

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.
- Barkah, L., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas IV SDN Kalideres 09 Pagi. *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 287–292.
- Candra, D., Rosdianto, H., & Murdani, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Pesawat Sederhana. *Variabel*, 31–34.
- Dakir, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda. *Didaktika Dwija Indria*.
- Karwati, N. P. R., Wiyasa, K. N., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Mimbar Ilmu*, 149–157.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI.
- Nuryatin, A. S., & Risminawati, M. P. (2017). *Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Tai Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Nurzakiaty, I. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam pembelajaran integral di kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*.
- Prasetyo, F. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan Menganalisis Siswa Kelas V Sd Kanisius Wirobrajan 1 Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Septi Dian Susanti, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 14 Bengkulu Selatan*.
- Siswandari, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri di Kelas X SMAN 4 Banda Aceh*.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Susilawati, S. (2022). Pemahaman konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 57–78.
- Tampubulon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Erlangga.
- Wahyuni, D. A. I., Putra, I. K. A., & Darsana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 137–144.
- Wailanduw, A. G. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Jacking, Blocking Dan Lifting Di Smk Pgri 1 Gresik Safa'atul Niken Larasati*.