

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,*
INTELLECTUALY (SAVI) PADA SISWA KELAS V
SDN DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh :

LAILI RATNA PRAMADANI

41182109200054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUALY* (SAVI) PADA SISWA KELAS V SDN DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 14 Juni 2024


Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Yudi Budiarti, M.Pd)


Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

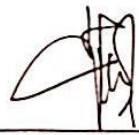
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUALY* (SAVI) PADA SISWA KELAS V SDN DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR.


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd


(_____)

2. Dr. Kori Sundari, M.Pd


(_____)

3. Dr. Aningsih, M.Pd


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUALY* (SAVI) PADA SISWA KELAS V SDN DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) Pada Siswa Kelas V SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 14 Juni 2024

Penulis,



LAILI RATNA PRAMADANI

NPM. 41182109200054

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUALY*
(SAVI) PADA SISWA KELAS V SDN DUREN JAYA XIV BEKASI
TIMUR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 21 Juni 2024

Penulis,



LAILI RATNA PRAMADANI

NPM. 41182109200054

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nikmati saja lelahmu dengan banyak bersyukur, karena sejatinya sesuatu yang indah itu hadir karena adanya perjuangan. Ingat Tuhan membawamu sejauh ini bukan untuk mengalami kegagalan”

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya mengucapkan terimakasih untuk pahlawanku bapak tercinta Eko Yuddy dan pintu surgaku Ibunda tercinta Werdiningsih yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material, serta memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampai hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepadanya.

Terimakasih kepada kedua abang-abangku Lazuardi dan Yudia serta kakak Iparku kak Putri yang selalu memperkuat, memotivasi dan segala doa yang telah diberikan kepada penulis selama masa Pendidikan. Juga terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah, dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa saya mengucapkan banyak terimakasih kepada Dekan PGSD Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus pembimbing saya telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Ibu Yudi Budianti, M.Pd dan Kaprodi PGSD sekaligus pembimbing saya yaitu Bapak Arrahim, M.Pd. Serta terimakasih juga untuk teman seperjuanganku yaitu Lala dan Indah yang telah mendukung dan memotivasi, dan melewati proses perjuangan ini. Serta teman-temanku lainnya Keluarga Koperasi dan GaS Ngeng yang menjadi support dalam proses ini.

ABSTRAK

Nama : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) Pada Siswa Kelas V SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah tentang rendahnya pemahaman konsep Matematika pada siswa kelas V SDN Duren Jaya XIV. Adapun permasalahan yaitu; 1) Siswa masih kesulitan dalam menyatakan ulang apa yang dijabarkan guru, 2) Siswa belum tepat memberikan contoh yang termasuk pecahan, 3) ketika diberi contoh gambar siswa sulit mengartikan konsep matematis, 4) Siswa juga masih kesulitan dalam mengembangkan syarat suatu konsep pecahan, 5) Siswa juga masih kesulitan dalam menggunakan prosedur pengerjaan pada suatu soal, 6) siswa tidak dapat menyelesaikan soal bentuk cerita yang berkaitan kehidupan sehari-hari. Dalam mengatasi permasalahan ini perlu diterapkannya Model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) yang bertujuan meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa kelas V SDN Duren Jaya XIV.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan subjek berjumlah 31 siswa dan setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Serta siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik pengumpulan berupa tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep siswa disetiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 35% dengan nilai rata-rata 57,9 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 87% dengan nilai rata-rata 85,1. Berdasarkan data tersebut model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran Matematika kelas V SD sebesar 52%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI)

ABSTRACT

Name : Laili Ratna Pramadani
NPM : 41182109200054
Studi Program : Primary Teacher Education
Title : Efforts to Improve Understanding of Mathematics Concepts Through the *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) Model for Grade V Students of SDN Duren Jaya XIV East Bekasi.

This research is motivated by the issue of low understanding of students' mathematical concepts among fifth-grade students at SDN Duren Jaya XIV. The problems identified include: 1) Students still have difficulty in restating what the teacher explained, 2) Students have not been able to give examples that include fractions, 3) when given an example of a picture students find it difficult to interpret mathematical concepts, 4) Students also still have difficulty in developing the conditions of a fraction concept, 5) Students also still have difficulty in using working procedures on a problem, 6) Students cannot solve story form problems related to everyday life. To address these issues, the Somatic, Auditory, Visual, Intellectually (SAVI) model is implemented, aiming to enhance the understanding of mathematical concepts in fifth-grade students at SDN Duren Jaya XIV.

The research method employed is Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles, involving 31 students, with each cycle comprising three meetings. Each cycle includes four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection involves written tests, with the success criterion set at 80%, based on the predetermined minimum passing grade of 75.

The results indicate an improvement in students' understanding of concepts in each cycle. In Cycle I, the classical mastery reached 35% with an average score of 57,9, while in Cycle II, the classical mastery increased to 87% with an average score of 85,1. Based on these data, the Somatic, Auditory, Visual, Intellectually (SAVI) model contributed to a 52% enhancement in students' understanding of mathematical concepts in fifth-grade at SDN Duren Jaya XIV. Therefore, it can be concluded that the SAVI model effectively improves students' understanding of mathematical concepts in fifth-grade at SDN Duren Jaya XIV.

Kata Kunci : *Understanding Mathematical Concepts, Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectually (SAVI), Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectually* (SAVI) Pada Siswa Kelas V SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Pak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, bimbingan, dan meluangkan waktunya.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Orang tua tercinta, Bapak saya Eko Yuddy dan Ibu saya Werdiningsih yang telah banyak mendukung, mendo'akan dan membantu baik dalam moral

9. maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi. Kedua Abang saya Lazuardi dan Yudia terimakasih untuk segala dukungan dan bantuan saya untuk berada disini, terimakasih juga sudah menjadi abang dan panutan terbaik dalam hidup saya.
10. Untuk kakak ipar saya kak Putri terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada saya.
11. Untuk sahabat saya Venni yang berada di Jogja, Keluarga Koperasi, GaS ngeng yang selalu mendukung, tempat cerita, dan menguatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman tercinta yaitu Lala dan Indah yang berjuang bersama serta saling mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan 2020 yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
14. Untuk diri saya Laili Ratna, terimakasih karena sudah berjuang, bertahan, dan bangkit diproses ini. Nikmatilah dan jadikan proses ini menjadi pelajaran berharga dikelak nanti.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 14 Juni 2024

Peneliti



Laili Ratna Pramadani

41182109200054

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	9
2. Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually</i>)	14
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	26
4. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	28
B. Kerangka Berpikir	30

C. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian	33
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
C. Metode Penelitian	35
D. Desain Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data	47
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Profil Sekolah	50
2. Visi dan Misi Sekolah	51
3. Data Guru dan Siswa SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur	51
4. Keadaan data sarana dan prasarana Sekolah SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
1. Tindakan Siklus 1.....	54
2. Tindakan Siklus 2	69
C. Pembahasan Hasil.....	82
BAB V	90
PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Analisis Data Kelas 1-6	3
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas V SDN Duren Jaya XIV	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Pemahaman Konsep Matematika.....	42
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Matematika.....	42
Tabel 3.4 Lembar Observasi Model Pembelajaran SAVI (Somatic-Auditory - Visualization-Intellectually).....	46
Tabel 4.1 Profil Sekolah	50
Tabel 4.2 Data Guru dan Jabatan	52
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN Duren Jaya XIV Bekasi Timur.....	53
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus 1	63
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Tahap Siklus PTK.....	36
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Pemahaman Konsep Matematika	64
Gambar 4.2 Diagram Nilai Kelas Siklus I	65
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	65
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II..	78
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Perindikator Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dekan.....	97
Surat Izin Penelitian	98
Surat Keterangan Riset.....	99
Frekuensi Bimbingan.....	100
Turnitin.....	102
Silabus.....	103
Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	106
Bahan Ajar.....	110
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SIKLUS I.....	112
Lembar Observasi 1 SIKLUS I.....	126
EVALUASI SIKLUS I.....	129
Rubrik Penilaian Kriteria Jawaban Siklus I.....	131
Hasil Penilaian Evaluasi Sklus I.....	137
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SIKLUS II.....	138
Lembar Observasi siklus II.....	152
EVALUASI SIKLUS II.....	155
Rubrik Penilaian Kriteria Jawaban Siklus II.....	157
Hasil Penilaian Evaluasi Sklus II.....	163
Kumpulan Soal Evaluasi Siklus I.....	164
Kumpulan Soal Evaluasi Siklus II.....	168
LKPD Siklus I Pertemuan I.....	172
LKPD Siklus I Pertemuan II.....	173
LKPD Siklus II Pertemuan I.....	175
LKPD Siklus II Pertemuan II.....	176
Dokumentasi.....	178
Daftar Riwayat	182