

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
LATTICE DI KELAS V SDN SUKAMEKAR 03 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Marsella

41182109200024

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Marsella
NPM : 41182109200024
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
LATTICE DI KELAS V SDN SUKAMEKAR 03 BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 17 Mei 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M.Pd)

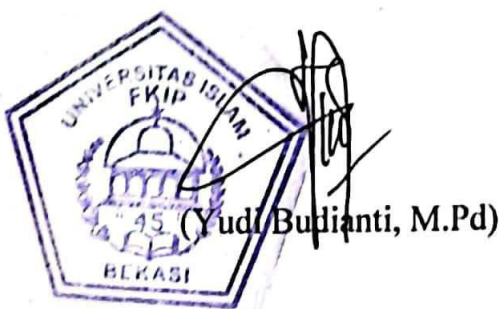
Dosen Pembimbing 2



(Arrahim, M.Pd)

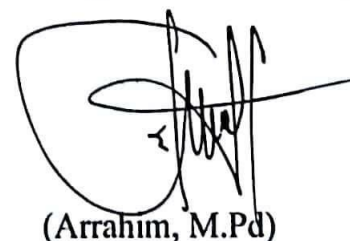
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Marsella

NPM : 41182109200024

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
LATTICE DI KELAS V SDN SUKAMEKAR 03 BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.


Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd



(_____)

2. Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd. Ph.D



(_____)

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 Mei 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Marsella
NPM : 41182109200024
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *LATTICE*
DI KELAS V SDN SUKAMEKAR 03 BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Dengan Menggunakan Metode Lattice Di Kelas V SDN Sukamekar 03 Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 17 Mei 2024

Penulis,



MARSELLA

NPM. 41182109200024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Marsella
NPM : 41182109200024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *LATTICE* DI KELAS V SDN
SUKAMEKAR 03 BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 17 Mei 2024

Penulis,



MARSELLA

NPM. 41182109200024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua Penderitaan Pasti Berakhir Kebahagiaan, Karena Ujiannya Adalah bentuk cinta. Jangan Menyerah, Ingat Janji Allah”

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Karta, dan Ibu Jamilah yang selalu membimbing, memberikan semangat, do'a, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi.

Kepada seluruh keluarga tercinta, yaitu kakak dan keponakan yang selalu menjadi penyemangat, selalu memberikan dukungan baik moral maupun material dan

memberikan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi. Serta kepada diri sendiri, terimakasih sudah bertahan dan kuat sejauh ini, terimakasih sella sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik untuk diri ini.

Tak lupa juga saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada Dekan PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, serta dosen pembimbing saya yaitu Ibu Yudi Budianti, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd. Serta teman-teman seperjuanganku dari awal kuliah hingga saat ini yaitu Kharisah, Rannisa, Sarah, dan Delia yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Nama : Marsella
NPM : 41182109200024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Dengan Menggunakan Metode Lattice Di Kelas V SDN Sukamekar 03 Bekasi.

Penelitian ini dilatar belakangi masalah tentang rendahnya kemampuan berhitung matematika siswa kelas V SDN Sukamekar 03. Adapun permasalahan yaitu; 1. Siswa mengalami kendala dalam mengoperasikan perkalian ketika diberikan soal perkalian dua angka dan tiga angka, 2. Siswa kurang memahami perkalian ratusan dan ribuan dengan menggunakan cara susun bawah, 3. Siswa tidak mampu menempatkan angka dengan benar ketika mengerjakan soal perkalian ratusan atau ribuan, 4. Siswa tidak mampu memecahkan persoalan dalam berhitung bilangan dengan tepat. Dalam mengatasi permasalahan tersebut maka diterapkannya metode *lattice*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung matematika kelas V SDN Sukamekar 03.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dengan subjek berjumlah 27 siswa dan pada setiap siklusnya terdiri 2 pertemuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini jika 80% anak mencapai nilai KKM 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung siswa disetiap siklusnya yaitu pada siklus I ketentuan klaksikal sebesar

55% dengan nilai rata-rata 75 dan pada siklus II ketuntasan klaksikal meningkat mencapai 92% dengan nilai rata-rata 90. Berdasarkan data tersebut metode *lattice* dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika kelas V sebesar 37%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *lattice* dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika kelas v SDN Sukamekar 03.

Kata Kunci : Metode *Lattice* , Kemampuan Berhitung, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Marsella
NPM : 41182109200024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Dengan Menggunakan Metode *Lattice* Di Kelas V SDN Sukamekar 03 Bekasi.

This research was motivated by the problem of the low mathematical calculation skills of class V students at SDN Sukamekar 03. The problems were; 1. Students experience problems in operating multiplication when given two-digit and three-digit multiplication problems, 2. Students do not understand how to multiply hundreds and thousands by using the bottom stacking method, 3. Students are not able to place numbers correctly when working on multiplication problems by hundreds or thousands, 4. Students are not able to solve problems in calculating numbers correctly. In overcoming this problem, the lattice method was applied which aims to improve the mathematical calculation skills of class V SDN Sukamekar 03.

The research method used was Penelitian Tindakan Kelas (PTK) which consisted of 2 cycles, with 27 students as subjects and each cycle consisted of 2 meetings. Data collection in this study used written test data collection techniques. The criteria for success in this research is 80% with a KKM score of 75.

The results of this research show that the increase in students' numeracy skills in each cycle is that in cycle I the classical requirements were 55% with an average score of 75 and in the second cycle classical completion increased to 92 % with an average value of 90. Based on these data, the lattice method can improve class V mathematical calculation skills by 37%. Thus it can be concluded that the lattice method can improve the mathematical calculation skills of class V SDN Sukamekar 03.

Keywords: *Lattice Method, Calculation Ability, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Dengan Menggunakan Metode Lattice Di Kelas V SDN Sukamekar 03 Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.

5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Karta dan Ibu Jamilah yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil selama saya menyelesaikan perkuliahan.
8. Keluarga tercinta, kakak dan keponakan; Lina, Titis, Dani, Angga, Aqilah, Adiba, Afiza, Adinda yang telah memberikan do'a, dukungan, bantuan, serta hiburan hingga saya menyelesaikan perkuliahan.
9. Sahabatku Kharisah Dwi , Rizki Nur Annisa, Sarah Nurkamila dan Delia Ghina Zharifah yang sama-sama berjuang serta saling mensupport dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2020 yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 17 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berhitung.....	9
2. Metode Lattice.....	11
a. Pengertian Metode Lattice.....	11
b. Langkah-Langkah Metode Lattice.....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Lattice	14
3. Pembelajaran Matematika di SD	16
a. Matematika di SD.....	16
b. Karakteristik Siswa SD.....	17

B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	23
D. Metode Penelitian	23
E. Desain Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Instrumen Penilaian	30
I. Teknik Analisis Data	34
J. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	21
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V SDN Sukamekar 03	22
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung	32
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung Perkalian Matematika	32
Tabel 3.6 Rubrik Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	36
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	38
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
Tabel 4.3 Rombongan Belajar.....	40
Tabel 4.4 Data Nilai Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Nilai Indikator Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Data Nilai Siklus II	54
Tabel 4.7 Data Nilai Evaluasi Siklus I dan II.....	55
Tabel 4.8 Data Nilai Indikator Siklus I dan II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Tahap Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata Siklus I	47
Gambar 4.2 Grafik Presentase Ketuntasan Klaksikal Siklus I	47
Gambar 4.3 Grafik Nilai Per Indikator Siklus I	48
Gambar 4.4 Grafik Nilai Perbandingan Rata-rata Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.5 Grafik Nilai Perbandingan Ketuntasan Klaksikal Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.6 Grafik Nilai Perbandingan Per Indikator Siklus I dan Siklus II	58

