

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* DI
KELAS II SDN TRIDAYASAKTI 04 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh :

Annisa Kholidia Damayanti

41182109200043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan menggunakan Model *Problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan

Penelitian ini telah diperiksa dan di setujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat diajukan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 20 Juni 2024

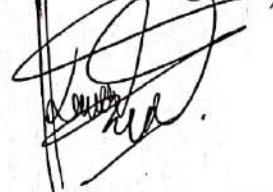
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianty, M.Pd)

Ketuan Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan menggunakan Model *Problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji


Penguji I : Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

Penguji II : Ririn Nurholiday Anisa, M.Pd


(.....)

Penguji III : Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.


(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model *Problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model *problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikat atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



ANNISA KHOLIDIA DAMAYANTI

NPM : 41182109200043

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademis Universitas Islam 45 Bekasi, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalti-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model *Problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan”**. Berdasarkan pangkat yang ada (Jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan

Dibuat di : Bekasi
Tanggal : 27 Juni 2024



ANNISA KHOLIDIA DAMAYANTI
NPM : 41182109200043

MOTTO

Yakin, Ikhlas dan Istiqomah (1) Berangkat dengan penuh keyakinan (2) Berjalan dengan penuh keikhlasan (3) Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhir nanti, selain taqwa dan akhlak mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama (HR. tirmidzi)

Oleh karena itu

*Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan maka apabila engkau telah selesai (dari sebuah urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

Rencanaku indah tetapi rencana Allah jauh lebih indah, maka bersabarlah dan tetap berusaha.

PESEMBAHAN

Terima kasih untuk.....

Allah SWT

Kau selalu memberikan apa yang kubutuhkan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas dan selesai.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Bapak Soim dan Ibu Rohmawati kedua orang tua tercinta yang selalu menyanggiku, memberi motivasi ketika aku sedang lelah dan hampir putus asa serta memberikan nasihat, materi, spiritual dan selalu mengiringi langkahku dengan do'a.

Kepada adik-adikku Balqis, Zahra dan Maryam yang selalu memberikan kekuatan, semangat, doa dan kasih sayangnya sehingga aku dapat menghadapi semuanya.

Serta kepada semua keluarga besarku Alm. Sumino pamanku yang sejak lama selalu ingin melihatku wisuda tetapi sudah tiada, dan aku akan membuatmu bangga dengan ku karena aku telah menyelesaikan tugasku dan juga kepada semua keluarga besarku yang lain yang selalu mendoakanku, menasihati dan memberikan cinta dan kasih sayangnya padaku.

pembimbingku yaitu Bapak arrahim, M.Pd dan Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat, bantuan, serta ilmunya dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Kepada semua teman-teman PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan nasihatnya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta untuk seluruh sahabat-sahabatku terima kasih atas bantuan, doa, nasihat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, almamater tercinta.

ABSTRAK

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan menggunakan Model *Problem Solving* Di Kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian dan pembagian soal cerita. Hal ini dapat dilihat dari siswa belum bisa menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan, masih kesulitan untuk menentukan rencana penyelesaian masalah, siswa belum mampu menjabarkan rencana penyelesaian masalah yang telah direncanakan, kesulitan dalam menafsirkan hasil yang diperoleh. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model *problem solving* pada siswa kelas II di SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek berjumlah 23 siswa dan setiap siklus nya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdapat 4 tahapan yaitu: Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes tertulis dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 90% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 72.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus memperoleh peningkatan presentase klasikal pada siklus I sebesar 61% dengan rata-rata nilai 67, dan untuk siklus II sebesar 91% dengan rata-rata nilai 90. Presentase peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari siklus I hingga siklus II meningkat sebanyak 30% pada mata pelajaran matematika kelas II SDN Tridayasakti 04.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving*, Kemampuan pemecahan Masalah

ABSTRACT

Nama : Annisa Kholidia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : *primary teacher education*
Judul : *Efforts to Improve Problem Solving Ability in Mathematics Subjects Using the Problem Solving Model in Class II of SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan.*

This research is motivated by the low problem solving ability of students in the mathematics learning process, especially in the multiplication and division of story problems. This can be seen from students who have not been able to determine what is known and asked, still have difficulty determining the problem solving plan, students have not been able to carry out the planned problem solving plan, difficulty in interpreting the results obtained. This study aims to improve mathematics problem solving skills by using the problem solving model for grade II students at SDN TridayaSakti 04 tambun Selatan.

The research method used is PTK (Classroom Action Research) which consists of 2 cycles with a subject of 23 students and each cycle consists of 3 meetings. Each cycle has 4 stages, namely: Planning, implementation, observation and reflection. Data collection using collection techniques in the form of written tests and observations. The success criteria in this study are 90% with a predetermined KKM value of 72.

Based on the research results from each cycle, the classical percentage increase in cycle I was 61% with an average value of 67, and for cycle II it was 91% with an average value of 90. The percentage increase in problem solving ability from cycle I to cycle II increased by 30% in mathematics class II SDN Tridayasakti 04.

Keywords: Problem Solving Learning Model, Problem solving ability

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuni-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita limpah curahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Beserta seluruh keluarganya, para sahabat, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Pada kali ini peneliti diberi kesempatan untuk menyusun sebuah skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model *problem solving* di kelas II SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan”. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak selalu berjalan dengan lancar, ada hambatan serta kesulitan yang dihadapinya. Dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan saran selama peneliti menjadi mahasiswa PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, dan pikiran serta memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, dan pikiran serta memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan
8. Ibu Heni Kuryati, S.Pd selaku Kepala kepala sekolah SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru SDN TridayaSakti 04 Tambun Selatan, khususnya Ibu Ardianis, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh anak didik SDN TidayaSakti 04 Tambun Selatan khususnya kelas II yang telah memberikan senyum indah, kerja sama, dan semangatnya selama peneliti melakukan penelitian.
11. Teristimewa kepada Kedua orang tuaku yaitu, Bapak Soim dan Ibu Rohmawati yang selalu mendoakan, mendukung dan membantu baik moral maupun materi untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
12. Teristimewa juga adik-adikku yaitu Balqis, Zahra, dan Maryam yang selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga saat ini.
13. Kepada semua keluarga besarku, yang selalu mendoakan, memberi semangat, mendukung untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
14. Kepada semua sahabat-sahabatku yang selalu mendukung, memberi semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa PGSD 2020, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga selesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pihak-pihak yang membutuhkan. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Bekasi, 23 Januari 2024



Annisa Kholidia Damayanti

NPM. 41182109200043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK INDONESIA.....	v
ABSTRAK INGGRIS.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
BAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Kemampuan pemecahan Masalah	11
a. Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah	11
b. Indikator Kemampuan pemecahan Masalah	13
2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	14
a. Pengertian <i>Problem solving</i>	14

b. Langkah-langkah <i>Problem Solving</i>	15
c. Keunggulan Dan Kelemahan <i>Problem Solving</i>	17
3. Pembelajaran Matematika SD	20
4. Karakteristik Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar	22
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
3. Subyek Penelitian	30
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
C. Metode Penelitian	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian	35
1. Kegiatan siklus 1	35
2. Kegiatan siklus 2	38
F. Teknik pengumpulan Data	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara	41
3. Tes	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	47
I. Indikator Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Profil Guru.....	51
3. Data Siswa	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Siklus 1.....	53

2. Deskripsi siklus 2	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan kelas.....	34
Gambar 4.1 Diagram Batang ketuntasan klasikal siklus I	62
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	63
Gambar 4.3 Diagram rata-rata per-indikator kemampuan pemecahan masalah Matematika siklus I.....	64
Gambar 4.4 perbandingan presentase keberhasilan siklus I dan siklus II.....	77
Gambar 4.5 Diagram Batang nilai rata-rata siklus I dan siklus II	77
Gambar 4.6 Nilai rata-rata per-Indikator kemampuan pemecahan masalah Matematika siklus I dan siklus II	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Instrumen Pemecahan Masalah.....	43
Tabel 3.3 Rubrik penilaian kemampuan pemecahan masalah	43
Tabel 3.4 Lembar observasi guru.....	45
Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Tridayasakti 04	51
Tabel 4.2 Daftar Siswa	52
Tabel 4.3 Nilai Evaluasi kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	61
Tabel 4.4 Nilai Per-Indikator kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	63
Tabel 4.5 Nilai Evaluasi Kemampuan pemecahan masalah siklus II	75
Tabel 4.6 Perbandingan nilai siklus I dan 2	76
Tabel 4.7 Nilai per-Indikator kemampuan pemecahan masalah siklus II.....	78
Tabel 4.8 Perbandingan kemampuan pemecahan masalah Siklus I dan Siklus II...	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan.....	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Di Sekolah.....	100
Lampiran 4. Frekuensi Bimbingan.....	102
Lampiran 5. Surat keterangan bebas plagiarism	105
Lampiran 6. Silabus pembelajaran.....	107
Lampiran 7. Rencana pelaksanaan pembelajaran siswa siklus I dan Siklus II	110
Lampiran 8. Soal latihan-latihan soal siswa Siklus I dan Sikus II.....	131
Lampiran 9. Soal evaluasi siklus I dan siklus II.....	137
Lampiran 10. Nilai kemampuan pemecahan masalah siklus I dan siklus II	146
Lampiran 11. Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan Siklus II.....	149
Lampiran 12. Dokumentasi penelitian	158
Lampiran 13. Daftar riwayat hidup	161



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus-PLGON/AK.06/E/1/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Annisa Khondia Damayanti
NPM : 41182109200043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah
pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan
model problem solving di kelas II SDN Tridamasari 04
Tambun Selatan.


Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3,2% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$