

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DENGAN MEDIA MONOPOLI OLAHRAGA TRADISIONAL INDONESIA
(MOTI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
KELAS VIMIS NURUL AMAL JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi**



Disusun Oleh:

ABDIAN NURRAHYUDIKA

NPM: 41182191170191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DENGAN MEDIA MONOPOLI OLAHRAGA TRADISIONAL
INDONESIA (MOTI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
KELAS VI MIS NURUL AMAL JAKARTA PUSAT**

Oleh

Abdian Nurrahyudika

41182191170191

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



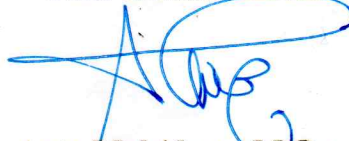
Amir Maulana, M.Pd.

Tanggal 22 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR

FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or., AIFO

NIK. 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN

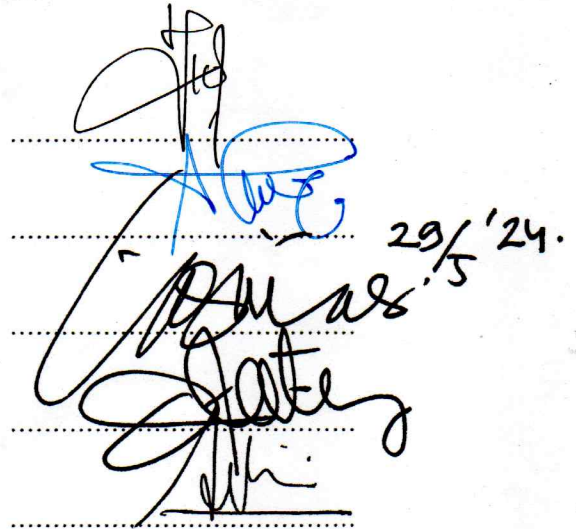
Skripsi

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DENGAN MEDIA MONOPOLI OLAHRAGA TRADISIONAL INDONESIA (MOTI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK KELAS VI MIS NURUL
AMAL JAKARTA PUSAT**

Tekah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 22 Mei 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Yudi Budianti, M.Pd.
Sekretaris Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.
Penguji 1 Yunita Lasma, M.Pd
Penguji 2 Tatang Iskandar, M.Pd
Penguji 3 Andini Dwi Intani, M.Or


29/5 '24.

Bekasi, 22 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdian Nurrahyudika

NPM : 4118219110191

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan demikian penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 22 Mei 2024

Penulis



Abdian Nurrahyudika

NPM: 4118219110191

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdian Nurrahyudika

NPM : 4118219110191

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (Non-exclusive royalty – free right) pada tulisan skripsi yang berjudul:

“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MEDIA MONOPOLI OLAHRAGA TRADISIONAL INDONESIA (MOTI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK KELAS VI MIS NURUL AMAL JAKARTA PUSAT ”

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 22 Mei 2024

Penulis



Abdian Nurrahyudika

NPM: 4118219110191

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Biar pelan yang penting konstan. Biar sedikit, yang penting rutin. Kala mulai lelah, ingat Allah. Ingat bagaimana awal mula ingin hijrah dulu.

Persembahan

*Untuk ibu dan mamahku tersayang, bapak dan papah
serta istriku yang selalu memberikan semangat dalam
menjalan hidup, doa dan motivasi serta keempat anak
saya yang selalu membuat saya semangat dalam
menyelesaikan skripsi ini*

ABSTRAK

Abdian Nurrahyudika, NPM: 41182191170191, Penerapan Metode Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar PJOK melalui penerapan metode pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI) pada peserta didik kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di MIS Nurul Amal Jakarta Pusat. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat yang berjumlah 22 orang. Untuk teknik pengambilan sampel dan jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 22 orang. Untuk analisis data penulis menggunakan instrumen penialain kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar PJOK melalui penggunaan metode Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI) pada peserta didik kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat. Dari pra siklus, siklus I sampai siklus II, kondisi awal sebelum perbaikan persentase ketuntasan mendapat 27%, siklus I mencapai 59% lalu siklus II meningkat lagi mencapai 86% persentase ketuntasan. Dengan demikian penerapan metode Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI) dapat meningkatkan hasil belajar PJOK pada peserta didik kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat.

Kata Kunci: *Team Games Tournament* (TGT), Monopoli, Hasil Belajar, PJOK.

ABSTRACT

Abdian Nurrahyudika, NPM: 41182191170191, Application of the Team Games Tournament (TGT) Learning Method with Indonesian Traditional Sports Monopoly Media (MOTI) to Improve Class VI Corner Learning Results at MIS Nurul Amal Central Jakarta. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University “45” Bekasi.

The aim of this research is to find out whether there is an increase in PJOK learning outcomes through the application of the Team Games Tournament (TGT) learning method with Indonesian Traditional Sports Monopoly (MOTI) media for class VI students at MIS Nurul Amal, Central Jakarta.

This research methodology uses the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted at MIS Nurul Amal, Central Jakarta. The population of this research is 22 class VI students of MIS Nurul Amal Central Jakarta. For the sampling technique and the number of samples used was 22 people. For data analysis the author used cognitive, affective and psychomotor assessment instruments.

The results of this research show that there is an increase in PJOK learning outcomes through the use of the Team Games Tournament (TGT) learning method with Indonesian Traditional Sports Monopoly (MOTI) media for class VI students at MIS Nurul Amal, Central Jakarta. From pre-cycle, cycle I to cycle II, the initial condition before improvement was 27%, cycle I reached 59% then cycle II increased again to reach 86% percentage of completion. Thus, the application of the Team Games Tournament (TGT) learning method using the Indonesian Traditional Sports Monopoly (MOTI) media can improve PJOK learning outcomes for class VI students at MIS Nurul Amal, Central Jakarta.

Keywords: Team Games Tournament (TGT), Monopoly, Learning Outcomes, PJOK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan Syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhirnya penulis dapat Menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studinya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Kelas VI MIS Nurul Amal Jakarta Pusat” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan para insan olahraga khususnya.

Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi.
4. Bapak Adli Azhari, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
5. Dosen dan Tata Usaha FKIP Unisma Bekasi yang tidak dappat disebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan bangga saya.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Bekasi, 22 Mei 2024

Penulis



Abdian Nurrahyudika

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional Variabel.....	7
F. Anggapan Dasar	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	10
A. Metode Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	10
B. Media Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI)	14
C. Hasil Belajar.....	21
D. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	25
E. Hasil Penelitian yang Relevan	41
F. Kerangka iBerpikir.....	43
G. Hipotesis Tindakan	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	48
E. Prosedur Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Pembelajaran Aktivitas Kebugaran Jasmani	61
B. Hasil Penelitian Pembelajaran Aktivitas Kebugaran Jasmani.....	61
C. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Jadwal Penelitian	48
Tabel 3.2.Penilaian Kognitif.....	54
Tabel 3.3.Indikator Penilaian Afektif	56
Tabel 3.4.Nilai TKJI Untuk Anak Umur 10-12 Tahun.....	57
Tabel 3.5.Kriteria dan Skala Penilaian Penetapan KKM.....	58
Tabel 3.6.Kriteria Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	60
Tabel 3.7.Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	60
Tabel 4.1.Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal	62
Tabel 4.2.Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	76
Tabel 4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Papan Monopoli Olahraga Tradisional Indonesia (MOTI)	17
Gambar 2.2.Permainan Engklek	30
Gambar 2.3.Permainan Egrang	31
Gambar 2.4.Permainan Gasing	32
Gambar 2.5.Permainan Terompah Panjang.....	33
Gambar 2.6.Permainan Sumpitan	33
Gambar 2.7.Permainan Patok Lele	35
Gambar 2.8.Permainan Tarik Tambang	36
Gambar 2.9.Permainan Lari Balok	36
Gambar 2.10.Permainan Ular Naga	37
Gambar 2.11.Permainan Tuk-Tuk Geni	38
Gambar 2.12.Permainan Dagongan	38
Gambar 2.13.Permainan Kelereng	39
Gambar 2.14.Permainan Lompat Tali.....	40
Gambar 2.15.Permainan Hulahup.....	40
Gambar 2.16. Permainan Rangku Alu.....	41
Gambar 2.17.Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1.Desain PTK Menurut Kenmis dan MC Taggart.....	49
Gambar 4.1.Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar PJOK	63
Gambar 4.2. Grafik Hasil Belajar PJOK Siklus 1	77
Gambar 4.3.Grafik Hasil Belajar PJOK Siklus 2	88
Gambar 4.4.Grafik Kemajuan Peserta Didik.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Tes Awal, Siklus I dan Siklus II.....	107
Lampiran 2. Hasil Belajar Kondisi Awal.....	108
Lampiran 3. Hasil Pra-Test Pengetahuan.....	109
Lampiran 4. Hasil Pra-Test Kebugaran Jasmani	110
Lampiran 5. Hasil Belajar Siklus I.....	111
Lampiran 6. Hasil Tes Pengetahuan Siklus I	112
Lampiran 7. Hasil Penilaian Sikap Siklus I	113
Lampiran 8. Hasil Tes Kebugaran Jasmani Siklus I.....	114
Lampiran 9. Hasil Belajar Siklus II	115
Lampiran 10. Hasil Tes Pengetahuan Siklus II	116
Lampiran 11. Hasil Penilaian Sikap Siklus II	117
Lampiran 12. Hasil Tes Kebugaran Jasmani Siklus II	118
Lampiran 13. Nama Peserta Didik Kelas VI.....	119
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	120
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	122
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	124
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	126
Lampiran 18. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	128
Lampiran 19. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	130
Lampiran 20. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	132
Lampiran 21. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	134
Lampiran 22. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	136
Lampiran 23. LKK Pertemuan 1 Siklus I.....	138
Lampiran 24. LKK Pertemuan 2 Siklus I.....	139
Lampiran 25. LKK Pertemuan 1 Siklus I.....	140
Lampiran 26. LKK Pertemuan 2 Siklus II	141



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG000/AK.05/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : ABDIAN NURRAHYUDIKA
NPM : 91182191170191
Program Studi : PJKR

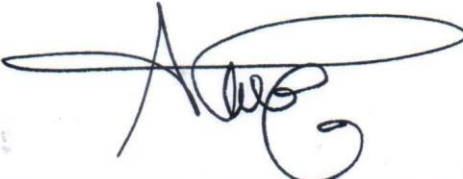
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan METODE Pembelajaran Team Games
Tournament (TGT) Dengan Media Manopoli
Olahraga Tradisional INDONESIA (MOTI) Untuk
meningkatkan Hasil Belajar plok kelas VI.
Mis Nurd Amal Jakarta pusat

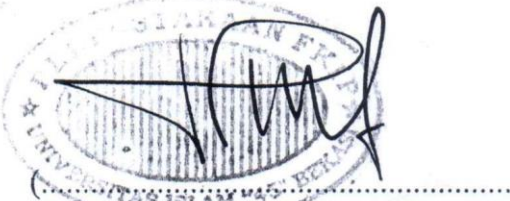
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 1,9% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 3 Mei 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$