indikator Siklus II.....	63
Tabel 4 10 Tabel Nilai Rata-rata Dan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	64
Tabel 4 11 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II.....	65

ABSTRAK

Nama : Indah Nur Febriyanti
Npm : 41182109200012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pengasinan IX Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah keterampilan membaca permulaan siswa yang masih rendah di kelas 1B SDN Pengasinan IX Kota Bekasi. Berdasarkan hasil observasi membuktikan bahwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca permulaan siswa masih tergolong sangat rendah dan belum tuntas. Karena, dari 41 siswa, 23 siswa belum bisa membaca dan mengetahui huruf, 18 siswa sudah mengetahui dan dapat membedakan huruf tetapi belum sesuai dengan pelafalan yang tepat, siswa kesulitan dalam menyebutkan huruf konsonan dan vokal, siswa kesulitan membaca dengan lancar suku kata yang terdiri 4 karakter huruf vokal dan konsonan didalamnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode global pada siswa kelas 1B SDN Pengasinan IX Kota Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, refleksi dan rubrik penilaian keterampilan membaca permulaan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1B SDN Pengasinan IX yang berjumlah 41 siswa terdiri dari 19 perempuan dan 22 laki-laki. Adapun indikator keberhasilan peneliti adalah 100% siswa yang mendapat nilai > 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa disetiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 78% dengan nilai rata-rata 85 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 100% dengan nilai rata-rata 95. Selisih meningkatnya presentase klasikal siklus I dan siklus II sebesar 22%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode global dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1B SDN Pengasinan IX Kota Bekasi.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Permulaan, Metode Global, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Indah Nur Febriyanti
Npm : 41182109200012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pengasinan IX Kota Bekasi

This study was motivated by the problem of students' initial reading skills which are still low in class 1B SDN Pengasinan IX Bekasi City. Based on the results of observations, it proves that in Indonesian language learning, students' beginning reading skills are still classified as very low and incomplete. Because, out of 41 students, 23 students cannot read and know the letters, 18 students already know and can distinguish letters but not in accordance with the correct pronunciation in reading words and sentences such as “clothes” read stammering “bb-aa-jj-uu”, students have difficulty in mentioning consonant and vowel letters, students have difficulty reading fluently syllables consisting of 4 vowel and consonant characters in it. The purpose of this study was to determine the improvement of early reading skills through the global method for students in class 1B SDN Pengasinan IX Bekasi City.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted in 2 cycles. Each cycle includes the stages of planning, implementation, assessment, reflection and rubric assessment of beginning reading skills. The subjects of this study were students of class 1B SDN Pengasinan IX, totaling 41 students consisting of 19 girls and 22 boys. The researcher's success indicator is 100% of students who score > 75 .

The results showed that there was an increase in students' beginning reading skills in each cycle, namely in cycle I the classical completeness was 78% with an average score of 85 and in cycle II the classical completeness increased to 100% with an average score of 95. The difference between the increase in classical percentage of cycle I and cycle II was 22%. Thus it can be concluded that the global method can improve the beginning reading skills of students in class 1B SDN Pengasinan IX Bekasi City.

Keywords: Beginning Reading Skills, Global Method, Indonesian Language, Elementary School.