

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi, diperoleh sebuah Kesimpulan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa menggunakan model PWIM (*Picture Word Inductive Model*) meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 76,58. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 88,58. Presentase ketuntasan klasikal di siklus I mencapai 73,33% dan meningkat di siklus II mencapai 100%. Pada presentase keberhasilan ini meningkat sebanyak 26,67%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PWIM (*Picture Word Inductive Model*) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi.

B. Saran

Dari Kesimpulan hasil penelitian diatas, terbukti model pembelajaran PWIM (*Picture Word Inductive Model*) mampu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model, metode dan media maupun pendekatan yang bervariasi dalam kegiatan mengajar dan disesuaikan dengan materi pelajaran. Diharapkan juga model pembelajaran PWIM dalam proses pembelajaran dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung penerapan model pembelajaran *Picture Word Inductive Model* (PWIM) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu sekolah hendaknya menyediakan sarana pendukung kegiatan pembelajaran dengan memfasilitasi pengembangan model yang dikembangkan pada mata pelajaran yang lain, yang disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang keterampilan membaca permulaan menggunakan model PWIM bagi penelitian yang akan datang dan diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan dan peningkatan penelitian ini.