

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SDIT Darul Hasani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa disetiap siklusnya yakni pada siklus I ketuntasan klasikal 45% dengan nilai rata-rata siswa adalah 69, pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 86% dengan nilai rata-rata siswa adalah 85. Nilai perindikator memahami masalah pada siklus I sebesar 52 meningkat pada siklus II menjadi 63, nilai menyelesaikan perencanaan pada siklus I sebesar 49 meningkat pada siklus II menjadi 60, nilai melaksanakan perencanaan pada siklus I sebesar 51 meningkat pada siklus II menjadi 64, nilai menyimpulkan kembali hasil jawaban pada siklus I sebesar 49 pada siklus II meningkat menjadi 60. Hal ini bisa dinyatakan bahwa kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran Matematika pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 41% melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada kegiatan pembelajaran dikelas. Karena model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa seperti pada mata

pelajaran matematika dan sebagainya. Penggunaan berbagai model/metode pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.

## 2. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat dijadikan salah satu Upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang dilakukan dengan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) mengenai kemampuan pemecahan masalah Matematika bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai acuan, serta lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi.