

**PENERAPAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK  
(SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEGAK  
BERSAMBUNG DI SEKOLAH DASAR DALAM *SYSTEMATIC  
LITERATURE REVIEW***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas “45” Bekasi



Oleh :

**RETNO KINTAN ANGGRAENI**

**41182109180039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS)  
Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung di  
Sekolah Dasar dalam *Systematic Literature Review*.  
Nama : Retno Kintan Anggraeni  
NPM : 41182109180039

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Hilda Jasri, M.Pd)

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Retno Kintan Anggraeni  
NPM : 41182109180039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung di Sekolah Dasar dalam *Systematic Literature Review*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana SI pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Arrahim, M.Pd

  
.....  


Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

.....

Penguji III : Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si

  
.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 31 Juli 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Kintan Anggraeni  
NPM : 41182109180039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung di Sekolah Dasar dalam *Systematic Literature Review*

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi , 31 Juli 2022

Penulis



**RETNO KINTAN ANGGRAENI**  
NPM : 41182109180039

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Kintan Anggraeni  
NPM : 41182109180039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas *Royalty Non – Eksklusif* (Non-Exclusive Royalty – Free Right) *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“PENERAPAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK (SAS)  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG DI  
SEKOLAH DASAR DALAM *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*”**

Beserta perangkat yang ada dengan Hak Bebas *Royalty Non – Eksklusif* ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalikan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulisan dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar benarnya.

Bekasi , 31 Juli 2022  
Penulis



**RETNO KINTAN ANGGRAENI  
NPM : 41182109180039**

**MOTTO :**

"Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang." - Imam Syafi'i

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia yang melimpah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung”. shalawat dan salam penulis sampaikan kepada seorang tauladan seluruh insan hingga akhir zaman Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat – sahabatnya dan umatnya yang selalu istiqomah dijalannya.

Penyusunan skripsi ini diajukan selagi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memeberika bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs,M.M, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai
5. Ibu Rima Rikmasari, S. S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini, dengan penuh kebaikannya dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

6. Ibu Hilda Jasri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga saya yaitu Bapak Ujang Agus dan Ibu Andriani selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasehat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dwi Widi Widjajanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT AL- Kayyisah. Rekan kerja saya yaitu guru guru SDIT – AL kayyisah yang selalu mendukung dan mendoakan dalam skripsi ini
9. Sahabat terbaik saya di sma yaitu “rayap’s” yang selalu mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta menemani saya di masa skripsian ini.
10. Terimakasih untuk Gangga Kusuma sudah menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan semangat dimasa skripsian ini
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan ddari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 25 Februari 2022

Retno Kintan Anggraeni

## ABSTRAK

Nama : Retno Kintan Anggraeni  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung di Sekolah Dasar dalam *Systematic Literature Review*.

Penelitian ini di latarbelakangi masih banyaknya permasalahan yang seringkali dihadapi umumnya permasalahan yang dihadapi di kelas yaitu : 1) Jarak penulisan, 2) Kesajajaran, 3) Kerapian penulisan, 4) Penggunaan huruf kapital. Solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut yang digunakan oleh peneliti keterampilan menulis tegak bersambung yaitu metode SAS (Struktur Analitik Sintetik). Seperti yang telah dikemukakan bahwa metode SAS adalah Metode Stuktur Analitik Sintetik salah satu metode membaca dan menulis permulaan dikelas rendah, dengan menggunakan metode ini maka metode ini dapat diterapkan dikelas rendah yaitu kelas satu, dua, dan tiga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung di Sekolah Dasar

Penulis menggunakan metode penelitian dengan jenis *Systematic Literature Review (SLR)*. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber data yang didapatkan dari jurnal ilmiah yang berkaitan dengan metode struktur analitik sintetik (SAS), keterampilan menulis tegak bersambung di sekolah dasar. Pencarian jurnal ilmiah dilakukan dengan database *google scholar*, dan *research gate*. Pencarian ini juga memfokuskan subjek penelitian yang diangkat yaitu siswa sekolah dasar. Terbit tahun jurnal yang di review memasuki rentang 10 tahun terakhir (2012-2022).

Hasil dari analisis 8 jurnal yang telah dipaparkan pada tabel diatas, peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa. Indonesia. Dengan penggunaan metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) ini dalam kegiatan belajar mengajar bisa sangat membantu guru dalam membuat pelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) dapat digunakan dikelas bawah seperti kelas satu, dua dan tiga. Dari keterampilan menulis tegak bersambung siswa dilatih untuk kemampuan motorik halusnya semakin terasah ketika peserta didik menulis tegak bersambung. kegiatan menulis tegak bersambung akan merangsang kerja otak, terutama otak kanan dan mengatur berbagai macam seni dan estetika.

**Kata Kunci** : metode struktur analitik sintetik, keterampilan menulis tegak bersambung, sekolah dasar

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	5
BAB II .....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	6
a. Pengertian pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	6
b. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia .....	7
B. Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) .....	8
a. Pengertian Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) .....	8
b. Langkah - langkah Metode Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) ..	9
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) ..	11
C. Keterampilan Menulis Tegak Bersambung .....	12
a. Pengertian Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	12
b. Tujuan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung .....	15
c. Indikator Keterampilan Menulis Tegak Bersambung .....	15

BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Desain penelitian .....	21
B. Kriteria inklusi .....	21
C. Alat dan bahan penelitian .....	25
D. Penelusuran literature.....	25
E. Teknik pengumpulan data .....	25
F. Definisi operasional .....	25
BAB IV .....	28
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil penelitian .....	28
B. Pembahasan .....	30
BAB V .....	37
KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI .....	37
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	37
C. Rekomendasi .....	38
Daftar pustaka .....	40