

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, U. & Mulawarman. (2020). “Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 209–222. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/1759>
- Amarullah, A. (2021). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Cooperative Learning Tipe TAI (Team Assisted Individualization).” *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(2), 170–181. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/3085/1862>
- Arrahim & Serly, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Wanasari 14 Cibitung-Bekasi. *Pedagogik*, VI(1), 21–30. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/433>
- Asniwati & Abdurrahim. (2016). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sifat-Sifat Kesebangunan dan Simetri Melalui Kombinasi Team Assisted Individualization Dengan Talking Stick dan Demonstration Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kuin Cerucuk 4 Banjarmasin.” *Jurnal Paradigma*, 11(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2861/2493>
- Azura, Budiman, T., & S. (2014). “Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray di Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(9), 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/6390>
- Cahyaningsih, U. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://www.neliti.com/publications/266427/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai-team-assisted-individualization>
- Harsanti, A. G. (2017). “Perbandingan Model Pembelajaran STAD Dengan Model TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–18. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3279>
- Jaya, P., Waridah, & Yakobus, A. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 70–80. <http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/102>

- Mardiyah, A., Yonathan, S. P., & S. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 197–210. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25838>
- Mu'min, St. A., Kamelia, & H. (2017). "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas V MI Asy-Syaf'iyah Kendari". *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2), 55–72. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/624>
- Nurjanah, E., & Lien, S. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa SD." *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 3(2), 96–106. <https://jurnal.stkipbms.ac.id/index.php/jmp/article/view/10>
- Nurmasari, L. (2020). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas V." *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 126–137. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/23380>
- Pramana, I. N. I., I W. Suwatra, & Gede, S. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dan yang Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Wongaya Gede Tahun Pelajaran 2012/2013." *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4540>
- Purnamayanti, N. L. Pt. D., I Wyn. Wiarta, & I Gst. Agung, O. N. (2014). "Model Pembelajaran TAI Berbantuan Media Kartu Bilangan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 8 Mengwi." *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1923>
- Risky, N. M., & I. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 554–560. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/4921>
- Saputri, E. F. S., Choirul, H., & Singgih, A. P. (2018). "Keefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Wantilung Blora." *Jurnal Guru Kita*, 3(1), 115–120. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/14282>
- Siwi, C. R., Rahmat, S., & M. Yusuf, S. W. (2019). "Keefektifan Model Team Assisted Individualization Berbantu Media Corong Hitung Terhadap Hasil

- Belajar Matematika.” *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 128–134.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17557>
- Soraya, A. R., A. Y. Soegeng, Ysh., & Mira, A. (2019). “Keefektifan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantu Media Diagram Batang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 4 Jelobo Klaten.” *Jurnal Guru Kita*, 3(4), 323–331.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/15076/12174>
- Suhaimi. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 004 Teluk Binjai.” *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1), 190–212.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4101>
- Sundari, K., & Mira, O. (2021). “Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.” *Pedagogik*, IX(1), 43–52.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2993>
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wijaya, A., Endah, R. S. D., & Veryliana, P. (2018). “Pembelajaran Model Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” 5(1), 31–37.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/597>
- Wijayanti, R. R., Stefanus, C. R., & Janelle, L. J. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 412–419.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16159>
- Wintari, N. L. M. D., I Km. Ngr. Wiyasa, & Made, P. (2014). “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Asisted Individualization (TAI) dalam Upaya Meningkatkan Interaksi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Dauh Puri Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3201>