

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI
MELALUI MEDIA BELAJAR SASARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 2 SUKAWANGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi



**YOGA ADE PRADANA
41182191170129**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

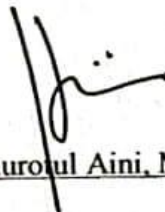
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI
MEDIA BELAJAR SASARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 2 SUKAWANGI**

Oleh

Yoga Ade Pradana
41182191170129

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing


Dr. Khurotul Aini, M.Pd.

Bekasi 24 Januari 2024

Menyetujui,
Ketua Program Studi PJKR FKIP
UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.

NIK. 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI MEDIA BELAJAR SASARAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 SUKAWANGI

Dipersiapkan dan ditulis oleh

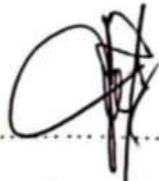
Yoga Ade Pradana
41182191170129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 24 Januari 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat

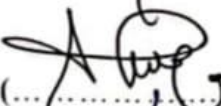
Susunan Dewan Penguji

Tim Penguji Terdiri Dari :

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.

()


Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

()

Anggota : Dr. Dindin Abidin, M.Si.

()

Anggota : Mia Kusumawati, M.Pd

()

Anggota : Adli Azhari, M..Pd

()

Bekasi, 24 Januari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45.1.01.02.2012.015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yoga Ade Pradana

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191170129

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Media Belajar Sasaran Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sukawangi” ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia di proses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini di buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan/paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 24 Januari 2024

Menyatakan,

Pradana

NPM : 41182191170129

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia. - *Nelson Mandela*

Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini. *Malcom X*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan di setiap langkah saya.

ABSTRAK

Yoga Ade Pradana.2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Media Belajar Sasaran Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sukawangi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli melalui media belajar sasaran pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sukawangi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan metode Penilaian Tindakan Kelas (PTK) berorientasi pada penerapan tindakan dengan tujuan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok orang yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakannya, untuk kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan tindakan atau penyesuaian dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Untuk mencapainya dalam penelitian ini menggunakan langkah sebanyak 2 siklus.

Dari penelitian tersebut memiliki hasil pada siklus 1 dengan nilai tertinggi 100 & nilai terendah 37,5 dengan jumlah siswa yang mencapai target kkm sebanyak 21 siswa atau 70%, sedangkan yang belum mencapai kkm sebanyak 9 siswa atau 30% dan hasil pada siklus ke 2 dengan nilai tertinggi 100 & nilai terendah 50 dengan jumlah siswa mencapai kkm sebanyak 25 siswa atau 83,33% sedangkan yang belum lulus kkm sebanyak 5 siswa atau 16,67%, keberhasilan pada siklus ke 2 meningkat secara signifikan. Maka terdapat peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli melalui media belajar sasaran pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sukawangi

Kata Kunci: Bola Voli, *Passing* Atas, Media Sasaran

ABSTRAK

Yoga Ade Pradana.2023. Efforts to Improve Learning Results for Volleyball Passing Through Targeted Learning Media for Class VIII Students at SMPN 2 Sukawangi. The aim of this research is to determine whether there is an increase in learning outcomes for volleyball passing through targeted learning media for class VIII students at SMPN 2 Sukawangi.

The method used in this research is the Class Action Assessment (PTK) method oriented towards implementing actions with the aim of improving the quality or solving problems in a group of people being studied and observing the level of success or consequences of their actions, to then provide follow-up actions that are to perfect the action or adjustments to conditions and situations to obtain better results. To achieve this, this research used 2 cycles of steps.

From this research, the results in cycle 1 had the highest value 100 & the lowest score was 37.5 with the number of students who reached the kkm target being 21 students or 70%, while those who had not reached the kkm were 9 students or 30% and the results in the 2nd cycle with the highest score being 100 & the lowest score being 50 with the number of students reaching kkm were 25 students or 83.33%, while those who had not passed the kkm were 5 students or 16.67%, success in the second cycle increased significantly. So there is an increase in learning outcomes for volleyball passing through targeted learning media for class VIII students at SMPN 2 Sukawangi

Keywords: Volleyball, Top Passing, Target Media

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap pada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini pada tepat waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, peserta para sahabat dan keluarga. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhir nya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi nya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Media Belajar Sasaran Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sukawangi” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umum nya dan para insan olahraga khususnya.

Didalam penyusunan nya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, M.Si, Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Dr.Apta Mylsidayu, M.Or. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani , FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
4. Ibu Dr.Khurotul Aini, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi

5. Ibu Dr.Aridhotul Haqiyah, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak H. Saadih, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Sukawangi
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Serta Seluruh Staff dan Tata Usaha FKIP Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak membantu membimbing selama penulis mengikuti pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Kepada Ibu, Ayah saya yang telah memberikan semangat serta doa dan dukungannya.
9. Kepada siswa dan siswi kelas 8 SMPN 2 Sukawangi saya mengucapkan banyak berterima kasih karna sudah membantu dalam penelitian skripsi saya sampai selesai.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekuarangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Pada akhirnya penulis berharap agar skripsinya dapat berguna bagi seluruh insan olahraga, baik secara nasional maupun internasional

Bekasi, 24 Januari 2024

Penulis

Yoga Ade Pradana

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
1. Batasan Masalah	5
2. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
A. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	9
B. Hakikat Hasil Belajar	10
C. Penilaian Hasil Belajar.....	11
D. Hakikat Bola Voli	13
E. Hakikat Passing Atas.....	14
F. Hakikat Media Belajar.....	17

G. Media Sasaran.....	18
H. Karakteristik Siswa SMP	24
I. Kerangka Berfikir.....	25
J. Penelitian Relevan.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	33
D. Desain dan Langkah-langkah Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap Permulaan.....	15
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan	16
Gambar 2.3 Gerak Lanjutan	16
Gambar 2.4 Sasaran satu persegi	20
Gambar 2.5 Sasaran satu lingkaran	21
Gambar 2.6 Sasaran tiga lingkaran	22
Gambar 2.7 Sasaran Tong Sampah	23
Gambar 2.8 Sasaran Holahop.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	36
Gambar 4.1 Hasil Belajar Passing Atas Siklus Pertama	51
Gambar 4.2 Hasil Belajar Passing Atas Siklus Kedua.....	59
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Melalui Media Sasaran	61
Gambar 4.4 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Passing Atas Melalui Media Sasaran	64

Tabel 3.1 Tahap & Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Penilaian Perilaku (Afektif)	37
Tabel 3.3 Penilaian Pengetahuan (Kognitif)	39
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran.....	40
Tabel 3.5 Penilaian Motorik (Psikomotor).....	41
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran	43
Tabel 4.1 Proses Pengamatan Pembelajaran kelas Siklus Pertama.....	47
Tabel 4.2 Penilaian Afektif Siklus Pertama	48
Tabel 4.3 Penilaian Kognitif Siklus Pertama	49
Tabel 4.4 Penilaian Psikomotor Siklus Pertama	50
Tabel 4.5 Hasil Belajar Passing Atas Siklus Pertama	51
Tabel 4.6 Proses Pengamatan Pembelajaran Kelas Siklus Kedua	55
Tabel 4.7 Penilaian Afektif Siklus Kedua.....	56
Tabel 4.8 Penilaian Kognitif Siklus Kedua.....	58
Tabel 4.9 Penilaian Psikomotor Siklus Kedua.....	59
Tabel 4.10 Hasil Belajar Passing Atas Siklus Kedua.....	59
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas	60
Tabel 4.12 Ketuntasan Belajar	64

