

**MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN  
SOSIAL BUDAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**Disusun Oleh :**

RIFA AULIA

41182109170029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
ISLAM "45" BEKASI**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : “ Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)  
Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa  
Sekolah Dasar pada Materi Kenampakan Alam dan SosialBudaya”

Nama : Rifa Aulia  
NPM : 41182109170029

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum diatas untuk mengikuti ujian skripsi.

**Dosen Pembimbing 1**



**Kori Sundari, M.Pd**

**Dosen Pembimbing 2**



**Aningsih, M.Pd**

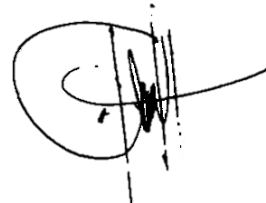
**Diketahui dan disahkan oleh :**

**Dekan FKIP**



**Yudi Budianti, M.Pd**

**Ka.Prodi PGSD**



**Arrahim, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rifa Aulia

NPM 41182109170029

Judul Skripsi : “ Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam 45 Bekasi.

### TIM PENGUJI

Penguji I : Kori Sundari, M.Pd

(.....)

Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

Penguji III: Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 28 Juli 2022

## HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Aulia

NPM :41182109170029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya”, beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



(Rifa Aulia)

NPM.41182109170029

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifa Aulia  
NPM 41182109170029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas “45” Bekasi Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

“Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, bahwa Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencatumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Juli 2022



(Rifa Aulia)

## **MOTTO**

*“Barang siapa yang bersabar maka dia akan memenangkan sesuatu”*

## **PERSEMBAHAN**

- 1. Kedua Orangtua tercinta bapak Rojak Sunarya, Ibu Nuraenah, dan adik yang saya sayangi Refina Zachwa Aini, Rasya Nurul Fadilah Az- Zahra dan Rindita Annabila Adzkia yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi*
- 2. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan*
- 3. Sahabat-sahabatku yang saya banggakan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA”**.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Ibu Hj. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan menjadi pemantik semangat bagi penulis selama penyusunan artikel ilmiah ini.
5. Ibu Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis sejak awal perkuliahan hingga kelulusan di waktu yang tepat.
6. Keluarga tepatnya kedua orang tua tercinta Bapak Rojak Sunarya dan Ibu Nuraenah yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

7. Adik-adik yang saya sayangi Refina Zachwa Aini, Rasya Nurul Fadilah Az-Zahra dan Rindita Annabila Adzkia yang selalu memberikan semangat dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan artikel ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga artikel ilmiah ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi duniapendidikan.

Bekasi, 28 Juli 2022

(Rifa Aulia)



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
RINGKASAN .....	ix
1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Gagasan .....	1
B. Tujuan Gagasan .....	4
C. Manfaat Gagasan .....	4
2. GAGASAN .....	6
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan .....	6
B. Solusi yang pernah Di tawark an .....	10
C. Gagasan yang Diajukan .....	14
D. Seberapa Jauh Kondisi Pencetus Gagasan dapat Diperbaiki dan Prediksi Hasil .....	17
E. Pihak-Pihak yang Dapat Membantu Pengimplementasian Gagasan .....	21
F. Langkah-Langkah Strategis Implementasi Gagasan .....	21
3. KESIMPULAN .....	28
A. Gagasan yang Diajukan .....	28
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan .....	30
C. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh .....	32
DAFTAR PUSTAKA .....	34
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	40

# **MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA**

Rifa Aulia, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

## **RINGKASAN**

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini berjudul “Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya”. IPS merupakan mata pelajaran yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir secara sistematis tentang sosial kemasyarakatan yang berguna bagi kehidupan siswa kelak. Tingkat pencapaian dari tujuan pembelajaran IPS tersebut dapat dilihat dari hasil belajar IPS. Hasil belajar IPS adalah salah satu indikator belajar yang melalui 3 aspek sehingga dapat mengukur tingkat keberhasilan belajar pada siswa.

Berdasarkan hasil dari kajian beberapa jurnal, ditemukan permasalahan pada siswa Sekolah Dasar dalam hasil belajar mata pelajaran IPS. Hal tersebut terlihat pada jurnal ditemukan masalah seperti pembelajaran masih bersifat konvensional sehingga kurang dapat menarik perhatian dan motivasi siswa dalam belajar, ketika proses pembelajaran guru kurang mengoptimalkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, guru hanya fokus pada satu siswa yang aktif dan yang lainnya dibiarkan berbicara dengan temannya yang lain tanpa mendengarkan penjelasan dari guru, guru belum maksimal mengembangkan model pembelajaran, interaksi siswa masih kurang rendah dalam mengajukan pertanyaan kepada guru, dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran IPS.

Prediksi dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), karena model ini diyakini dapat meningkatkan kemampuan kognitif yaitu: (C1) Pengetahuan, siswa di harapkan mampu menyebutkan pengertian kenampakan alam dan sosial budaya. (C2) Pemahaman, siswa dapat mengenali macam- macam kenampakan alam dan sosial budaya. (C3) Penerapan, siswa dapat memecahkan permasalahan pada soal dengan benar. (C4) Menganalisis, siswa dapat menyimpulkan hasil penemuannya dalam menyelesaikan soal dengan benar. (C5) Evaluasi, siswa dapat membuktikan jawabannya dengan benar. (C6) Mencipta, siswa dapat membuat macam-macam kenampakan alam yang ia temukan sendiri saat mengerjakan soal. Pada ranah afektif yaitu siswa dapat mengikuti pelajaran IPS dengan baik dan siswa dapat mengemukakan pendapatnya saat belajar. Selanjutnya pada ranah psikomotor yaitu siswa dapat memberi contoh tentang kenampakan alam dan sosial budaya dengan tepat, sehingga siswa dapat bertukar informasi dengan teman kelompoknya.

Dalam hal ini penulis mendapatkan kesimpulan bahwa setelah pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT), siswa mampu meningkatkan interaksi sosial siswa, dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, dapat meningkatkan penampilan dan hasil belajar siswa, dan hasilnya membuat model ini lebih efektif saat digunakan pada kenampakan alam dan sosial budaya dan meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar, IPS, Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya.

## **SUMMARY**

*This Scientific Writing (KTI) is entitled "Cooperative Model Numbered Heads Together (NHT) as a Solution to Improve Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students on Natural and Socio-Cultural Appearance Materials". Social Studies is a subject that can provide opportunities for students to think systematically about social society that is useful for students' lives in the future. The level of achievement of the social studies learning objectives can be seen*

*from the social studies learning outcomes. Social studies learning outcomes are one of the indicators of learning through 3 aspects so that it can measure the level of learning success in students.*

*Based on the results of the study of several journals, problems were found in elementary school students in learning outcomes for social studies subjects. This can be seen in the journal that problems such as learning are still conventional so that they are less able to attract students' attention and motivation in learning, when the teacher's learning process does not optimize students' understanding of the learning material, the teacher only focuses on one active student and the others are left to talk to their friends. others without listening to the teacher's explanation, the teacher has not maximally developed the learning model, student interaction is still low in asking questions to the teacher, and the lack of use of learning media that is in accordance with social studies learning materials.*

*Predictions using the Numbered Heads Together (NHT) learning model, because this model is believed to be able to improve cognitive abilities, namely: (C1) Knowledge, students are expected to be able to mention the meaning of natural and socio-cultural appearances. (C2) Understanding, students can recognize various natural and socio-cultural appearances. (C3) Application, students can solve problems on the problem correctly. (C4) Analyzing, students can conclude the results of their findings in solving problems correctly. (C5) Evaluation, students can prove the answer correctly. (C6) Creating, students can make various natural features that they find themselves when working on problems. In the affective domain, students can take social studies lessons well and students can express their opinions while studying. Furthermore, in the psychomotor domain, students can give examples of natural and socio-cultural appearances appropriately, so that students can exchange information with their group friends.*

*In this case, the authors conclude that after learning using the Numbered Heads Together (NHT) model, students are able to improve student social interactions, can encourage students to participate actively, can improve student appearance and learning outcomes, and the results make this model more effective when used in natural and socio-cultural features and improve learning outcomes.*

**Keywords:** *Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Social Studies, Natural Appearance and Socio-Cultural Materials.*