

# KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI

## SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

**Muhammad Nur Fahmi**

**41182911190082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI**

Skripsi

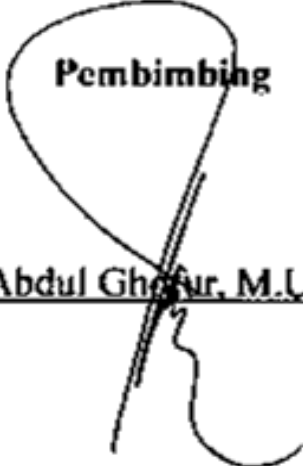
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Nur Fahmi

41182911190082

Pembimbing  
Abdul Ghofur, M.Ud



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024 M / 1445 H**

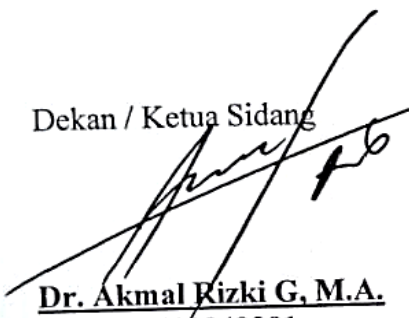
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 05 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 05 Juni 2024

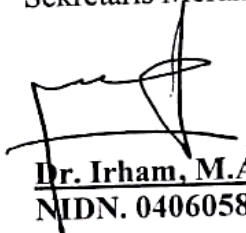
### *Sidang Munaqasyah*

Dekan / Ketua Sidang


  
**Dr. Akmal Rizki G, M.A.**  
NIDN. 0410049201



Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

  
**Dr. Irham, M.A.Pd**  
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.**  
NIDN. 0405066803

  
(.....)

Penguji III : **Siti Asiah, M.A.**  
NIDN. 20220067401

  
(.....)

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud.**  
NIDN. 0412018302

  
(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Fahmi

NPM : 41182911190082

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 05Juni 2024



Muhammad Nur Fahmi

41182911190082

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

**Muhammad Nur Fahmi**, 41182911190082, **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2024.

Pendidikan Islam dewasa ini tengah menjadi studi perbincangan dan perhatian masyarakat, bangsa, dan negara, karena Pendidikan Islam saat ini masih dipertanyakan mutu dan kualitasnya, kredibilitasnya, dan eksistensinya dalam membangun sumber daya manusia yang benar-benar unggul secara IMTAQ maupun IPTEKnya dengan memiliki bekal kompetensi, akhlakul karimah, dan keterampilan yang dapat diaplikasikan dalam bidang kehidupan. Tujuan daripada penelitian ini yaitu untuk menelaah konsep Pendidikan Islam dari pemikiran KH. Noer Ali yang dikaji dan dianalisis pada penelitian Skripsi ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) yang menjadikan bahan pustaka sebagai sumber data utama dan acuan dalam penelitian melalui karya-karya yang menulis tentang KH. Noer Ali. Penelitian ini mengumpulkan data dari sumber utama dan menggali informasi lainnya dari sumber sekunder. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan interpretasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui Konsep pendidikan agama Islam menurut KH. Noer Ali dan beliau selalu mengatakan ada tiga unsur yaitu : mencetak orang benar, pintar , *creative (skill)*. Benar disini tentu bersumberkan pada Wahyu Allah SWT (Al Qur an) yang absolute kebenarannya yang datang langsung dari Tuhan dan sunah sunah yang telah di sampaikan oleh Rasulullah SAW. Serta pintar secara kognitif secara pemikirannya, keilmuannya, kemudian daya saingnya dan yang terakhir adalah *kreatif* ini adalah *life skill* untuk membangun pribadi-pribadi atau peserta didik yang mampu bersaing dan hidup di tengah-tengah masyarakat dan mampu menghadapi tantangan global.

**Kata kunci : Konsep, Pendidikan Islam, KH. Noer Ali.**

## ABSTRACT

**Muhammad Nur Fahmi**, 41182911190082, **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT KH NOER ALI**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2024.

*Islamic education is currently becoming a subject of discussion and attention of the community, nation and state, because Islamic education is currently still being questioned about its quality, credibility and existence in building human resources that are truly superior in terms of IMTAQ and science and technology by having competency provisions. , morals, and skills that can be applied in any field of life. The aim of this research is to examine the concept of Islamic Education from the thoughts of KH. Noer Ali who was studied and analyzed in this thesis research.*

*This research is library research (Library Research) which uses library materials as the main data source and reference in research through works written about KH. Noer Ali. This research collects data from primary sources and explores other information from secondary sources. The data analysis techniques used are descriptive and interpretation.*

*From the research results, it can be seen that the concept of Islamic religious education according to KH. Noer Ali and he always say there are three elements, namely: producing people who are right, smart, creative (skill). The truth here is of course based on the Revelation of Allah SWT (Al Qur'an) which is absolute truth which comes directly from God and the Sunnah which was conveyed by the Prophet Muhammad SAW. As well as being cognitively smart in terms of thinking, knowledge, then competitiveness and finally creativity, this is a life skill to build individuals or students who are able to compete and live in the midst of society and are able to face global challenges.*

**Keywords : Concept, Islamic Education, KH. Noer Ali.**

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat akademis yang wajib ditempuh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan, dan dukungan moril maupun materiil sehingga memudahkan penulis dalam penyelesaiannya. Dan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karna itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.



7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
9. Teruntuk teman seperjuangan, Salsa Khalisah yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 05 Juni 2024

Penyusun

**Muhammad Nur Fahmi**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR COVER JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Review Studi Terdahulu.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Konsep Pendidikan.....	15
1. Pengertian Pendidikan .....	15
2. Tujuan Pendidikan .....	18
3. Ruang Lingkup Pendidikan.....	20

B. Hakikat dan Komponen Pendidikan Islam .....	25
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	25
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	26
3. Urgensi Pendidikan Islam .....	28
C. Dasar-Dasar Pendidikan Islam .....	32
1. Al-Qur'an.....	32
2. Al-Hadist.....	33
3. Ijtihad.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Latar Pustaka Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian .....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	40
D. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Biografi KH. Noer Ali.....	42
1. Riwayat Hidup .....	42
2. Riwayat Pendidikan .....	47
3. Pengabdian.....	54
4. Karya.....	63
B. Pemikiran KH. Noer Ali dan Relevansinya Dengan Pendidikan .....	66
1. Pemikiran KH. Noer Ali .....	66
2. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Noer Ali.....	72
3. Kurikulum Pendidikan Islam Menurut KH. Noer Ali .....	79
4. Urgensi dan Tantangan Pendidikan Islam Menurut KH. Noer Ali.....	84

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI .....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>106</b>