

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari penelitian dengan judul “Pengaruh Dakwah Melalui Media Sosial Terhadap Wawasan Pendidikan Islam Remaja di Desa Karang Satria Bekasi” yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Media sosial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap wawasan pendidikan Islam remaja, terbukti dengan hasil olah data yang telah disajikan diatas. Dapat dilihat pada uji hipotesis bahwa nilai t hitung yang diperoleh sebesar 8,710 sedangkan t table sebesar 1,660 maka  $8,710 > 1,660$  yang diartikan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, dan dapat dilihat pula nilai signifikansi sebesar 0,00 dan nilai alpha 0,05 jadi  $0,00 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Wawasan Pendidikan Islam Remaja.
2. Pengaruh dakwah melalui media sosial terhadap wawasan pendidikan Islam remaja berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dilihat nilai koefisiensi determinasi pada table R square adalah 0,436 atau 43,6% maka dapat dijelaskan bahwa wawasan pendidikan Islam dipengaruhi oleh dakwah melalui media sosial sebesar 43,6% dan sisanya yaitu 56,7%

dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak didapat dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Atas dasar penelitian berjudul “Rengaruh Dakwah Melalui Media Sosial Terhadap Wawasan Pendidikan Islam Remaja di Desa Karang Satria Bekasi” yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal. *Pertama*, kepada remaja, hendaknya bisa lebih selektif dalam menonton konten yang tersedia di media sosial, dan diperbanyak melihat hal-hal yang membawa pengaruh baik kepada diri. *Kedua*, kepada para dai agar lebih kreatif lagi untuk mengemas isi pesan yang ingin disampaikan agar para pemuda bisa tertarik untuk menonton konten yang membahas persoalan agama sehingga pemuda tidak lagi buta terhadap agama yang dianutnya. Dan *ketiga*, kepada peneliti setelahnya, hendaknya bisa lebih mengembangkan penelitian yang sudah ada dengan mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi wawasan pendidikan islam remaja.