

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II pada penelitian dan pengamatan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil. Hal ini ditunjukkan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran IPA yang berhasil meningkatkan pemahaman konsep IPA di SDN Karang Satria 01, dimana mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Hal ini ditunjukkan dengan nilai pemahaman konsep mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa kelas V SDN Karang Satria 01 Bekasi Utara yang mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil ketuntasan klasikal 47,22% dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 62.08 siswa yang sudah mencapai KKM, kemudian siklus II terjadi peningkatan dilihat dari hasil ketuntasan klasikal 80,55% dengan nilai rata-rata siklus II sebesar 79.30 siswa yang sudah mencapai KKM. Berdasarkan data tersebut model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD sebesar 33,33%. Penelitian ini diberhentikan pada siklus II, karena hasil yang diperoleh siswa telah mencapai ketuntasan klasikal yang sudah diterapkan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TAI dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA pada kelas V SDN Karang Satria 01 Bekasi Utara.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep mata pelajaran IPA, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA.

- b. Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa aktif mengikuti pembelajaran.
- c. Guru harus bisa mengkondisikan dan menciptakan suasana kelas yang aktif dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu sekolah hendaknya menyediakan sarana pendukung kegiatan pembelajaran dengan memfasilitasi pengembangan model yang dikembangkan pada mata pelajaran yang lain, yang disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat sering berlatih dan memahami pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini. Dengan terbiasa berlatih soal diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsepnya.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Agar pembelajaran lebih menarik sehingga siswa lebih termotivasi dan dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA atau mata pelajaran lainnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) atau model pembelajaran lainnya.