

**MENANAMKAN NILAI-NILAI BIRR AL- WALIDAIN MELALUI  
KEGIATAN YASIN DAN TAHLIL BAGI SISWA SMPIT NURUL ISLAM  
CIKARANG**

**Skripsi**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan**



Oleh:

**SITI CHUSNIYATI**

41182911190118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENANAMKAN NILAI-NILAI *BIRR AL-WALIDAIN* MELALUI KEGIATAN  
YASIN DAN TAHLIL BAGI SISWA SMPIT NURUL ISLAM CIKARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**DISUSUN OLEH:**

NAMA : SITI CHUSNIYATI

NPM : 4118211190118

**Pembimbing**



**Siti Asiah, S.Ag., MA.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 ( UNISMA) BEKASI**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “MENANAMKAN NILAI-NILAI *BIRR AL-WALIDAIN* MELALUI KEGIATAN YASIN DAN TAHLIL BAGI SISWA SMPIT NURUL ISLAM CIKARANG” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 15 Maret 2024

Sidang *Munaqosyah*

Dekan / Ketua Sidang



**DR. Akmal Rizki G. Hsb., M.A**

**NIDN. 0410049201**

Ketua Program Studi / Sekretaris

Merangkap Penguji 1

**Dr. Irham. M.A.Pd**

**NIDN. 0406058602**

Penguji II **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**

**NIDN. 0405066803**

Penguji III **Abdul Ghofur, M.Ud**

**NIDN. 041208302**

Penguji IV **Siti Asiah, S.Ag.,MA**

**NIDN. 02020067401**

( ..... )

( ..... )

( ..... )

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Siti Chusniyati**  
NIM : **4118211190118**  
Jurusan : **S1 Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwasanya dengan sesungguhnya SKRIPSI yang berjudul :  
“MENANAMKAN NILAI-NILAI *BIRR AL-WALIDAIN* MELALUI KEGIATAN  
YASIN DAN TAHLIL BAGI SISWA SMP IT NURUL ISLAM CIKARANG”  
adalah benar merupakan karya dan Tulisan saya sendiri dan tidak melakukan tindakan  
plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya  
tulis juga telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia  
melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang  
berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari  
karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, Januari 2024

Pernyataan,  


Siti Chusniyati

4118211190118

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha

ء	ۋ	Apostrop
ئ	Y	Ya

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrohmannirrahiim**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“MENANAMKAN NILAI-NILAI *BIRR AL-WALIDAIN* MELALUI KEGIATAN YASIN DAN TAHLIL BAGI SISWA SMPIT NURUL ISLAM CIKARANG”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna kelulusan mahasiswa/i dalam memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepadapenulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizky Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbingan penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Rubiyannur Lubis, M.M, selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang yak terhingga kepada penulis selama

mengikuti perkuliahan.

7. Staff TU Fakultas Agama Islam 45 yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih atas cinta dan bakti penulis persembahkan terkhusus kedua orang tua, ayahanda Alm Bapak Susrochi, Mamiku Ibu Watnih, dan Semua saudara dan Sahabat atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang. Kepada Pimpinan Yayasan Pendidikan Nurul Islam beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman kelas Tarbiyah Sore Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan semangat serta do'anya.
10. Bapak dan Ibu Guru SMPIT Nurul Islam yang telah bersedia mmemberikan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membatu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa untuk mendo'akan kepada semua piha-pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang mendapatkan balasan oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda pahala kebaikan dan harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis serta pembaca umumnya.

Bekasi, 15 Maret 2024

Penyusun



Siti Chusniyati

4118291119011



## **MOTTO**

“Ucapkanlah selalu Bismillahirrohmannirrohim dala setiap langkah, perbuatan dan juga ucapan agar Allah SWT senantiasa memberkahi” ( pesan mamiku tercinta )

## **ABSTRAK**

Sekolah merupakan tempat yang bukan hanya untuk sekedar menuntut ilmu tetapi juga sebagai tempat untuk membentuk dan membina karakter, melatih etika, dan kedisiplinan. Sekolah merupakan pintu gerbang untuk menuju pada kemajuan peradaban suatu bangsa.

Penelitian ini difokuskan pada, bagaimana menanamkan nilai-nilai *birr al-walidain* kepada siswa-siswi Smpit Nurul Islam di Cikarang melalui kegiatan yasin dan tahlil, nilai-nilai apa saja yang ditanamkan melalui kegiatan yasin dan tahlil, dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan yasin dan tahlil. Penelitian ini dilakukan di SMPIT Nurul Islam di Cikarang.

Penelitian ini termasuk kategori jenis penelitian deskriptif kualitatif. Informasi mengenai subjek penelitian diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap penanggung jawab kegiatan serta dengan beberapa siswa, Metode data yang digunakan pada penelitian ini merupakan pola miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwasanya, penanaman nilai-nilai *birr al-walidain* bagi siswa dismpit nurul islam dilaksanakan dengan metode pembiasaan, metode *sima`i*, metode keteladanan dan, yang terdapat pada kegiatan rutin jum`at pagi yasin dan tahlil. Sementara itu nilai-nilai *birr al-walidain* yang telah ditanamkan dengan kegiatan yasin dan tahlil ini adalah memperkuat rasa cinta dan kasih sayang terhadap orang tua, rasa hormat dan sikap santun kepada orang tua, kepatuhan siswa terhadap orang tua.

***Kata Kunci*** : *Nilai-nilai Birr Al-Walidain, Penanaman, Yasin dan Tahlil.*

## **ABSTRACT**

*School is not only a place to study but also a place to shape and build character, train ethics, and discipline. School is the gateway to the progress of a nation's civilization. civilization of a nation.*

*This research is focused on, how to instill birr al-walidain values for students of Smpit Nurul Islam in Cikarang through yasin and tahlil activities, what values are instilled through yasin and tahlil activities, and what are the supporting and inhibiting factors of yasin and tahlil activities. This research was conducted at Smpit Nurul Islam in Cikarang.*

*This research belongs to the type of qualitative descriptive research. Information about the research subject was obtained through observation, interviews, and documentation of the person in charge of the activity as well as with several students. The data method used in this research is the miles and Huberman pattern which consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*The results of the research that has been conducted, show that the cultivation of birr al-walidain values for students at nurul islam dismpit is carried out by the habituation method, the sima`i method, the exemplary method and, which is found in the routine Friday morning yasin and tahlil activities. Meanwhile, the values of birr al-walidain that have been instilled through these yasin and tahlil activities are strengthening love and affection for parents, respect and courtesy to parents, student obedience to parents.*

**Keywords:** *Birr Al-Walidain Values, Cultivation, Yasin and Tahlil.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Permasalahan.....	6
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	6
1.2.2. Batasan Permasalahan .....	7
1.2.3. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Pengertian menanamkan nilai-nilai <i>Bir Al-Walidain</i> .....	9
2.1.1. Menanamkan.....	9
2.1.2. Nilai-nilai.....	10

2.1.3. Ciri Nilai-nilai:.....	11
2.1.4. Fungsi Nilai-Nilai .....	12
2.1.5. <i>Birr Al-Walidain</i> .....	14
2.2. Kegiatan Yasin dan Tahlil.....	17
2.2.1. Sejarah Yasin dan Tahlil.....	19
2.3. Review Studi Terdahulu .....	21
2.4. Kerangka Pemikiran .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
3.1.1. Waktu Penelitian.....	28
3.1.2. Tempat Penelitian .....	28
3.2. Metode Penelitian.....	29
3.2.1. Jenis Penelitian .....	29
3.3. Sumber Data .....	30
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	31
3.5. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	33
3.6. Analisis Data .....	34
3.7. Sistematika Penulisan.....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. DESKRIPSI DATA.....	37
4.1.1. Profil .....	37
4.1.2. Letak Geografis .....	38

4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	38
4.1.4. Keadaan Pendidik dan Staf Pengajar SMP IT Nurul Islam .....	39
4.1.5. Keadaan Peserta Didik.....	40
4.1.6. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	41
4.1.7. Implementasi.....	41
4.2. Temuan Penelitian .....	43
4.2.1. Kegiatan .....	43
4.2.2. Tujuan Kegiatan Yasin dan Tahlil .....	63
4.2.3. Evaluasi.....	65
4.2.4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	66
4.3. Analisis Penelitian .....	67
BAB V PENUTUP.....	72
5.1. Simpulan.....	72
5.1.1. Penanaman Nilai-Nilai <i>Birr Al-Walidain</i> .....	72
5.1.2. Manfaat .....	73
5.2. Kritik dan Saran.....	75
Daftar Pustaka .....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78
LAMPIRAN .....	80