

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Hakikat manusia diciptakan oleh Allah Swt adalah sebagai penyempurna ciptaan Nya di alam semesta sebab, manusia dibekali dengan akal. Maka dengan akal itulah manusia dapat mengoptimalkan segala aspek yang dimilikinya sekaligus meningkatkan kualitas hidupnya dengan mengemban tugas hidupnya untuk beribadah kepada-Nya.¹ Hal yang utama dalam membentuk manusia menjadi insan kamil adalah melalui pendidikan. Dengan adanya pendidikan, manusia dapat terbebas dari kejahiliahan, kebodohan, dan kemaksiatan, sebagaimana yang terjadi disaat zaman Pra Islam. Pendidikan pada dasarnya adalah sebuah upaya dalam mengembangkan potensi-potensi dasar manusia dalam berbagai aspek sehingga mampu menghadapi transformasi dan persoalan secara ideal.²

Soegarda Purbakawaca dalam Sudarto mengemukakan bahwa pendidikan adalah segala sesuatu yang menyangkut dengan proses perkembangan dan pengembangan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.³ Dilansir dari *kumparan.com*. Pendidikan memiliki peran yang fundamental dalam menopang kesejahteraan dan kemajuan suatu bangsa dan ummat manusia. Anggkota DPRD Provinsi Jawa Barat Heri Koswara,

¹ Azis Masang, "Universitas Muhammadiyah Makassar a)E-mail: azismasang69@gmail.com," 2017.

² Syafril dan Zelhendri Zen, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Depok: KENCANA, 2017). h.15.

³ Sudarto, *Filsafat Pendidikan Islam* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019).h.48.

dalam perbincangannya mengatakan bahwa, pendidikan yang layak adalah Hak setiap orang. Sebab, pendidikan mampu menunjang kesuksesan seseorang.⁴ Dalam Undang-Undang Sindiknas NO. 20 Tahun 2003, menyatakan bahwa :

“... Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritualitas, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara...”⁵

Dalam pelajaran pendidikan agama Islam memiliki tujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa seputar dengan agama Islam. Baik secara teori ataupun praktek. Selain itu, pendidikan agama Islam dapat menjadi penuntun kebaikan, dikarenakan pendidikan agama Islam tidak hanya memberikan materi yang bersifat pengetahuan akan tetapi lebih mengajak dan mendorong siswa untuk menjadi manusia yang lebih baik.⁶

Salah satu penyebab tercapainya suatu pembelajaran yang baik terdapat pada kualitas pembelajaran itu sendiri. Bentuk upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terdapat beberapa unsur yang pokok dalam menciptakan ruang belajar yang efektif dan efisien. Unsur-unsur tersebut diantaranya

⁴ Dikuti dari <https://kumparan.com/hipontianak/heri-koswara-pendidikan-adalah-kunci-kemajuan-1vuP1ADjaib> diakses pada tanggal 2 Juni 2023

⁵ Undang-Undang Republik Indonesia, No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, Bab I, Pasal I.

⁶ Prof H.M Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018).h.8

guru, peserta didik, media pembelajaran, metode pembelajaran, materi pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan lingkungan dari beberapa unsur tersebut seorang guru lah yang mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran.⁷

Guru PAI yang berkualitas akan mempengaruhi pada hasil proses pembelajarannya, maka seorang guru sebagai peran utama dalam proses pembelajaran dituntut memiliki 4 kompetensi yang tertera pada Permendikbud NO 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Guru Akademik dan Kompetensi Guru, adapun macam-macam kompetensi yang harus dimiliki tenaga guru salah satunya Kompetensi pedagogic yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Guru PAI yang profesional akan ditinjau dari kemampuan dalam memaparkan dan mengoptimalkan norma-norma ajaran Islam kepada siswa dan masyarakat. Guru PAI yang profesional selain terampil dalam menjelaskan materi pelajaran, guru PAI juga dituntut untuk mampu mengimplementasikan metode dan gaya belajar yang bervariasi dan menarik.⁸

Oleh karena itu kreativitas seorang guru sangat berdampak dalam mengembangkan metode-metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa. Seiring dengan berkembangnya zaman, abad ke 21 merupakan abad dimana berkembangnya era globalisasi yang ditandai dengan manusia dapat

⁷ Zhilal Mustadh'afin dan Yayat Suharyat, "INCREASING STUDENT LEARNING ACTIVENESS IN PAI MATERIALS THROUGH THE FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) METHOD IN CLASS XI SMAN 8 BEKASI" 2, no. 1 (2023).

⁸ M Saekan Muchith, "GURU PAI YANG PROFESIONAL" 4, no. 2 (2016).

dengan mudah mengakses teknologi informasi dan komunikasi sesuai keinginannya tanpa terkecuali, secara tidak langsung seluruh aktifitas manusia sangat berdampingan dengan era globalisasi yang saat ini mengiringi kehidupan kita baik dalam kehidupan ekonomi, politik, sosial, budaya dan pendidikan.⁹

Dalam dunia Pendidikan, teknologi mempunyai peran utama untuk menyesuaikan perkembangan zaman. Teknologi merupakan hasil dari perkembangan ilmu pengetahuan yang terjadi di dunia pendidikan, oleh sebab itu pendidikan sangat berkaitan dengan adanya teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan sudah selayaknya pendidikan itu sendiri memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terutama dalam kegiatan pembelajaran.¹⁰

Berkembangnya kemajuan Teknologi di era globalisasi sangat memberikan dampak yang signifikan di berbagai aktifitas manusia saat ini, bukan saja dalam pemanfaatannya sebagai sarana informasi antara individu dalam interaksi sosial, akan tetapi mencakup dalam ruang lingkup yang lebih luas, termasuk diantaranya dalam ranah pendidikan, teknologi informasi dan komunikasi memiliki peranan penting yang mencakup beberapa aspek dalam proses kegiatan belajar mengajar, salah satunya

⁹ Hendro Setyo Wahyudi dan Mita Puspita Sukmasari, "Teknologi dan kehidupan masyarakat," *Jurnal Analisa Sosiologi* 3, no. 1 (2018): 13–24.

¹⁰ Sudarsri Lestari, "Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi," *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 2, no. 2 (10 Agustus 2018): 94–100, <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.

media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu elemen yang utama dalam proses pembelajaran.

Di Indonesia pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi belum sepenuhnya diimplementasikan oleh sekolah terkhusus oleh guru mata pelajaran PAI di semua jenjang pendidikan. pembelajaran PAI cenderung masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang terbilang monoton. Seperti metode ceramah, tanya jawab, dan metode yang hanya memfokuskan guru sebagai pemantik dalam pembelajaran dan peserta didik hanya sebagai audiens. Guru menggunakan media pembelajaran sebagai sarana untuk menyajikan materi pembelajaran, tujuannya supaya peserta didik dapat dengan mudah memahami pelajaran yang di sajikan, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan dapat menumbuhkan motivasi dan hasil belajar siswa yang berkualitas.¹¹ Hasil belajar menurut Sudjana adalah kemampuan yang dimiliki siswa melalui proses pembelajaran.¹² Adapun pendapat lain menjelaskan bahwa hasil adalah pencapaian yang diterima oleh siswa berdasarkan potensi yang dimiliki setelah melalui kegiatan belajar mengajar.¹³

¹¹ Rizki Wahyuningtyas dan Bambang Suteng Sulasmono, "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar," *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 2, no. 1 (15 April 2020): 23–27.

¹² Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Rosdakarya, 2009).h.22

¹³ Abdul Wahid, "Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar," *Istiqla: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 5, no. 2 (2018).

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah bentuk pencapaian yang dimiliki oleh siswa setelah melalui proses pembelajaran secara intreraktif. Salah satu indikator yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran adalah kreativitas guru dalam mengolah metode dan sumber belajar yang sesuai dengan kondisi siswa di sekolah. salah satunya adalah guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Terdapat beberapa hambatan yang mengakibatkan kebanyakan guru PAI di Indonesia kurang berminat menggunakan media pembelajaran berbasis web sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Seperti, kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan teknologi sebagai media pembelajaran dan sarana prasana yang terbatas di lingkungan sekolah dalam memfasilitasi guru. Beberapa hambatan tersebut dapat menghambat proses pembelajaran bagi guru PAI yang ingin mengaplikasikan teknologi sebagai media pembelajaran sehingga ber-implikasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Mengingat, perkembangan teknologi sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan saat ini. Namun, untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat peneliti merasa perlu melakukan penelitian di salah satu sekolah salah satunya MIs Raudhatul Falah yang terletak di Kecamatan Duren Sawit, Kota administrasi Jakarta Timur guna mendapatkan data yang lebih akurat dari beberapa informan yang bersangkutan. Adapun fokus dari

penelitian yang akan di lakukan yaitu berfokus terhadap upaya guru PAI dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MIs Raudhatul Falah Duren Sawit.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat disimpulkan identifikasi masalah yang ada:

1. Menurunnya hasil belajar siswa dalam Pelajaran pendidikan agama Islam di MIS Raudhatul Falah.
2. Kurangnya pemahaman guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi web video Islami.
3. Minimnya sarana dan prasarana di ruang lingkup sekolah dalam memfasilitasi guru PAI.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas maka penelitian ini hanya berfokus pada upaya guru PAI dalam dalam pemanfaatan media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis teknologi web video Islami di MIS Raudhatul Falah Duren Sawit.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana upaya penggunaan media pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di MIS Raudhatul Falah?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dalam penerapan media pembelajaran berbasis web video Islami di MIS Raudhatul Falah?

3. Apa saja faktor pendukung dan faktor hambatan bagi guru PAI dalam mengimplementasikan teknologi video Islami sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MIS Raudhatul Falah Duren Sawit?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini yaitu:

1. Mendeskripsikan upaya guru dalam pemanfaatan media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis web video Islami bagi guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MIS Raudhatul Falah.
2. Mengetahui apa saja hambatan bagi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis web video Islami sebagai media pembelajaran di MIS Raudhatul Falah.
3. Sedangkan manfaat penelitian ini yaitu:
 1. Secara teoritis
 - a) sebagai salah satu khazanah ilmu pengetahuan terkhusus dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis web video Islami.
 - b) Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak Universitas Islam 45 Bekasi, Mts Raudhatul Falah, dan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan pembahasan tentang upaya guru PAI dalam pemanfaatan media

pembelajaran berbasis web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa ataupun topik yang sejenisnya.

2. Secara praktis

- a) peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat menjadi sumber rujukan bagi guru pendidikan agama Islam maupun guru mata pelajaran lain dalam menerapkan media pembelajaran berbasis web agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif, efisien dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

F. Sistematika Penulisan

Bab I Latar Belakang masalah, berisi tentang penjelasan awal yang menjadi landasan mengapa peneliti tertarik membahas topik tersebut. Selanjutnya yaitu identifikasi masalah yang berisi uraian segala aspek yang berkaitan dengan tema yang akan diteliti. Setelah identifikasi masalah yaitu pembatasan masalah yang berisi uraian tentang cakupan masalah yang akan diteliti. Selanjutnya uraian tentang rumusan masalah yang berisi penjabaran singkat masalah yang diteliti. Selanjutnya yaitu tentang tujuan dan manfaat penelitian. Uraian terakhir dalam bab ini yaitu sistematika penulisan yang berisi kerangka pembahasan secara umum tentang apa saja yang akan dibahas dalam penelitian ini dari awal hingga akhir.

Bab II Kajian Pustaka dan Landasan Teori, kajian pustaka berisi tentang teori-teori, konsep-konsep dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan

tema yang dibahas. Sedangkan landasan teori, menguraikan pernyataan secara sistematis dan memiliki variable berdasarkan judul penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang cara ilmiah peneliti dalam mendapatkan data dari rumusan masalah dalam penelitian ini metode penelitian berisi tentang: jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data.

Bab IV Temuan dan Analisis Data, menjelaskan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan penelitian secara ringkas, padat dan jelas. Temuan penelitian berisi: Deskripsi Data, Temuan Penelitian, Analisis Penelitian yang dilah sesuai dengan jenis penelitian.

Bab V Simpulan dan Saran, bagian ini berisi jawaban ringkas dari hasil rumusan masalah penelitian dan saran atau rekomendasi berdasarkan pada hasil penelitian.

Daftar Pustaka, berisi daftar referensi yang peneliti gunakan sebagai sumber rujukan dalam menulis penelitian ini, referensi dapat berupa buku, jurnal ilmiah, majalan ilmiah dan artikel ilmiah.

G. Review Studi Terdahulu

Dalam pembahasan ini perlu kiranya peneliti memaparkan review studi terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan tujuannya sebagai bahan acuan dan perbandingan. Selain itu adanya review penelitian terdahulu ini untuk meminimalisir terjadi plagiarisme Dalam penelitian ini peneliti mengangkat judul “ *Upaya Guru PAI Dalam Pemanfaatan Media*

Pembelajaran Berbasis Web Video Islami Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh di MIS Raudhatul Falah Duren Sawit.“ Berikut beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian ini:

Penelitian Yulia Isratul Aini tahun 2019 yang berjudul “*Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu*”, fokus dari penelitian ini terdapat pada pemanfaatan aplikasi Quizz dalam proses pembelajaran. Model metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran, belakangan ini teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang begitu pesat terkhusus dalam dunia pendidikan yang memicu para guru untuk mengoptimalkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran yang diharapkan menjadi stimulus dalam proses pembelajaran dan dapat menghasilkan suasana belajar yang efektif, efisien dan menyenangkan dibandingkan dengan sistem pembelajaran konvensional. salah satunya ialah menggunakan aplikasi online yaitu Quizz sebagai media pembelajaran.

Didalam aplikasi Quizz terdapat materi pembelajaran yang dikemas dalam pertanyaan interaktif berbagai tema pada berbagai jenjang, dan mata pelajaran tertentu dengan pilihan materi yang diisi oleh guru sebagai admin. Tidak hanya sebagai media pembelajaran, aplikasi Quizz juga dapat digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran misalnya didalam aplikasi Quizz terdapat data dan statistik kinerja siswa selama dalam kegiatan belajar mengajar, yang

mana hasil tersebut dapat dijadikan guru sebagai bahan evaluasi tindak lanjut pembelajaran. Aplikasi Quizizz juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di rumah (PR) yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar di luar kelas sambil bermain dengan aplikasi ini. Sifat permainan yang kreatif, inovatif dan menantang akan menumbuhkan motivasi belajar bagi siswa.¹⁴

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu terletak pada fokus dan tempat penelitiannya. Fokus penelitian ini yaitu pemanfaatan teknologi pada pembelajaran secara umum. Sedangkan fokus penelitian yang akan dilakukan yaitu segi bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis Web video Islami dalam proses pembelajaran di Mis Raudhatul Falah Duren Sawit. Tempat penelitian ini dilakukan di Kota Bengkulu sedangkan tempat penelitian yang akan peneliti lakukan di Kota Administrasi Jakarta Timur.

Skripsi Muhammad Muslihat Anwar berjudul “ Strategi Guru PAI Dalam Memanfaatkan TIK di Kelas XII di SMAN 1 Gerung Kabupaten Lombok Barat. “ Fokus penelitian ini terdapat pada strategi guru PAI dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di SMAN 1 Gerung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu strategi guru dalam memanfaatkan TIK sebagai media pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran peningkatan

¹⁴ Yulia Isratul Aini, “PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ UNTUK PEMBELAJARAN JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI BENGKULU” 2, no. 25 (2019).

kemampuan berpikir (SPPKB) yaitu dengan menekankan berfikir siswa dengan menyampaikan materi yang begitu saja, akan tetapi siswa dibimbing untuk menemukan konsep pembelajaran PAI dengan memanfaatkan media TIK. Selain itu sekolah juga mendukung fasilitas dalam upaya menjadikan TIK sebagai media dalam proses pembelajaran seperti laptop, LCD proyektor, dan mengoprasikan handphone android sebagai salah satu fitur belajar dengan mengakses aplikasi E-learning yang memudahkan siswa dalam belajar mengajar terkhusus dalam proses ujian sekolah dan strategi guru dalam memanfaatkan TIK.¹⁵

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan terdapat pada fokus dan lokasi penelitian. Fokus dari penelitian ini yaitu strategi guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (SPPKB) menekankan kemampuan berfikir siswa dikombinasikan dengan memanfaatkan pengalaman siswa dan media TIK. Sedangkan fokus penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis Web Video Islami dalam pembelajaran PAI. Selaian fokus, lokasi penelitian yang akan peneliti lakukan berbeda dengan lokasi penelitian sebelumnya.

Skripsi Aldila Shidiq Hartono berjudul “ *Efektivitas Media Pembelajaran E-learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMAN 1 Yogyakarta.* “ Penelitian ini berfokus pada efektivitas media

¹⁵ Muhammad Muslihat Anwar, “STRATEGI GURU PAI DALAM MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) KELAS XII DI SMAN 1 GERUNG KECAMATAN GERUNG KABUPATEN LOMBOK BARAT,” Skripsi, Mataram: Universitas Islam Negri Mataram, 2020.

pembelajaran e-learning terhadap prestasi siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu penerapan media pembelajaran bersifat E-learning dalam materi pelajaran pendidikan agama Islam dilakukan dengan sistem *blended learning*, yaitu program pembelajaran yang mengkombinasikan antara teknologi informasi dan komunikasi *web based* dengan pertemuan tatap muka. Dan dalam proses pembelajaran PAI tidak selalu menggunakan media E-learning atau metode konvensional saja. Tetapi menggabungkan antara keduanya. Dengan tujuan dengan hadirnya media E-learning dapat menjadi inovasi baru dalam kegiatan belajar pendidikan agama Islam agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

Penyelenggaraan E-learning di SMAN 1 Yogyakarta berjalan dengan baik, ditandai dengan adanya penerapan dan program sosialisasi dari sekolah terkait dengan pembelajaran E-learning kepada para guru dan siswa yang efektif. Penerapan media E-learning juga berdampak terhadap prestasi siswa di kelas. Berdasarkan angket yang di berikan kepada siswa dari penelitian ini menunjukkan bahwa media E-learning sangat berpengaruh sebagai media pendukung dalam pembelajaran PAI. Karena media E-learning sangat mudah digunakan. Siswa dapat mempelajari materi dengan mandiri dan intensif. Selain mudah digunakan, media E-learning juga berisi beberapa konten-konten yang menarik. Sehingga dapat memicu semangat belajar siswa.¹⁶

¹⁶ Aldila Shidiq Hartono “ Efektivitas Media Pembelajaran E-learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMAN 1 Yogyakarta. “ Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan terdapat pada fokus dan tempat penelitian. Penelitian ini membahas seputar hasil dari pemanfaatan media E-learning terhadap pembelajaran siswa. Sedangkan fokus penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis Web Video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain fokus penelitian, lokasi penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan lokasi penelitian sebelumnya.

Skripsi Apip Avero Wiratama berjudul “ *Bentuk Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Bandar Lampung.* “ Penelitian ini berfokus pada pemanfaatan internet dalam pembelajaran PAI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah dalam upaya mengoptimalkan kualitas belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru pendidikan agama islam (PAI) menggunakan internet sebagai media pembelajaran yang disebut *Web enhanced course*, tujuannya agar siswa dapat mencari bahan pelajaran yang bersifat up to date. Di dalam kelas siswa dibimbing untuk mencari materi pelajaran dengan menggunakan *word wide web (www)* dan kemudian setelah mendapatkan materi pelajaran yang dimaksud guru membentuk ruang diskusi untuk membahas terkait materi yang dimaksud.¹⁷

¹⁷ Apip Avero Wiratama, “UPAYA PEMANFAATAN INTERNET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 BANDAR LAMPUNG,” Skripsi, Lampung : Universitas Islam Negri Raden Intan, 2017.

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu fokus dan tempat penelitian, fokus penelitian ini yaitu membahas seputar bentuk pemanfaatan internet secara global dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI). Sedangkan fokus penelitian yang akan dilakukan yaitu bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis Web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain fokus penelitian, lokasi penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan lokasi penelitian sebelumnya.

Jurnal penelitian Maria Sesila Lasut, Zoya Febrina Sumampouw, Jeanne Mangangantung berjudul “ *Pengaruh Media Power Point dan Media Video Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar* “. Penelitian ini berfokus pada pengaruh media pembelajar terhadap prestasi siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif survey dan kolerasi di kelas V SD Kecamatan Tikala Kota Manado. Hasil dari penelitian ini pembelajaran di era virus Covid-19 yang hadir di kehidupan manusia menimbulkan beberapa kebijakan salah satunya dengan melakukan pembelajaran via daring (online). Salah satunya dengan memanfaatkan platform media teknologi seperti whatsapp group, google zoom meeting, google class room , google meet dan youtube untuk menunjang efektivitas pembelajaran walaupun berada di rumah dan dengan hadirnya inovasi baru tersebut, tentunya berdampak terhadap hasil belajar siswa oleh sebab itu guru dituntut untuk kreatif dalam mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan kelas- kelas virtual (google zoom, google meet) yang

dikombinasikan dengan media pembelajaran power point atau videografi. Terdapat beberapa kendala dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran virtual salah satunya ialah terdapat beberapa siswa yang kurang maksimal dalam mengikuti pembelajaran online.

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu metode penelitian dan fokus dari penelitian tersebut. Penelitian yang akan dilakukan menggunakan metode kualitatif sedangkan penelitian ini menggunakan metode deskriptif survey dan kolerasi. fokus dari penelitian ini ialah dampak dan implikasi dari penggunaan media power point dan media videografi terhadap pelajaran di kelas daring (online) sedangkan fokus dari penelitian yang akan dilakukan yaitu bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis Web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa.¹⁸

Itulah beberapa kajian Pustaka dari beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang mengangkat topik tentang upaya guru PAI dalam pemanfaatan media pembelajaran PAI berbasis web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Perbedaan hasil penelitian dapat menjadikan penelitian ini sebagai pelengkap terhadap penelitian-penelitian sebelumnya dan hasil penelitian yang beragam akan menambah sumber seputar tentang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

¹⁸ Maria Sesilia Lasut dkk., "Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint dan Media Video dalam Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 4 (28 Mei 2022): 5001–9, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2915>.