

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, F. A. N. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Picture Word Inductive Model (Pwim) Pada Siswa Kelas I*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 8. No 9. Hal 1.868-1.878.
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Aminah, S. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Picture Word Inductive Model Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan. Vol 6. No 2. Hal 191–203.
- Annisa, Ayuningsih, D., Ekaputri, N., Utami, N., & Taofik. (2023). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dengan Metode Picture Word Inductive Model Pada Siswa Kelas II SDN PULOGEBANG 07*. Jurnal Genta Mulia. Vol 14. No 2. Hal 170-179.
- Apriliana, A. C. (2016). *Picture Word Inductive Model (Pwim) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 4. No 1. Hal. 1-12
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Astini, N. W., & Rini purwati, ni kadek. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains. Vol 9. Nol 1. Hal 1-8

- Arnisyah, S., Dwi, H. S., & Lastaria. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas Rendah di SDN 7 Langkai Palangkaraya: Analysis Of Beginning Difficulties of Reading in Low Grade Elementary Students at SDN 7 Langkai Palangkaraya*. Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 6. No 1. Hal 60-66.
- Borusilaban, L. J. A., & Harsiwi N. E. (2023). *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas I*. Jurnal Basicedu. Vol 7. No 4. Hal 2502-2509.
- Dalimunthe, N. K. (2023). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 5. No 1. Hal 1-8.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca*. PT RajaGrafindo Persada.
- Haryono. (2015). *Bimbingan Teknik Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Penerbit Amara Books.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol 4. No 2. Hal 212–242.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2019). *Models Of Teaching Model- Model Pengajaran*. Pustaka Pelajar.
- Lake, A. C. O. R., Hasanah, M., & Furaidah, F. (2020). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan*

- Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol 5. No 9. Hal 1365-1370.
- Lestari, S. A. P., Kusumaningrum, D. S., & Yuniasari, A. P. (2022). *Analisis Teknik Membaca Permulaan Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 1 Sd*. Vol 2. No 1. Hal 961-969.
- Majdi, M. (2020). *Pengembangan Keterampilan Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah Menggunakan Picture Word Inductive Model*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol 5. No 1. Hal 162-171.
- Marzatifa, L., Inayatillah, & Agustina, M. (2021). *Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD, Vol. 6 No.2. Hal 162–171.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Muhyidin, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan DiKelas Awal Sekolah Dasar*. Jurnal Program Studi PGMI. Vol 4. No 2. Hal 162-171.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas 1 Sdn Bajayau Tengah 2*. Jurnal Prima Edukasia. Vol 2. No 2. Hal 127–137.
- Reswari, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive Terhadap Kemampuan Menelaah Dan Menyajikan Teks Eksplanasi*. Eprints.iain-surakarta.ac.id.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.

- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). *Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Vol 1. No 1. Hal 1-5.
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar*. Berajah Journal. Vol 2. No 1. Hal 58–62.
- Swihadayani, N. (2023). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Sosial Teknologi. Vol 3. No 6. Hal 488–493.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Penerbit Erlangga.
- TriWahyuni, E., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2020). *The effects of picture word inductive model (PWIM) toward student's early reading skills of first-grade in the primary school*. İlköğretim Online, Vol 19. No 3. Hal 1523–1536.