

**RELEVANSI KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM TERHADAP
TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21 DI MTS MIFTAHUL HUDA
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Ayu Amalia

NPM: 41182911190156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H/2024 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**RELEVANSI KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM TERHADAP
TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21 DI MTS MIFTAHUL HUDA
KOTA BEKASI**


SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AYU AMALIA
41182911190156

Pembimbing


Dr. Irham, M.A.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “RELEVANSI KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM TERHADAP TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21 DI MTS MIFTAHUL HUDA KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 08 Mei 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 08 Mei 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Penguji IV : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AYU AMALIA

NPM : 41182911190156

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“RELEVANSI KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM TERHADAP TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21 DI MTS MIFTAHUL HUDA KOTA BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 08 Mei 2024



AYU AMALIA
41182911190156

ABSTRAK

Ayu Amalia. 41182911190156. Relevansi Kompetensi Guru Agama Islam Terhadap Tantangan Pendidikan Abad 21 di MTS Miftahul Huda Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi guru agama Islam khususnya guru Akidah Akhlak dan Fikih di MTs Miftahul Huda Kota Bekasi dan relevansi kompetensi guru agama Islam terhadap tantangan pendidikan abad 21. Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan masih banyaknya guru yang kurang kompeten di Indonesia. Sedangkan pada abad 21 ini sangat dibutuhkan guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, sosial dan kepemimpinan. Dalam menghadapi tantangan abad 21 dibutuhkan guru yang memiliki keterampilan hidup dan berkarir, belajar dan berinovasi, serta keterampilan teknologi dan media informasi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang berhasil dihimpun, penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru agama Islam khususnya guru Akidah Akhlak dan Fikih di MTs Miftahul Huda sudah memenuhi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, sosial dan kepemimpinan. Guru memenuhi kualifikasi akademik yakni telah menempuh pendidikan strata 1 dengan jurusan yang sesuai dengan bidang yang diampunya dan memiliki sertifikat guru, guru mampu menguasai kelas dan memimpin pembelajaran dengan baik serta mampu memilih sumber ajar yang tepat, guru bertindak sesuai dengan norma agama dan sosial, memiliki rasa bangga, percaya diri dan tanggung jawab sebagai guru, guru juga mampu berinteraksi dengan baik dengan siswa, sesama guru, ataupun wali murid, guru selalu menghadiri acara yang diadakan di lingkungan sekolah dan guru juga mampu memimpin dan membimbing siswa dalam kegiatan keagamaan. Hanya saja, terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran atau pengembangan diri dapat lebih ditingkatkan mengingat pada abad 21 perkembangan teknologi sangat pesat sehingga sebaiknya dapat dimanfaatkan dengan optimal.

Kata Kunci: Kompetensi Guru Agama Islam, Tantangan Pendidikan Abad 21, Guru Agama Islam.

ABSTRACT

Ayu Amalia. 41182911190156. The Relevance of Islamic Religious Teacher Competencies to the Challenges of 21st Century Education at MTS Miftahul Huda, Bekasi City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This research was conducted to determine the competency of Islamic religious teachers, especially Akidah, Akhlak and Jurisprudence teachers at MTs Miftahul Huda, Bekasi City and the relevance of the competency of Islamic religious teachers to the challenges of 21st century education. This research was motivated by the problem of the large number of incompetent teachers in Indonesia. Meanwhile, in the 21st century, there is a great need for Islamic Religious Education teachers who have pedagogical, professional, social, personality and leadership competencies. Facing the challenges of the 21st century requires teachers who have life and career skills, learning and innovation, as well as technology and information media skills. This type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection uses observation, interviews and documentation.

Based on the data collected, this research shows that the competence of Islamic religious teachers, especially Aqidah Akhlak and Jurisprudence teachers at MTs Miftahul Huda, has fulfilled pedagogical, personality, professional, social and leadership competencies. Teachers meet academic qualifications, namely having taken a bachelor's degree in a major appropriate to the field they teach and having a teacher certificate, the teacher is able to master the class and lead the lesson well and is able to choose the right teaching resources, the teacher acts in accordance with religious and social norms, has a sense of pride, self-confidence and responsibility as a teacher, teachers are also able to interact well with students, fellow teachers, or parents, teachers always attend events held in the school environment and teachers are also able to lead and guide students in religious activities. However, regarding the use of technology in learning or self-development, it can be further improved considering that in the 21st century technological developments are very rapid so it should be utilized optimally.

Keywords: Competencies of Islamic Religion Teachers, Challenges of 21st Century Education, Islamic Religion Teachers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Relevansi Kompetensi Guru Agama Islam terhadap Tantangan Pendidikan Abad 21 di MTs Miftahul Huda Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Rabiyanur Lubis, MM., selaku pembimbing akademik.
6. Kepada Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., Dr. Irham, M.A.Pd., Dr. Rabiyanur Lubis, MM., dan Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan mendapatkan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa cinta dan terimakasih penulis persembahkan kepada kedua orangtua penulis yakni, Bapak Warsidi (alm) dan Ibu Solicha, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis, serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada pernah berkurang.
10. Kepada kakak-kakak ku tercinta, Budi Maksudi, Khumaedi dan Andi Setiawan yang selalu memberikan nasihat dan dukungan untuk penulis.
11. Kepada kepala sekolah MTs Miftahul Huda beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan (Azubariana Azzahra, Rahmaliya, Fadhillah, Farahiyah Azzyati dan Merlin Diah) yang telah memberikan dukungan dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Aamiin.

Bekasi, 08 Mei 2024

Penyusun

Ayu Amalia

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kompetensi Guru Agama Islam.....	13
1. Definisi Kompetensi Guru.....	13
2. Macam-macam Kompetensi Guru.....	15
3. Kompetensi Guru Agama Islam.....	21
B. Konsep Pendidikan Abad 21.....	30
1. Karakteristik Abad 21.....	30
2. Orientasi Pendidikan Abad 21.....	32
3. Tantangan Pendidikan Abad 21.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41

C. Sumber Data	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi.....	47
E. Teknik Analisis Data	47
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	47
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	48
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan dan Verifikasi).....	48
BAB IV PEMBAHASAN.....	49
A. Profil MTs Miftahul Huda.....	49
1. Gambaran Umum MTs Miftahul Huda.....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Miftahul Huda.....	51
3. Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda	54
4. Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda	56
5. Tenaga Pendidik.....	57
6. Peserta Didik	58
B. Kompetensi Guru di MTs Miftahul Huda	58
1. Guru Akidah Akhlak MTs Miftahul Huda.....	63
2. Guru Fikih MTs Miftahul Huda.....	73
C. Relevansi Kompetensi Guru Agama Islam terhadap Tantangan Pendidikan Abad 21.....	78
1. Keterampilan Hidup dan Berkarir (<i>Life and Career Skills</i>).....	79
2. Keterampilan Belajar dan Berinovasi (<i>Learning and Innovation Skills</i>)	81
3. Keterampilan Teknologi dan Media Informasi (<i>Information Media and Technology Skills</i>)	81
D. Kompetensi Guru Masa Depan.....	82
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

LAMPIRAN.....	97
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....	57
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	58
Tabel 4.4 Data Guru MTs Miftahul Huda.....	59
Tabel 4.5 Data Sertifikasi Guru.....	61

Cek Plagiasi Skripsi Ayu

ORIGINALITY REPORT

28%	18%	19%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.uika-bogor.ac.id Internet Source	1%
2	ojs.kopertais14.or.id Internet Source	1%
3	Adam Malik, Muhammad Minan Chusni, Yanti. "Enhancing Student's Problem-Solving Ability Through Collaborative Problem Solving (CPS) on Simple Harmonic Motion Concept", Journal of Physics: Conference Series, 2019 Publication	1%
4	rahmankabadhi.blogspot.com Internet Source	1%
5	Wulan Gontina, Rayandra Asyhar. "DAMPAK ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP PEMBELAJARAN IPA/FISIKA DI SEKOLAH", SILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA, 2023 Publication	1%
6	repository.unpas.ac.id Internet Source	1%
