

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI *PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL* (PWIM) PADA SISWA
KELAS I SDN DUREN JAYA IV BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

HAIFA ADILLAH PASYA

41182109200072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Haifu Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 19 Juni 2024

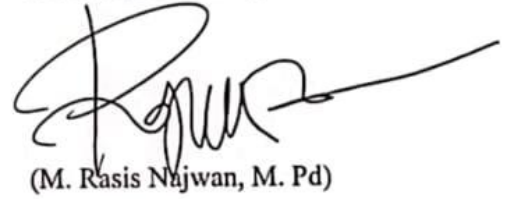
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M. Pd)

Dosen Pembimbing II



(M. Rasis Najwan, M. Pd)

Diketahui, dan Disertakan Oleh :

Dekan




(Yudi-Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi

PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Rini Endah Sugiharti, M. Pd



(_____)

2. Fanny Sumirat, M. Pd



(_____)

3. Dwi Safitri Mujiani, M. Pd



(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan
Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada
Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 27 Juni 2024

Penulis,



HAIFA ADILLAH PASYA

NPM. 41182109200072

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

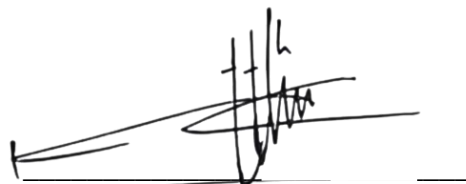
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI *PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL* (PWIM)
PADA SISWA KELAS I SDN DUREN JAYA IV BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 27 Juni 2024

Penulis,



HAIFA ADILLAH PASYA

NPM. 41182109200072

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Awali Dengan Bismillah Akhiri Dengan Alhamdulillah, Kerjakan Dengan Ikhlas, Sabar Dan Rasa Syukur”

“Menuntut Ilmu Adalah Taqwa, Menyampaikan Ilmu Adalah Ibadah, Mengulang-
Ngulang Ilmu Adalah Dzikir, Dan Mencari Ilmu Adalah Jihad”

(Hadist Riwayat Imam Al- Ghazali)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas Izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orangtua saya serta orang-orang yang saya sayangi dan cintai.

Saya ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua saya Bapak Aka Sapto Prabowo, Ibu Mintarsih yang selalu memberikan do'a serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga Kedepannya saya bisa mendapatkan kesempatan lagi untuk membahagiakan kedua orang tua saya dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin Allahuma Aamiin.

Saya berterimakasih kepada adik saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi. Serta kepada diri sendiri, terimakasih Haifa Adillah Pasya sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Tak lupa saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada Dekan PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta dosen pembimbing saya yaitu Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd dan Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd. Teman- teman dan sahabat saya yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, hal ini dapat dilihat dari 30 siswa yang tidak mampu membaca yaitu 17 siswa yang masih kurang mampu membaca kata dan kalimat dengan pelafalan huruf yang sesuai teks bacaan, selain itu juga 18 siswa belum mampu membaca kata dan kalimat dengan lancar, dan saat kegiatan membaca kata dan kalimat masih ada 19 siswa yang kejelasan suara siswa masih pelan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) pada siswa kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi.

Metode yang digunakan adalah model penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan yang melalui tahap, perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Dalam setiap siklus penelitian menggunakan instrument teks bacaan. Analisis data bersifat deskriptif. Subjektif penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa Perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 100% dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa disetiap siklusnya yaitu di siklus I ketuntasan klasikal sebesar 73,33% dengan nilai rata-rata 76,58 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 100% dengan nilai rata-rata 88,58. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Picture Word Inductive Model* (PWIM) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan sebesar 26,67% pada siswa kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi.

Kata Kunci : *Picture Word Inductive Model* (PWIM), Keterampilan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41182109200072
Study Program : Primary Teacher Education
Thesis Title : *Efforts to Improve Early Reading Skills Through the Picture Word Inductive Model (PWIM) on Students of Class I SDN Duren Jaya IV Bekasi*

The study was underestimated by the low reading skills in the Indonesian language learning process. It can be seen from 30 students who are unable to read, i.e., 13 students who are still less able to read words and sentences with the spelling of letters corresponding to the reading text. Besides, 18 students are not capable of reading words and phrases smoothly, and during the reading of words and phrases activities, there are still 20 students whose clarity of the student's voice is still slow. This study aims to find out the improvement of the reading skills of the beginning through the Picture Word Inductive Model (PWIM) in students of Class I SDN Duren Jaya IV Bekasi.

The method used is a class action research model. (PTK). The research is carried out in two cycles, with each cycle conducting three meetings through phases of planning, implementation, evaluation, and reflection. In each research cycle, use text-reading instruments. Data analysis is descriptive. The subject of the study was a student of the first class of SDN Duren Jaya IV Bekasi, which totaled 30 students and consisted of 14 male students and 16 female students. The indicator of success in this study is 100%, with a defined KKM of 80.

The results of this study showed that there was an improvement in student reading skills at the beginning of each cycle, i.e. in the first cycle the classical accuracy of 73.33% with an average score of 76,58 and in the second cycle classic accuration increased to 100% with a mean score of 88,58. Thus it can be concluded that the Picture Word Inductive Model (PWIM) can improve the initial reading skills by 26.67% in the students of Class I SDN Duren Jaya IV Bekasi.

Keywords: Picture Word Inductive Model (PWIM) Early Reading Skills, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Duren Jaya IV Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini bisa selesai dan dibuat dengan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd.M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
7. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.

8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
9. Kepala Sekolah Ibu Idah Paridah, S.Pd. M.Si, serta guru kelas I C yaitu ibu Euis Citradhinar, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Duren Jaya IV Bekasi.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Aka Sapto Prabowo dan Ibu Mintarsih yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil selama saya menyelesaikan perkuliahan.
11. Keluarga tercinta Adik saya bernama Hasna Adilla Pasya dan Hammam Khairul Prabowo yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.
12. Teman-teman angkatan 2020 dan sahabat saya yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silahturahmi kita semua.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBINGBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUKAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan	7
a. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	7
b. Tujuan Keterampilan Membaca Permulaan.....	8
c. Indikator Keterampilan Membaca Permulaan.....	8
2. Model PWIM (<i>Picture Word Inductive Model</i>)	9
a. Sejarah Model PWIM	9
b. Pengertian Model PWIM	10

c. Langkah-Langkaha Model PWIM	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Model PWIM.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Definisi Operasional.....	18
E. Metode Penelitian.....	19
F. Desain Penelitian.....	20
G. Prosedur Penelitian.....	20
H. Teknik Pengumpulan Data	23
I. Instrumen Penelitian.....	24
J. Teknik Analisis Data	27
K. Kriteria Keberhasilan Peneliti.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	29
1. Lokasi Peneliti.....	29
2. Identitas Sekolah	29
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	30
4. Data Guru	31
5. Keadaan dan Potensi Sekolah	31
6. Data Jumlah Siswa	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian Tindakan Kelas.....	17
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru.....	25
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDN Duren Jaya IV.....	29
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan SDN Duren Jaya IV.....	31
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Duren Jaya IV	32
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa SDN Duren Jaya IV	32
Tabel 4.5 Penilaian Guru Siklus I Pertemuan 1	39
Tabel 4.6 Penilaian Guru Siklus I Pertemuan 2	40
Tabel 4.7 Penilaian Guru Siklus I Pertemuan 3	41
Tabel 4.8 Hasil Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I	42
Tabel 4.9 Penilaian Guru Siklus II Pertemuan 1	53
Tabel 4.10 Penilaian Guru Siklus II Pertemuan 2.....	54
Tabel 4.11 Penilaian Guru Siklus II Pertemuan 3.....	55
Tabel 4.12 Hasil Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	43
Gambar 4.2 Diagram Nilai Ketuntasan Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Diagram Nilai Per Indikator Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.5 Diagram Presentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Per Indikator Siklus I dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Hasil Turnitin	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Riset	79
Lampiran 5 Lembar Frekuensi Bimbingan	81
Lampiran 6 ATP Penelitian	84
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I	87
Lampiran 8 Teks Membaca Siklus I	101
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II	105
Lampiran 10 Teks Membaca Siklus II	117
Lampiran 11 Hasil Tes Membaca Siklus I dan Siklus II	121
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus I	124
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II	130
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	137



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : /Per.puf-PLG012/A1c-06/E/U/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Haifa Adillah Pasya
NPM : 41102109200072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan keterampilan Membaca Permulaan Melalui
Picture Word Inductive Model (PWIM) Pada Siswa kelas I SDN
Duren Jaya IV Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3.3% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arrahim . M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$