

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disimpulkan bahwa model SAVI (*Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually*) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V di SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V Tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematika siswa setiap siklusnya yakni jika pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 35% dengan nilai rata-rata 57,9, pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 87% dengan rata-rata 85,1. Nilai rata-rata perindikator yaitu menyatakan ulang konsep pada siklus I sebesar 45 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 86, memberikan contoh dan noncontoh dari sebuah konsep pada siklus I sebesar 80 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis pada siklus I mencapai 84 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 99,5, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep pada siklus I mencapai 54,5 mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 78, mengembangkan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu pada siklus I mencapai 66 mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 89, mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah pada siklus I mencapai 30 mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 73. Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan peneliti yaitu memperoleh nilai akhir pemahaman konsep matematika 80% siswa mencapai nilai  $\geq 75$ . Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan di SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur pada kelas VA telah

dinyatakan berhasil atau tuntas dalam belajar karena siswa telah mencapai atau melebihi nilai KKM 75 serta peneliti diberhentikan dikarenakan telah melebihi ketuntasan secara klasikal yang telah ditentukan yaitu 80%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian atau kesimpulan di atas, maka siswa yang diajarkan dengan menggunakan model SAVI (*Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually*) dapat dipastikan mengalami peningkatan dalam pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya mempertimbangkan media yang digunakan agar siswa dapat menerima materi dengan maksimal.
- b. Guru hendaknya memperhatikan waktu agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
- c. Guru hendaknya memperhatikan siasana kelas dan cekat dalam merubah situasi agar suasana pembelajaran tetap positif dan menyenangkan.

### 2. Bagi Siswa

Penggunaan model SAVI (*Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually*) dapat menjadi salah satu pedoman dan upaya untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan pemahaman konsep

### 3. Bagi Peneliti

Penelitian hendaknya memperhatikan minat dan karakteristik belajar agar penggunaan model SAVI (*Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually*) dapat berjalan sesuai yang diharapkan oleh peneliti selanjutnya.