

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, *IV*(01), 125–138.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *jurnal ilmiah "pendidikan dasar,"* *1*(1).
- Ahdiyati, M., & Sarjaya, S. (2015). Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *4*(1), 71–86. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.141>
- Arrahim, A., & Sabrina, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Problem Solving di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *2*(1), 9–14. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v2i1.28092>
- Arrahim, & Rafida Kasim. (2019). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematika antara menggunakan model realistic mathematics education (rme) dan model means ends analysis (mea) di kelas v SD Negeri Duren Jaya I bekasi Arrahim. *Pedagogik Vol. VII, No. 2, Semptember 2019*, 48–60.
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). "Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung." *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, *7*(2), 141–148.
- Febriana, R. (2023). Implementasi pendekatan RME untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Pedagogy*, *8*(1), 73–86.
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, *2*(1), 33–39.

<https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>

- Hadila, R., Sukirwan, & Alamsyah, T. P. (2020). Desain Pembelajaran Bangun Datar melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–63. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2172>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Heryanto; Sembiring, Siswita BR; Togatorop, J. B. (2022). *Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas v sekolah dasar Heryanto1*,. 6(1), 45–54.
- Madjdi, H. (2020). *Pengaruh supervisi akademik dan pelatihan penelitian tindakan kelas terhadap kompetensi profesional guru sekolah dasar se-kecamatan undaan kabupaten kudas Info Artikel Abstrak*. 10.
- MASHURI, M. (2023). Penerapan Rme Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Min 11 Tabalong. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(1), 60–69. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i1.2189>
- Nabilah, I., Khoiriah, I., & Suyadi, S. (2019). Analisis Perkembangan Nilai Agama-Moral Siswa Usia Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 192–203. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5184>
- Noor, A. J. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam*. 2, 250–259.
- Nurkhasanah, E. A., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2023). Penguatan nilai profil pelajar pancasila elemen bernalar kritis melalui model problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6252–6262.

- Nurrohim, N., Suyoto, S., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 60–75. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i1.157>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3599>
- Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019, 2017*, 876–882.
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di Sd Negeri 2 Wates. *Basic Education*, 8(2), 176–188. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14730>
- Rosneli, M. R., Fadhilaturrahmi, F., & Hidayat, A. (2020). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.506>
- Safitri, A., Yensy, N. A., & Siagian, T. A. (2022). Efektivitas Penggunaan Lkpd Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.2.248-258>
- Sahono, B., & Yuliantri, E. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 01. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4852>

- Saputro, K. H., Amita, P., Prasasti, T., Raharjo, S., Pendidikan, P., Fkip, G., Pgri, U., & Padas, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Padas Pada Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1593–1611. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9679>
- Seni, P., Di, T., Trowulan, D., Wulandari, A. T., Mariana, N., Pd, S., Sc, M., & Ph, D. (2017). *Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar*. 1262–1271.
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.26-33>
- Sintha Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 1 Mungging, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32–42.
- Sriwijaya, A., Negeri, S. D., & Vi, P. (2021). Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Jurnal UNS*, 4(5), 1544–1549. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sundari, N., Kuswidyankarko, A., & Patricia. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 66 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 924–929.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa:*

Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 119–130.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>

Unaenah, E., Ramadini, C., Utami, N. K., & Rahman, R. M. (2023). Analisis Permasalahan Guru dalam Proses Mengajar Matematika Menggunakan Pendekatan RME di Sekolah Dasar. *Seroja : Jurnal Pendidikan*, 2(4), 201–210. <http://jurnal.anfa.co.id>

Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462.
<https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>

Wulansari, R., Putri, A. A. R., & Nopitasari, D. (2020). Profil kemampuan pemecahan masalah aljabar berdasarkan taksonomi solo ditinjau gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 125–132.

Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri, D., Fitria, Y., & Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000–2008.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.249>