

**MODEL *SNOWBALL THROWING* SEBAGAI SOLUSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL NEGARA TETANGGA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



oleh:

Devi Siti Mardiyah
41182109170001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

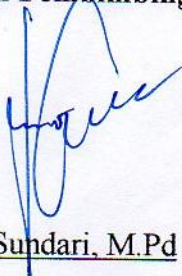
Judul Skripsi : Model Snowball Throwing Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar.

Nama : Devi Siti Mardiyah

NPM : 41182109170001

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Sundari, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Aningsih, M.Pd

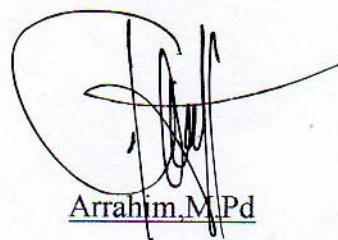
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ka. Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Devi Siti Mardiyah
NPM : 41182109170001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : “Model *Snowball Throwing* sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar”.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 2022

I. Tim Penguji

Penguji I	: Kori Sundari, S.Pd. M.Pd	(.....)
Penguji II	: Rini Endah Sugiharti, M.Pd	(.....)
Penguji III	: Dwi Safitri Mujiani, M.Pd	(.....)

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Siti Mardiyah
NPM : 41182109170001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Model *Snowball Throwing* sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar”. beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keimuan yang berlaku.

Bekasi, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Devi Siti Mardiyah
Npm: 41182109170001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Siti Mardiyah
NPM : 41182109170001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Noon- Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

"Model *Snowball Throwing* sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, bahwa Universitas Islma "45" Bekasi berhak menyimpan, menggali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Juli 2022



Devi Siti Mardiyah

MOTTO

“Kecerdasan Bukan Penentu Kesuksesan, Tapi Kerja Keraslah Yang Menentukan Suksesmu Yang Sebenarnya”.

Skripsi Ini Saya Persembahkan

Untuk kedua Orang Tua saya, Ayah dan Ibu Dan Keluarga Besar Penulis Serta Para Pembaca Yang Budima

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan dengan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“Model *Snowball Throwing* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar”**.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan Karya Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik bantuan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM, M.Pd selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Hj. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, meningkatkan dan membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, meningkatkan dan membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

6. Untuk Keluarga saya yang tercinta khususnya kedua orangtua, yang menjadi pendorong dan penyemangat hidup serta dengan kasih sayangnya dan do'a yang tulus, hingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
7. Untuk Teman-teman yang menjadi salah satu sumber penyemangat saya dan membantu dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi duni pendidikan.

Bekasi, 28 Juli 2022

Devi Siti Mardiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHKAN.....	viii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
RINGKASAN	x
1. PENDAHULUAN	11
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Tujuan.....	5
c. Rumusan Masalah.....	5
d. Manfaat.....	5
2. GAGASAN.....	6
a. Kondisi kekinian penvetus gagasan.....	6
b. Solusi yang pernah ditawarkan.....	9
c. Seberapa jauh kondisi gagasan yang diperbaiki.....	15
e.Pihak-pihak yang Dipertimbangkan dapat membantu mengimplementasikan Gagasan.....	17
f. Langkah-langkah Srategis Implementasi Gagasan.....	18
3. KESIMPULAN.....	21
a. Gagasan Yang Diajukan.....	21
b. Teknik Implementasi Yang Akan Dilakukan.....	22
c. Prediksi Hasil Yang Akan Diperoleh.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	25
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	27

**MODEL *SNOWBALL THROWING* SEBAGAI SOLUSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL NEGARA TETANGGA
SISWA SEKOLAH DASAR.**

DEVI SITI MARDIYAH, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

RINGKASAN

Karya tulis ilmiah (KTI) ini berjudul “Model *Snowball Throwing* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara Tetangga Siswa Sekolah Dasar”. IPS merupakan mata pelajaran yang membutuhkan pemahaman yang lebih. Pemahaman yang lebih dibutuhkan untuk memahami materi pembelajaran IPS yang disajikan dalam setiap buku pedoman siswa. Pemahaman Hasil Belajar merupakan pokok penting dalam pembelajaran karena sangat berguna bagi siswa sebagai dasar dalam kerangka berfikir untuk merumuskan prinsip dan teori pembelajaran, sehingga siswa diminta untuk lebih aktif dalam melakukan kegiatan belajar.

Berdasarkan hasil kajian dari beberapa jurnal, didapatkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah. Dimana, hasil dari nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran IPS yang mendapat nilai sesuai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) masih didapat belum menyeluruh, hal ini terjadi karena ketidak tepatan guru dalam memilih model pembelajaran sehingga siswa sulit memahami materi, dan masih didapati siswa yang pasif atau kurang percaya diri dalam kegiatan pembelajaran serta kurang menguasai materi yang diajarkan.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Dimana, *model Snowball Throwing* merupakan varian dari cara diskusi kelompok dengan unsur permainan, dan siswa dihadapkan permasalahan yang harus dipecahkan dengan kelompok, sehingga mampu mengarahkan siswa menjadi aktif, melatih kerjasama dan tanggung jawab dalam kelompok serta memotivasi dalam kelompok.

Prediksi hasil dengan menggunakan model *Snowball Throwing* siswa diyakini dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada 3 ranah indikator yaitu : ranah kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), Psikomotor (Keterampilan). Saran untuk pembaca dalam melaksanakan pembelajaran IPS dengan model *Snowball Throwing* agar dilakukan dengan baik dan saat kegiatan permainan harus jelas apa yang diberikan. Maka, model *Snowball Throwing* ini dapat dijadikan masukan untuk memotivasi dan ilmu untuk merefleksi penyebab rendahnya hasil belajar guna untuk mencapai tujuan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.

**SNOWBALL THROWING MODEL AS A SOLUTION TO INCREASE IPS
LEARNING OUTCOMES IN NATURAL VIEWING MATERIALS AND
SOCIAL CONDITIONS OF NEIGHBORHOOD STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.**

DEVI SITI MARDIYAH, Department of Elementary School Teacher Education,
Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University “45” Bekasi.

SUMMARY

This scientific paper (KTI) is entitled "Snowball Throwing Model as a Solution to Improve Social Studies Learning Outcomes on Natural Appearance and Social Conditions of Neighboring Countries for Elementary School Students". Social Studies is a subject that requires more understanding. More understanding is needed to understand the social studies learning material presented in each student manual. Understanding Learning Outcomes is an important subject in learning because it is very useful for students as a basis in the framework of thinking to formulate learning principles and theories, so students are asked to be more active in carrying out learning activities.

Based on the results of studies from several journals, it was found that student learning outcomes in social studies subjects were still low. Where, the results of the average value of students in social studies subjects who get scores according to the Minimum Completeness Criteria (KKM) are still not comprehensive, this happens because of the teacher's inaccuracy in choosing learning models so that students find it difficult to understand the material, and there are still students who passive or lacking confidence in learning activities and lack of mastery of the material being taught.

These problems can be overcome by using a Snowball Throwing type of cooperative learning model. Where, the Snowball Throwing model is a variant of the group discussion method with game elements, and students are faced with problems that must be solved in groups, so that they are able to direct students to be active, practice cooperation and responsibility in groups and motivate in groups.

Prediction of results using the Snowball Throwing model of students is believed to be able to improve social studies learning outcomes in 3 indicator domains, namely: cognitive (knowledge), affective (attitude), psychomotor (skills). Suggestions for readers in carrying out social studies learning with the Snowball Throwing model to be done well and during game activities it must be clear what is given. So, this Snowball Throwing model can be used as input for motivation and knowledge to reflect on the causes of low learning outcomes in order to achieve learning objectives and improve student learning outcomes optimally.