

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN

LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA
(Studi Kasus Masyarakat Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah)

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

CATUR FEBRI NURSAHID
NIM. 41182911200017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN

LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA
(Studi Kasus Masyarakat Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah)

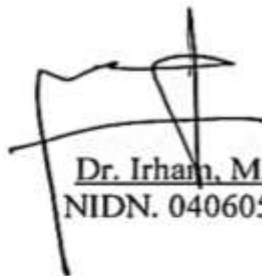
Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Catur Febri Nursahid
NIM. 41182911200017

Pembimbing:



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Catur Febri Nursahid

NIM : 41182911200017

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA (*Studi Kasus Masyarakat Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah*)" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Juni 2024


Catur Febri Nursahid
NIM. 41182911200017

LEMBAR PENGESAHAN

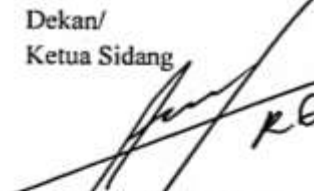
Skripsi berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA (*Studi Kasus Masyarakat Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah*)" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 05 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 Juni 2024


Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201




Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.**
NIDN. 0424026901

Penguji IV : **Dr. Rabiannur Lubis, Dra., M.M**
NIDN. 0413016001


(.....)


(.....)


(.....)

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Bersegeralah kamu melaksanakan apa niat baikmu. Terkadang Allah memberimu kesempatan untuk melakukannya hanya pada saat itu, tidak di waktu yang lain”

“Apalah arti tingginya pangkat, kalau tidak dibarengi sikap khidmat”

(Catur Febri Nursahid)

ABSTRAK

Catur Febri Nursahid. 41182911200017. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA (*Studi Kasus Masyarakat Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah*). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (139 halaman skripsi + 12 halaman lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam pelaksanaan tradisi perhitungan *weton* pada Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan fenomenologi. Sumber penelitian melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Informan penelitian dipilih secara purposif dari berbagai latar belakang sosial dan pendidikan, termasuk pemuka agama, pemangku adat, dan masyarakat umum yang mempraktikkan tradisi perhitungan *weton*.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan tradisi *petung weton* sebelum acara perkawinan pada masyarakat Kismantoro masih umum dilakukan dengan bantuan perhitungan oleh seorang *berjangga* (orang yang ahli dalam hitungan *weton*). Pelaksanaan tradisi *petung weton* apabila dilihat dari sudut pandang *Al-'Adatu Al-Muhakkamah* tidak menyimpang dari syariat Islam. Salah satu prinsip dalam *Al-'Adatu Al-Muhakkamah* adalah pelaksanaan suatu tradisi sudah berlangsung lama dan menjadi kebiasaan masyarakat. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa ada potensi tradisi *petung weton* membawa unsur kemusyrikan, apabila masyarakat meyakini dan mengamini hasil perhitungan tersebut. Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat diambil dari pelaksanaan tradisi kearifan lokal *petung weton* di masyarakat Desa Kismantoro, antara lain: nilai ketaqwaan dan keteguhan iman, nilai kesadaran akan takdir dan qadar bahwa segala sesuatu tetap disandarkan pada Kuasa Allah, penanaman sikap tawakal, perwujudan sunnah Nabi Muhammad SAW, nilai sikap saling menghormati dan solidaritas, dan nilai kedisiplinan dan keteraturan yang tertera pada kekonsistenan aturan dalam melakukan perhitungan *weton*, sama halnya sifat disiplin dan teratur dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Tradisi, Perhitungan Weton.

ABSTRACT

Catur Febri Nursahid. 41182911200017. "ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES IN THE LOCAL FAMILY TRADITION OF WETON CONSULTATION OF JAVA COMMUNITIES (Case Study of Kismantoro Community, Wonogiri, Central Java)". Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (139 pages of thesis + 12 pages of appendices).

This study aims to examine the values of Islamic education contained in the implementation of the weton calculation tradition in Kismantoro Village, Wonogiri, Central Java. This research uses qualitative methods with the type of field research and phenomenological approach. The research sources were observation, interview, and document analysis. Research informants were purposively selected from various social and educational backgrounds, including religious leaders, customary leaders, and the general public who practice the weton calculation tradition.

The result of this research is that the implementation of the weton calculation tradition before the marriage ceremony in the Kismantoro community is still commonly carried out with the help of calculations by a "berjangga" (person who is an expert in weton calculation). The implementation of the weton calculation tradition when viewed from the perspective of Al-'Adatu Al-Muhakkamah doesn't deviate from Islamic law. One of the principles in Al-'Adatu Al-Muhakkamah is that the implementation of a tradition has been going on for a long time and has become a habit of the community. However, it cannot be denied that there is potential for the weton calculation tradition to bring elements of polytheism, if people believe and agree with the results of the calculation. The conclusion of this study shows that there are Islamic education values that can be taken from the implementation of the local wisdom tradition of weton calculations in the Kismantoro Village community, including: the value of devotion and firmness of faith, the value of awareness of destiny and qadar that everything remains at the mercy of Allah, the cultivation of an attitude of tawakal, the embodiment of the sunnah of the Prophet Muhammad SAW, the value of mutual respect and solidarity, and the value of discipline and order which is stated in the consistency of the rules in carrying out weton calculations, as well as the nature of discipline and order in carrying out daily life.

Keywords: Islamic Education Values, Tradition, Weton Calculation.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI KEARIFAN LOKAL PERHITUNGAN *WETON* MASYARAKAT JAWA (*Studi Kasus Masyarakat Desa Kismantoro, Wonogiri, Jawa Tengah*)”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Amin Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi penulis;
4. Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik;

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
6. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
7. Kedua orang tua penulis Bapak Bejo dan Ibu Sugiyem serta keluarga yang selalu memberikan dukungan;
8. Bapak Rahmadi, M.H., dan keluarga selaku orang tua kedua penulis di perantauan yang memberikan dukungan dana, fasilitas, do'a dan lain-lain;
9. Kyai Rakimun, Kyai Bahrudin Nawawi, bapak Kaderi, bapak Kasiran, bapak Wakimin, Fathul Ikhsan, Edi Wintoro, Margono dan Sunarmi yang telah berkenan memberikan informasi mengenai studi kasus penelitian;
10. Keluarga besar Ponpes Sunan Gunung Jati Kismantoro, GP. Ansor PAC. Kismantoro Wonogiri, dan Majelis Ta'lim Al Ittihadiyah Cikarang Selatan;
11. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang terlibat.

Semoga amal baik yang Bapak/Ibu berikan mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Bekasi, 05 Juni 2024

Catur Febri Nursahid

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Pedoman Transliterasi.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Pembatasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah.....	12
C. Urgensi Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	13
D. Sistematika Penulisan	14

E.	Kajian Terdahulu	15
BAB II LANDASAN TEORI		23
A.	Pendidikan Islam.....	23
1.	Definisi Pendidikan Islam.....	23
2.	Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	26
3.	Tujuan Pendidikan Islam.....	29
4.	Nilai-Nilai Utama Pendidikan Islam.....	31
B.	Tradisi <i>Weton</i>	35
1.	Gambaran Umum Tradisi <i>Weton</i>	35
2.	Pengertian Tradisi	36
3.	Pengertian <i>Weton</i>	40
C.	Islam dan Tradisi	48
D.	Perkawinan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN		55
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B.	Lokasi Penelitian.....	56
C.	Sumber Data	56
D.	Prosedur Pengumpulan Data.....	57
E.	Analisis Data.....	59
F.	Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
1.	Profil Singkat Desa Kismantoro.....	62
2.	Letak Geografis.....	62
3.	Kondisi Ekonomi dan Sosial.....	64
4.	Pemerintahan Desa Kismantoro.....	67
5.	Tradisi Umum di Desa Kismantoro	70
B.	Tradisi Perhitungan <i>Weton</i> di Desa Kismantoro.....	77
1.	Proses Pelaksanaan Praktik <i>Petung Weton</i>	77
2.	Tujuan Pelaksanaan Praktik <i>Petung Weton</i>	85
C.	Alasan Tradisi Perhitungan <i>Weton</i> Masih Dijalankan.....	86
D.	Tradisi <i>Weton</i> dan Nilai-Nilai Islam.....	92
E.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Perhitungan <i>Weton</i> ...	101
	BAB V PENUTUP.....	108
A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	111
	Daftar Pustaka.....	113
	Lampiran-Lampiran	125

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Nama Hari, Pasaran dan Neptu/Nilai	43
Table 2.2 Arti Hasil Penjumlahan <i>Weton</i> Laki-Laki dan Perempuan	46
Table 4.1 Prasarana Kesehatan di Desa Kismantoro	65
Table 4.2 Prasarana Pendidikan di Desa Kismantoro	65
Table 4.3 Prasarana Ibadah di Desa Kismantoro	66
Table 4.4 Prasarana Umum di Desa Kismantoro	67
Table 4.5 Nama Hari, Pasaran dan Neptu	82
Table 4.6 Rujukan Hitungan Pembagian Penetapan Hari Menikah.....	83

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = َ	Ay = َـي	â = َـا
I = ِ	Aw = ِـو	î = ِـي
U = ُ		û = ُـو