

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 30–37. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14066>
- Agustina, I. (2017). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(8), 638–645. <https://doi.org/10.17977/um065v1i82021p638-645>
- Aprillia, A. R., Cahyono, D., & Nastiti, A. S. (2021). Systematic Literature Review (SLR): Keberhasilan dan Kegagalan Kinerja Badan Usaha Milik Desa (BUMDES). *Jurnal Akuntansi Terapan Dan Bisnis*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.25047/asersi.v1i1.2681>
- Aulia, R. P., Taufiq, A., & Arafik, M. (2021). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(8), 638–645. <https://doi.org/10.17977/um065v1i82021p638-645>
- Fellasufah, F., & Mustadi, A. (2019). Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 60–65. <https://doi.org/10.17977/um009v28i22019p060>
- Maulana, M. I., Handayani, T., & Rahayu, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Sas Pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(April), 46–51.
- Naitili, C. A., Suardana, I. M., & Ramli, M. (2019). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan*

*Pengembangan*, 4(5), 660. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i5.12463>

Nurhayati, N., & Altaftazan, D. H. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada siswa kelas 1 sekolah dasar dengan menggunakan metode struktural analitik sintetik (sas). *COLLASE: Jurnal of Elementary Education*, 04(02), 278–283.

Nuryani, P., & Mulyasari, E. (2020). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Kelas 1 Sd Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 53–62. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30046>

Rahmadani, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (Sas) Di Kelas I Sdn 61 Tondok Alla Kecamatan Telluwanua Kota Palopo. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v1i1.586>

Sawitri. G.,Y. (2020). Penerapan Metode StDruktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Teknik Pembelajaran *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN 23 Batara. Universitas Cokroaminoto Palopo. 1-52

Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). *Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia*. 1(2).63-77

Trikuryanto, R. R. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik ( Sas ) Pada Siswa Kelas Ii Semester 1 Sd Negeri Kepohagung Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2016/2017. *Didaktika Pgri*, 4(1), 66–74.

Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Sasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1083–1091.

<https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7837>

Yasinta Ayun Dani, J. I. P. I. R. W. H. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(11).