

DAFTAR PUSTAKA

- Amir dan Risnawati. (n.d.). Psikologi Pembelajaran Matematika (Z. Amir & Risnawati, Eds.; I: Oktober 2015). Aswaja Ressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Amir, Z., & Risnawati. (2016). Psikologi Pembelajaran Matematika (ed. I). Yogyakarta : Aswaja Press.
- Anita Alfiani, D. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Savi (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini.
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.22>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Rita. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Aiditory, Visual, Intelektual*). 2(1).
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2016). Penelitian Tindakan Kelas (Suryani, Ed.; Ed, Revisi, Cet. 2). Jakarta : Bumi Aksara, 2016.
- Arrahim, & Kamalia, N. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Open Ended Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN AREN JAYA VIII BEKASI TIMUR. *Jurnal Pedagogik*, VII(1).
- Budianti, Y., & khairunnisa. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (Savi) Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V MI MIFFTAHUL HUDA KOTA BEKASI. *Jurnal Pedagogik*, VII(2).
- Dahlan, M. R., Murad, M., Ibn Khaldun Bogor, U., Sholeh Iskandar, J., Tanah Sereal, K., Bogor, K., & Barat, J. (n.d.). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika (Fahrurrozi & S. Hamdi, Eds.; Cet. I). Universitas Hamzanwadi Press .
- Hastuti, I., Surahmat, & Sutarto. (2019). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Noni Antika, Ed.). Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.

- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model Model Pembelajaran SD* (N. hendracipta, Ed.; cetakan ke-2). Tofani Multikreasi Bandung.
- Hodijah, L., Nurtsany, R., Nurjannah, R., Dwiyantri, S., Setiawan, U., Kunci, K., Pemilihan, :, & Pembelajaran, M. (n.d.). Pemilihan, Pemanfaatan dan Pengguna Media dalam Proses Pembelajaran.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). Model - Model Pembelajaran Matematika (Isrok'atun & A. Rosmala, Eds.; cet. 1). Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Jurnal, H., Nataliano, E., Pendidikan, B., Sosial, I., & Humaniora, D. (2023). *Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas*. 2(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, M. S. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kunandar. (2015). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh (Edisi Revisi, Cet. 4). Jakarta : Rajawali Pers, 2015.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara Mokhammad R. (2017). Penelitian Tindakan Matematika (Anna, Ed.; Cet. 2). PT Refika Aditama.
- Linggasari, A., Koswara, U., & Mardjohan. (2023). Pi-Math: Pendidikan Matematika Sebelas April Penerapan Model Pembelajaran *Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually* (Savi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasari Tahun Pelajaran 2021/2022). *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-mathAngrekSituNo.16Tlp>.
- Maulia, S., & Purnomo, H. (n.d.). *ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD)*. 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>

- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V DI SDN MUNCUL 1. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.; Cet. I). Erhaka Utama. www.erhakautama.com
- Rusman. (2021). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua* (ed. 2). Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1).
- Susanti, R., & Isa, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Audio, Visual dan Intelektual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4).
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (cetakan keempat). Kencana Prenada Media Group.
- Sutoyo. (2020). *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Hasna Wijayati, Ed.; Cet. I). UNISRI.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan* (S. Saat, Ed.). Erlangga.

- Tipuk Lestari, E., Irawani, F., & Ilmu Pendidikan pengetahuan Sosial, F. (n.d.). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Di Kelas VII SMP NEGERI 1 SELIMBAU KABUPATEN KAPUAS HULU. *Budaya Sosial*, 1(2).
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru *MI/SD* (O. K. Banurea, Ed.; Cet. I). CV. Widya Puspita.