

## DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Alfiani, N. S. & R. (2020). *Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2. 2*, 7–17.
- Amini, F., Munir, S., & Lasari, Y. L. (2022). Studens Mathematical Problem Solving Ability in Elementary School: The Effect of Guided Discovery Learning. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.31958/jies.v2i2.5592>
- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.397>
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Novitasari, D. (2017). pengembangan multimedia. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 9–15.
- Arikunto, S., Suhardjono, & S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (suryani (ed.)).
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 173–195. <https://doi.org/10.4018/978-1-59140-588-7.ch009>
- Arrahim., & kasim, R. (2019). *perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematika antara menggunakan modl RME dan model MEA di kelas V SD Negeri Duren Jaya I bekadi*. 48–60.
- Arrahim, A., & Sabrina, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Problem Solving di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v2i1.28092>
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>
- Carolina, N., & Sudaryono. (2015). Tindak Tutur Direktif Guru Dan Siswa Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dalam Interaksi Belajar Mengajar. *Pena*, 5(1), 163–177.
- Cipta, H., & Lestari, T. (2019). Efforts to Increase Problem Solving Ability through Posing Problem Models in Mathematics Class Upaya meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Problem Posing pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 23–28.
- Faiz, A., Nugraha Permana Putra, & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Jauhar, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2(1), 141. <https://doi.org/10.26858/jkp.v1i2.5285>
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), hal 94.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Junaidah, J. (2020). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sdn 07 Indralaya Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 41–51. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.1032>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Listiyowati, I. (2021). Pengaruh metode pembelajaran pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pengolahan data kelas VI SD. *Jurnal EDUPENA*, 2(1), 17–26.
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 179. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.4189>
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1), 92–

102. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.508>

- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Octaria, D., & Sari, E. F. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Dosen Universitas Pgri Palembang*, 16, 42–48.
- Pinahayu. (2017). Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika SMP Di Brebes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 77–85.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). *Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah*. 4(1), 25–31.
- Putra1, A. S., Suropto2, & Moh. Salimi3. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Pecahan Pada Siswa K*. 719–723.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1), 17–27. [https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis\\_Ilমiah/article/view/90](https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilমiah/article/view/90)
- Sekali, P. B. K. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Globalisasi Kelas VI SD Negeri 047175 Desa Simacem Bekerah Tahun Pelajaran 2017/2018 Pelista. *Jurnal Curere*, 2(2), 122–132.
- Setiowoti, L., Arkam, R., & Lestari, E. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembuatan Karya Berbahan Botol Bekas. ... *Pendidikan Anak* ..., 11–17. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/view/173%0Ahttps://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/download/173/223>
- Sugiharti, R. E., & Ningsih, A. N. (2021). Model Problem Posing , Kemampuan pemecahan masalah, Matematika. *Pedagogik*, IX(1), 18–26.
- Sutarmi, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa

- Menggunakan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10141>
- Syafri, F. S., & Isran, D. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Model Teori Pirie dan Kieren. *Edudikara*, 1(1), 42-50 (ISSN 2541-0261).
- Ulfah, M. (2021). *pengaruh kecerdasan intrapersonal dan kemampuan belajar terhadap kemampuan berfikir kreatif pada pelajaran matematika*. XX(2), 235–248.
- Wahyuni, D., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Bahasa Indonesia melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III: SEMNARA 2021*, 693–703.
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Widiastuti, H., Koagouw, Ferry V.I.A., Kalangi, J, S. (2018). Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7. *Jurnal Acta Diurna*, 7(2), 1–5.
- Yuwono, A. (2016). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 281–287. <https://doi.org/10.30738/.v4i1.420>