

**STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
(RTE) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

SYADILA PUTRIYATI LESTARI

41182109180136

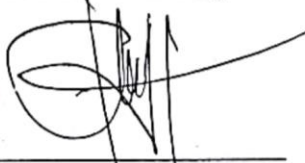
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar
Nama : Syadila Putriyati Lestari
NPM : 41182109180136


Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)



Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.pd)

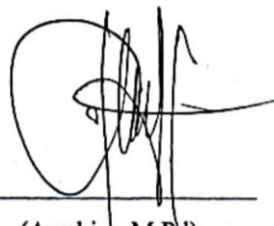
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianii, S.Pd M.pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syadila Putriyati Lestari
NPM : 41182109180136
Judul : Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



3. Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 10 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syadila Putriyati Lestari
NPM : 41182109180136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



SYADILA PUTRIYATI LESTARI

NPM: 41182109180136

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syadila Putriyati Lestari
NPM : 41182109180136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil
Belajar Matematika Di Sekolah Dasar”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi,

Penulis,



SYADILA PUTRIYATI LESTARI

NPM: 41182109180136

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Jangan mundur sebelum mencoba untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat, karena beban berat itu hanya pada pikiran saja, maka cobalah dahulu nanti akan terbiasa, dan tetaplah berpikir positif karena jika berpikir negatif tentang ketakutan itu hanya membuat kegagalan dalam hidup.

PERSEMBAHAN:

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada Allah SWT, karena tidak ada hentinya rasa syukur yang harus saya ucapkan atas kenikmatan yang begitu luar biasa ini karena dengannya saya yang berasal dari keluarga biasa dapat merasakan duduk dibangku kuliah hingga mendapatkan gelar sarjana.

Tugas akhir ini tidak lupa saya persembahkan kepada bapak Suyadi, Ibu Eti Mulya Eti selaku kedua orang tua saya, serta kedua kakak saya (Yati Nuzuli Pratiwi, dan Muhammad Nur Fitriyadi), yang selalu memberikan kasih sayang, serta selalu berdoa disetiap sujudnya, bekerja keras mulai terbit fajar hingga terbenam matahari hanya untuk membiayai kuliah saya, serta memberikan semuanya kepada saya, yang menjadi penyemangat disaat senang maupun duka, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan lancar.

Tak juga skripsi ini saya persembahkan kepada saudara-saudari saya, serta rekan-rekan sahabat yang selalu memberikan dukungan, doa maupun semangatnya selama ini, sehingga saya sampai pada titik saat ini.

Serta skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen-dosen PGSD Unisma Bekasi, teman-teman seperjuangan di PGSD Unisma Bekasi angkatan 2018, dan Almamater Unisma Bekasi, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.

ABSTRAK

Nama : Syadila Putriyati Lestari
NPM : 41182109180136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penerapan strategi *Rotating Trio Exchange* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. Hal tersebut dilatar belakangi oleh rendahnya hasil matematika siswa, siswa merasa bosan dan takut dalam mengikuti pelajaran matematika, serta guru masih banyak yang menerapkan pembelajaran konvensional. Dari banyaknya solusi yang diterapkan pada penelitian sebelumnya salah satunya adalah menerapkan strategi *Rotating Trio Exchange*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*, penelitian ini dilakukan dengan cara menilai dan mengidentifikasi jurnal secara sistematis. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah jurnal yang memiliki kriteria inklusi yaitu: jurnal membahas tentang strategi *Rotating Trio Exchange* dan hasil belajar matematika, jurnal 10 tahun terakhir (2012-2022), subjek siswa sekolah dasar, dan jurnal berbahasa Indonesia. Berdasarkan kriteria inklusi tersebut memperoleh hasil 9 jurnal, 3 jurnal menggunakan metode eksperimen semu dan 6 jurnal lainnya menggunakan metode PTK, jurnal dengan subjek penelitian kelas rendah yaitu 2 jurnal serta 7 jurnal lainnya kelas atas, sedangkan hasil nilai rata-rata siswa mencapai 65,676, pada siklus II nilai rata-rata keseluruhan meningkat menjadi 81,684. Sehingga terdapat selisih peningkatan antara siklus I dan siklus II secara keseluruhan mencapai 16,008. Sehingga strategi *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar.

Kata kunci: *Rotating Trio Exchange*, Hasil belajar, matematika, sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, serta Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar” Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dengan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi II yang telah memeberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi selama perkuliahan berlangsung hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua, dan kedua kakak dari penulis yang telah memberikan doa, bimbingan, semangat, serta kasih sayang yang selalu tucurahkan selama ini, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan selesai.
7. Teman-teman seperjuangan di Jurusan PGSD angkatan 2018 Universitas Islam 45 Bekasi, atas semua dukungan dan do'anya dalam pembelajaran hingga akhir penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti lainnya serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Manfaat Bagi Guru.....	4
1.4.2 Manfaat Bagi Siswa	5
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE).....	6
2.1.1 Pengertian Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE).....	6
2.1.2 Langkah-langkah Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE).....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE)	9
2.2 Hasil Belajar	12
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika	12

2.2.2	Indikator Hasil Belajar Matematika	14
2.2.3	Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	16
2.3	Kerangka Teori.....	18
2.4	Kerangka Konsep	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1	Jenis Metode Penelitian.....	20
3.2	Kriteria Inklusi	20
3.3	Alat dan Bahan	20
3.4	Penelusuran Literatur	21
3.5	Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Definisi Operasional.....	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1	Hasil Penelitian.....	26
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Gambaran Berdasarkan Metodologi Penelitian	40
4.2.2	Gambaran Penerapan Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar	47
4.2.3	Analisis Hasil Belajar.....	58
4.3	Rekomendasi	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi	20
Tabel 2. Penilaian Kualitas Jurnal	23
Tabel 3. Hasil Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3. Bagan Tahapan Penelusuran Literatur.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Frekwensi Bimbingan.	73
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan.	76
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup Penulis.	77