DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, I. M. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Dan Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik Padamahasiswa Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (Brpkm), Vol. 1(1)*, 829-836.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi.* (*Edisi Kedua*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas Dan Validitas. (Edisi Keempat).* Yogyakerta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Eficacy*. The Exercise Of Control. New York: Ny: Freeman.
- Cronbach, L. (1951). Coefficient Alpha And The Internal Structure Of Test. *Psychometrika 16 (3)*, 39-58.
- Datu K. Tandirura, S. K. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik Padamahasiswa Fkm Undana Kupang Selama Masa Pandemi Covid 19 Di Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Volume* 23(2), 2006-2013.
- Dhea Karina Pramesta, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Di Sma X . *Volume 8 Nomor 7 Tahun 2021, Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 23-33.
- Eko Sujadi, M. O. (2022). Pengaruh Stres Akademik Dan Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Diri Santriwati Pondok Pesantren Tahun Pertama: Efek Mediasi Self-Esteem. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Aplication Vol 11 No 2*, 64-80.
- Erna Puji Lestari, A. Y. (2021). Tingkat Stres Akademik Selama Pandemi Covid 19 Siswa Sd Negeri Sridadi 04 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes. *Jurnal Tawadhu Vol. 5 No.* 2, 128-142.
- Fitri, R. &. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 491-501.
- Hidayat, D. R. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 147-154.
- Hidayati, K. B. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 137-144.

- Ifdil, M. B. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikanvolume 5 Nomor 3*, 143-148.
- Irma Marlina Novita Marpaung, C. L. (2020). Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolahpara Siswa Kelas Vii Di Smp St. Kristoforus 1. *Jurnal Psiko-Edukasi, Vol. 18 Issue 1*, 2020, 18-31.
- Isti Antari, R. W. (2021). Hubungan efikasi diri akademik dengan tingkat stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, Vol 12, No 02, Desember, 215-226.
- Istiqomah, Y. S. (Januari 2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jipt Vol 02 No 01*, 144-151.
- Jayadi, A. W. (2018). Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri I Sampit. Jurnal Paedagogie, 9-16.
- Jiandong Sun, M. P.-Y.-Q. (2011). Skala Stres Pendidikan Untuk Remaja:Pengembangan, Validitas, Dan Reliabilitas Dengan Pelajar Cina. *Jurnal Penilaian Psikoedukasi Vol 29 No 6*, 534-546.
- Kusumaningsih, M. R. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Remaja. *Character*, 1-7.
- Loura Korengkeng, S. N. (2023). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa. [Mahesa: Malahayati Health Student Journalvolume 3 Nomor 6], 1699-1709.
- Loura Korengkeng, S. N. (2023). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa . *Mahesa: Malahayati Health Student Journal Vol 3 No 6*, 1699-1709.
- Lusiana, A. (2019). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas Vii Smp 'Sk' Jakarta Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 1-14.
- M, A. M. (2004). Psikologi Remaja, Pertama. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Marapaung, I. M. (2020). Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Para Siswa Kelas Vii Di Smp St. Kristoforus 1. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18-31.
- Niswatun Hasanah, L. I. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Psikologia : Jurnal Psikologi Vol 9*, 1-7.

- Pantu, E. A. (2021). Moderasi Usia Dalam Pengaruh Semester Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Pembelajaran Online. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 78-89.
- Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. (2018). Wanastra, 550.
- Reza, A. M. (2017). Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Harapan Terhadap Penyesuaian Diri Anak Didik Pemasyarakatan. *Jurnal Psikologi Insight*, 66-81.
- Riva Nadia Putri, N. H. (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Stres Akademik Siswa Di Masa Pandemi. *Psyche* 165 Journal Vol 14 No 4, 134-144.
- Rizqiyah, M. (Desember 2017). Peranan Guru Bk Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Baru Di Smp It Abu Bakar Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 2*, 1-14.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 18-25.
- Saini, S. (2013). Academic Stress In Relation To Self-Efficacy And Mindfulness Among Senior Secondary School Students. *Indian Journal Ofhealth And Wellbeing*. 4(1), 194-196.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjusment And Mental Health*. New York: Holt, Rinehart And Winston.
- Siyoto, &. S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Sleman: Literasi Publishing.
- Widyasanti, M. A. (2022). Hubungn Antara Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Image Vol.* 02 *No* 2, 86-100.
- Yunita, N. T. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebayaterhadap Stres Akademik Pada Remaja Awal. *Jurnal Unisa*, 1-12.