

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2B SDN Jatisampurna III Kota Bekasi yang menggunakan media *Big Book* di kelas eksperimen I memiliki rata-rata 86,98. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil adalah 59,84, sehingga terdapat peningkatan rata-rata sebesar 27,14.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2A SDN Jatisampurna III Kota Bekasi yang menggunakan buku paket di kelas eksperimen II memiliki rata-rata 64,08. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil adalah 57,60, sehingga terdapat peningkatan rata-rata sebesar 6,48.
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis diperoleh sebesar nilai signifikansi (sig) (2-tailed) sebesar  $< 0,001$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan membaca permulaan siswa. Penggunaan media *Big Book* memiliki perbedaan yang lebih besar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dibandingkan dengan penggunaan buku paket pada siswa kelas 2 SDN Jatisampurna III Kota Bekasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Jatisampurna III Kota Bekasi”. Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti untuk mengembangkan ide demi kemajuan pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar, antara lain:

1. Bagi siswa, media *Big Book* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam kemampuan membaca permulaan.
2. Bagi guru, media *Big Book* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan peneliti ini, disarankan agar menggunakan skripsi ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, dengan tujuan melakukan penelitian yang lebih teliti dan lebih baik.