

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari proses penelitian tentang upaya guru PAI dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis web video Islami dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran Guru PAI di MIS Raudhatul Falah Duren Sawit dapat berjalan dengan baik akan tetapi guru PAI menyesuaikan dengan materi pelajaran yang akan dipeleajari oleh siswa, tidak semua bab materi menggunakan media berbasis video. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI antara lain yaitu: Media pembelajaran yang bersifat benda seperti media tulis, Al-Quran, Hadist buku pedoman pelajaran PAI untuk siswa dan guru, papan tulis. Adapun media penunjang yang lainnya yaitu Laptop, LCD Proyektor dan konten atau video yang di download melalui platform media sosial.
2. Dampak dari penerapan media pembelajaran berbasis web belum sepenuhnya memenuhi kriteria penilaian guru PAI di MIS Raudhatul Falah Duren Sawit ada beberapa siswa yang mampu memahami materi pelajaran dengan baik, tetapi adapun beberapa

siswa yang masih sulit dalam memahami materi pelajaran disebabkan tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meng-implementasikan media pembelajaran berbasis web antara lain yaitu: besarnya keinginan guru untuk mengaplikasikan media pembelajaran modern dan lebih efektif daripada media pembelajaran yang bersifat konvensional. Adapun faktor penghambatnya antara lain: kurangnya fasilitas yang tersedia di lingkungan madrasah terkhusus di ruangan kelas seperti minimnya ketersediaan LCD proyektor dan kurangnya alokasi waktu dalam proses pembelajaran terkhusus dalam materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **B. Saran**

Berhubungan dengan hasil yang diperoleh dalam proses penelitian ini maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada guru PAI hendaknya lebih kreativitas lagi dalam mengaplikasikan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Guru perlu mengupayakan optimalisasi penggunaan media pembelajaran, guru perlu belajar bagaimana menggunakan media elektronik, guru harus bisa memilih media yang sesuai dengan materi pelajaran, guru harus lebih kreatif dengan media pembelajaran. diharapkan untuk memilih dengan bijak. Pihak

sekolah sebaiknya dapat memfasilitasi yang dibutuhkan bagi guru dalam proses pembelajaran.