

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis data dan fakta selama proses penelitian pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sukawangi Kabupaten Bekasi diperoleh kesimpulan adalah Bahwa proses belajar mengajar pendidikan jasmani pada pembelajaran *passing atas* dalam permainan bolavoli yang menggunakan media sasaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing atas* dalam permainan bolavoli. Melalui media pembelajaran sasaran memberikan kemudahan bagi siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran, dimana siswa dengan mudah memperhatikan dan menerapkan teknik dasar *passing*. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya partisipasi dari seluruh siswa pada setiap proses pembelajaran yang dilakukan dan dilaksanakan.

Maka dengan adanya penerapan media sasaran dalam pembelajaran *passing atas* permainan bolavoli dapat meningkat lebih baik, walaupun bentuk perubahannya secara bertahap sehingga media sasaran mempunyai peran besar dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa sudah melampaui target yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 75% siswa tuntas dari jumlah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sukawangi. Dengan demikian tidak perlu diadakan penelitian pada siklus selanjutnya.

## B. Saran

Dari hasil penelitian selama pelaksanaan pembelajaran tentang media sasaran pembelajaran *passing atas* dalam permainan bolavoli untuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya yaitu :

1. Kepala Sekolah harus senantiasa mendukung dan membantu dalam pengembangan kemampuan guru dengan memfasilitasi guru dengan melengkapi media pembelajaran berupa sasaran yang tidak dimiliki guru. Karena penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan minat siswa terhadap materi pelajaran.
2. Guru harus senantiasa melakukan persiapan dan membuat rencana pembelajaran yang baik dan matang sebelum melaksanakan pembelajaran, menggunakan model dan metode pembelajaran yang variatif agar dapat menimbulkan antusiasme siswa dalam setiap pembelajaran khususnya pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, guru juga harus senantiasa meningkatkan keterampilan bertanya sebagai motivasi siswa untuk menjawab, bertanya, dan menanggapi/ mengomentari jawaban teman.
3. Siswa harus belajar menghargai guru saat pembelajaran dengan cara mengikuti pembelajaran dengan sikap yang baik dan sopan dan siswa

sebaiknya jangan ragu dan malu untuk mengembangkan potensi diri di dalam

pembelajaran.

4. Peneliti lain diharapkan dapat melaksanakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang belum diteliti dalam rangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama.

