

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 003 Bangkinang Kota. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 7(1), 46-57.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/6574>
- Anam, A. F., & Haryudo, S. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X TPTU SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1).
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/13208>
- ANMA, A. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV Sd Negeri 202 Borong Ampirie Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
<http://eprints.unm.ac.id/10517/>
- Antari, N. L. P. Y., Wiarta, I. W., & Made Putra, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10649>

Astuti, E. R. (2016). *Keefektifan Model Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Gugus Dwarawati Banyumanik Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=KEEFEKTIFAN+MODEL+NUMBERED+HEAD+TOGETHER+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+IPS++SISWA+KELAS+IV+SDN+GUGUS+DWARAWATI++BANYUMANIK+SEMARANG&btnG

GUNAWAN, H. I., & ANWAR, S. (2021). STUDI KOMPARASI KEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* DAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Pekobis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 5(1), 8-14.

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekobis/article/view/9476>

Hilman, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 11(2), 144-152.

<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/159>

Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164-172.

<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>

Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2).

<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/10362>

- Karima, M. K., & Ramadhani, R. (2018). Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 43-53.
<http://repository.uinsu.ac.id/5718/>
- Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A. K. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 331-340.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3039>
- Prakoso, G. A. (2015). Keefektifan model pembelajaran *pair check* dan *numbered-heads together* (nht) ditinjau dari hasil belajar dalam pembelajaran ips kelas 4 sdn gugus mahesa jenar ambarawa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 100-119.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/32>
- Puspitawangi, K. R., Wibawa, I. M. C., & Pudjawan, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/6957>
- Rahmawati, R., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2020). PENGARUH MODEL ARIAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(1), 1-10.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/7278>

Rati, N. W., & Sucidamayanti, N. P. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 115-124.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11603>

03

Rezda Bunga. (2016). Indikator kognitif, afektif, dan psikomotorik

[https://rezdabungacempaka.wordpress.com/2016/12/23/indikator-kognitif-afektif- dan psikomotorik/](https://rezdabungacempaka.wordpress.com/2016/12/23/indikator-kognitif-afektif-dan-psikomotorik/)

Sadella, M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray(TSTS) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas IV MIN 4 KotaMedan TA. 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

<http://repository.uinsu.ac.id/9471/1/1.%20SKRIPSI%20FULL%20MUTIA%20%2836154154%29.pdf>

Sakdiyah, S. H., Jamil, A. M. M., & Harun, H. (2018). Perbedaan Strategi *Talking Stick* dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(1), 72-78.

<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2247>

Sari, D. K. (2017). Peningkatan hasil belajar ips menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas 6 sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(1), 9-14.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/10902>

2

Syamsiah, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv A Sdn Simomulyo 8 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/10686>.

Sudarwanto, W., Relmasira, S. C., & Juneau, J. L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Stimulasi Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Semester 1 Tahun 2017/2018. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 6(3.1).

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/11824>

Surya, Y. F. (2018). Penerapan Model *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 135-139.

<https://www.neliti.com/publications/278123/penerapan-model-numbered-head-together-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-ips-kela>

Susilowati, I. F., & ABDULLAH, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sdn Bangkingan Ii/442 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23608>

- Tobing, R. L. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VC SD NEGERI 164 PEKANBARU DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT). *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(1), 197-205.
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/6916>
- Ujang, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Siswa Kelas Va SDN 006 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 286-295.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view>
- Ulya, L. L. L., & Aeni, A. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2061-2070.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/12422>.