

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Muslim, A., & Irianto, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VB SDN 4 Teluk, Bayumas Kabupaten Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(1), 79–99. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jid.v21i1.4850>
- Anggriasari, G., Tawil, T., & Mardiana, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Together (LT) Berbantuan Media Monopoli terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 243–253. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i2.25150>
- Dipayana, I. M. D., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.2210>
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Hadiyaturido, Huda, K., & Amni, N. H. (2020). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Mamben Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Transformasi*, 6(2), 72–81.
- Hasanah, N. F., Nurtaman, M. E., & Hanik, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Pinggir Papis 1 Sumenep. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v6i2.5195>
- Kurino, Y. D. (2018). Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 34–39.

- <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v1i1.1122>
- Manalu, A. M., Muncarno, & Darsono. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Rotating Trio Exchange. *Pendidikan Dasar*, 2(9), 5–12. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/328171>
- Mertini, N. K. A., Suarjana, M., & Suartama, I. K. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Questions Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.749>
- Mintarsih. (2022). Penerapan Metode Rotating Trio Exchange Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. 5(1), 51–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33061/js.v5i1.7479>
- Nursyam. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Berbasis Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN NO 169 Inpress Parang Baddo Kecamatan PolongBangkeng Utara Kabupaten Takalar Nursyam , S . Pd ., M . *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 18–27. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2100652>
- Restianim, V., Sar'Iyyah, N., & Novianti, C. (2020). Penggunaan My Pop Up Book Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1803>
- Sari, D. P., Sowiyah, S., & Siswanto, S. (2017). Penerapan Model Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 5(7), 1–11. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12838>
- Sulistiyawati, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Rotating Trio Exchange Siswa Kelas I SDN Cangkring 1 Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, VI(3), 43–48. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JRP/article/view/1108>

- Sundari, K., & Oktaviani, M. (2021). Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Pedagogik*, *IX*(1), 43–52. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2993>
- Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *25*(3), 308–318. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25472>
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *1*(1), 30–37. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.24308>
- Susilawati, F., Samidi, & Djaelani. (2016). Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Modelkooperatif Tipe Rotating Trio Exchange. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, *4*(8), 1–5. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/8811>
- Widyawati, E., Poerwanti, J. I., Daryanto, J., & Kamsiyati, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyatakan Lambang Bilangan Romawi. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, *4*(11), 1–7. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/8905>
- Yahya, A., & Wahidah Bakri, N. (2020). Pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, *6*(1), 69–79. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>